

Bölcsészettudományi Kar

Alapképzés

Anglisztika szak	3
Germanisztika szak (néderlandisztika, német szakirány)	16
Kommunikáció- és médiatudomány szak	32
Közösségsszervezés szak	39
Magyar szak	49
Néprajz szak	64
Pedagógia szak	71
Politikatudomány szak	78
Pszichológia szak	84
Romanisztika szak (francia és olasz szakirány)	105
Szabad bölcsészet szak	123
Szlavisztika szak (orosz szakirány)	140
Szociális munka szak	147
Szociológia szak	154
Történelem szak	160

Mesterképzés

Amerikanisztika szak	171
Andragógia szak	181
Anglisztika szak	186
Estztétika szak	194
Filozófia szak	198
Finnugrisztika szak	203
Fordító és tolmács (fordító) szak	210
Kommunikáció- és médiatudomány szak	217
Magyar nyelv és irodalom szak	223
Német nyelv, irodalom és kultúra szak	239
Néprajz szak	247
Neveléstudományi szak	255
Pszichológia szak	264
Szlavisztika szak	297

Szociálpolitika szak	302
Szociológia szak	309
Történelem szak	315
Szakirányú továbbképzés	
Angol-magyar bölcsészettudományi szakfordító	320
Angol-magyar társadalomtudományi szakfordító	324
Családi életre nevelés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés	328
Fejlesztéspolitikai szakreferens	334
Felnőttoktatói szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés	338
Gyermek- és ifjúságpolitikai szakreferens	343
Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	346
Humánfejlesztő szakirányú továbbképzés	350
Közép-európai szakreferens német nyelven	353
Közösségi művelődés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés	356
Mentálhigiéné	362
Német-magyar bölcsészettudományi szakfordító	367
Sport-pszichodiagnosztika és tanácsadás szakirányú továbbképzés	371

– **ANGLISZTIKA**
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	anglisztika, amerikanisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	—
Szakfelelős:	Dr. Bényei Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: anglisztika (English and American Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA) fokozat,
- szakképzettség: anglisztika alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

7. Az alapképzési szak képzési célja, a szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az angol alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b)képeségei

- Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.
- Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban

c)attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.
- Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.
- Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- angol nyelvfejlesztés 25-40 kredit;
- angol nyelvészet 15-40 kredit;
- angol nyelvű irodalmak 15-40 kredit;
- angol nyelvű kultúrák és társadalmak 15-40 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület művelésére alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az angol szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az angol nyelv további (amerikanisztika, anglisztika) szakterületi ismeretei vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő angol nyelvtudás szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

—

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga hat részből áll:

- I.1 nyelvi készségfelmérés (írásbeli)
- I.2 nyelvi készségfelmérés (szóbeli)
- II.1 amerikai országismeret (szóbeli)
- II.2 brit országismeret (szóbeli)
- II.3 nyelvészet és kommunikáció (szóbeli)
- III. Szakdolgozatvédelem

A vizsgázó teljesítményét minden esetben egytől ötig terjedő osztályzatokkal értékeli a bizottság. A végleges záróvizsga-eredmény a következő hat részjegy számtani átlagából alakul ki: írásbeli nyelvi készségfelmérés, szóbeli nyelvi készségfelmérés, brit országismeret, amerikai országismeret, nyelvészet és kommunikáció és szakdolgozat-védelem. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

Az írásbeli vizsgának meg kell előznie a szóbelit; az előbbi sikeressége a szóbelire bocsátás feltétele. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga végén az elnök közli a vizsgázóval.

A záróvizsga részletezése

I. Nyelvi készségfelmérés

A vizsga célja az, hogy az angol szakos hallgatók nyelvtudását szakképzésükhöz kapcsolódó témákban mérje. A Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjéhez igazodva a következő funkcionális nyelvhasználat mérésére kerül sor:

Írott szöveg értése (információszerzés és érvek keresése): A vizsgázó minden részletében meg tudja érteni a szakterületéhez tartozó szövegek széles körét.

Írásbeli produkció: A vizsgázó világos és jól szerkesztett szövegeket tud írni a szakterületéhez kapcsolódó témákról, képes a lényeges és fontos kérdések kiemelésére, a nézeteket kiegészítő gondolatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá, és megfelelő befejezéssel kerekíti le.

Beszédprodukció: A vizsgázó képes az adott témáról világosan és relevánsan beszélni; az altémákat összekapcsolni, valamint a témát lezárni. A vizsgázó jól használja széleskörű nyelvtudását, képes kiválasztani a közlésnek megfelelő nyelvi formákat és stílust. A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani folyamatos kommunikációban is.

A vizsga a beszédértést elkülönítetten nem méri. Ugyanakkor a szóbeli kommunikáció során a vizsgázónak követni kell tudni a vizsgáztatót, az elhangzott kérdésekre odaillően kell válaszolnia.

A vizsga részei

A vizsga két részből áll: írásbeli feladat (I.1) (tömörítés) és szóbeli vizsga (I.2).

I.1 Az írásbeli tömörítési feladat során a vizsgázó a BA program során általa választott specializációhoz, ill. az angol orientáción belül a választott sávhoz kapcsolódó szöveget kap.

Specializáció: amerikanisztika

Sávok: brit irodalom és kultúra; nyelvészet és kommunikáció

A 600-800 szavas szöveget a vizsgázónak 250-300 szóban kell összefoglalnia. Az értékelés analitikus skála segítségével történik a következő szempontok alapján: témakifejtés, szövegkohézió, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont.

I.2 A szóbeli vizsgán a BA záróvizsga témaköréhez kapcsolódó szóbeli teljesítmény nyelvi megformáltságát külön értékelő pontozza. Az értékelés analitikus skála segítségével a következő szempontokra terjed ki: a szóbeli teljesítmény koherenciája és folyamatossága, a beszélgető partner követése, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont

Az írásbeli és szóbeli nyelvi készségfelmérő vizsgán a maximálisan adható pontszámból (20-20 pont) az alsó ponthatár 60% (12 pont). Érdemjegyek a következő bontásban adhatók:

- 0-11 elégtelen
- 12-13 elégséges
- 14-15 közepes
- 16-17 jó
- 18-20 jeles

II.1 Amerikai országismeret (tételsor)

1. The geography of the United States. Geographical regions and natural landscapes. Cultural regions in the U.S.A.
2. The American system of government (1). Federal and state institutions. Checks and balances. The American Constitution and civil liberties. Constitutional amendments. The judicial system: the courts and the law.
3. The American system of government (2). Political parties and the election system. The electoral college. Lobbyism.
4. The ethnic composition of the American population. Major ethnic groups and minorities. Immigration and federal immigration policies. Civil rights movements in the U.S.A. Melting pot → cultural pluralism → multiculturalism.
5. Factors contributing to cultural stability: belief systems and myth structures. Ideologies of American destiny and identity. Manifest Destiny and New Manifest Destiny. Mission. Redeemer Nation. Kinds of American ethnocentrism. Civil religion.
6. The survey of a historical period of your choice. Choose one of the following historical periods for your presentation: (1) the American Revolution; (2) the Civil War decade; (3) the "Gilded Age"; (4) the "Progressive Era"; (5) America between the two world wars; (6) the U.S.A. since 1945.
7. Entertainment and the mass media in the U.S.A. Television in U.S. culture. Major television networks. The printed media: major American newspapers (choose 5 for your survey) and magazines (choose 15). Popular culture. Advertising.
8. Holidays in the United States. International, religious, and patriotic holidays. Iconic patriotic shrines in America.
9. Images of America. Emblems, culture- and region-specific configurations. Iconic manifestations. Images as ideological statements. Stereotypy. The contributions of literature and popular culture to the iconography of the U.S.A.
10. Regionalism and multiculturalism in Canada.

II.2 Brit országismeret (tételsor)

1. Major developments in the history of the four nations of the British Isles up to 1485
(The history of conquest and settlement. Wars in France. The first stages of the unification process.)
2. Britain in the Early Modern period (1485-1800)
(The Reformation. The Elizabethan religious settlement. The causes of the Civil War. The Glorious Revolution. The Hanoverians.)
3. Britain's changing role in the world
(Foreign policy. Britain's wars, 1485 to the present. Empire and Commonwealth. Britain and the EU.)
4. The British political system
(Constitutional development. The electoral system. The party system. Parliament. The government.)
5. Economy and society
(Economic history. Economic policies. Social classes. Race relations.)
6. The Educational system
(School history. The state school system. Public and other independent schools. The universities.)
7. Religion in Britain
(Religious history. The Church of England. Other religions, churches and religious movements.)
8. Welfare
(The origins of the welfare state. The NHS. The NHS reforms of the 1980s and 1990s. The benefits system.)
9. Post-1945 political history up to 1970

10. Post-1945 political history from 1970 to 1997

II.3 Nyelvészet és kommunikáció (tételsor)

Descriptive vs. prescriptive linguistics, the aims and the scope of linguistic theory

The internal structure of words, types of morphemes, word level-categories

Word formation processes, inflectional vs. derivational morphology

Basic sentence and phrase structure in English

Cross-linguistic variation and convergence

Types of meaning, meaning and reference, semantic relations involving words and sentences

Speech acts and conversational strategies, language and communication

Brain and language

Comparison of L1 and L2 acquisition

Language and Society

III. Szakdolgozat-védés

A záróvizsga-bizottság kérdéseket fog feltenni a szakdolgozattal kapcsolatban, ami azt a célt szolgálja, hogy a bizottság meggyőződjön: a szakdolgozat valóban a jelölt munkája, és a jelölt megfelelően tájékozott a szakdolgozat szűkebb szakterületén.

AZ ANGLISZTIKA SZAK KREDITLISTÁJA

Az anglisztika alapszak tanterve a következő modulokból épül fel:

1.A.	Alapozó ismeretek	12 kredit
1.B.	Angol nyelvfejlésztés	30 kredit
2.A.	Szakmai ismeretek (törzsmodulok + specializáció 24 + 50 kredit)	74 kredit
2.B.	Szakedolgozat	4 kredit
3.	Választott szakmai specializáció vagy minor szak	50 kredit
4.	Szabadon választható	10 kredit

Az 1.A, 1.B., 2.A. és 2.B. modulok elvégzése minden anglisztika szakos hallgató számára kötelező, és ehhez kiegészítésként választhat bármilyen szakmai specializációt, amelyet akár az Angol-Amerikai Intézet, akár más kari egység hirdet meg. A szabadon választható modul 10 kreditjét teljesen szabadon felhasználhatja a kar bármely intézete által meghirdetett kurzusok közül.

Annak érdekében, hogy a hallgatók képzésük utolsó két félévében mélyebb betekintést nyerhessenek a szakmára jellemző szakterületekbe, az anglisztika alapszakon belül amerikanisztika specializációt vagy anglisztika specializációt lehet választani. Az anglisztika specializáció brit irodalom és kultúra sávra és nyelvészet és kommunikáció sávra bomlik szét, melyeknek hallgatói azonban nagy szabadsággal választhatnak kurzusokat a másik sáv, illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából is.

A sávra jelentkező hallgatóknak 5 tárgyat kell teljesíteniük az adott sávban, a további 4 tárgyat az anglisztika specializáció bármelyik sávjának (brit irodalom és kultúra sáv vagy nyelvészet és kommunikáció sáv), illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából választhatják ki a tantervi hálóban feltüntetett megkorlátásokkal:

Az anglisztika szakos hallgatónak lehetősége van továbbá olyan angol nyelvű specializációs modulok közül választani, amelyek tovább mélyítik az angol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos ismereteit és amelyek segítségével közvetlenül felhasználható elméleti és gyakorlati tudást szerezhethet. Ezek az 50 kreditű specializációs modulok a következők:

1. Üzleti angol /Business English
2. Angol/Magyar fordítás / English/Hungarian Translation

1.A. Alapozó ismeretek**12 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános bölcsész					
BTAT101BA	Filozófia	2	koll	2		2
BTAN10000BA-K2	Essay Writing and Research	2	gyj	2		2
BTAN12000BA	British Civilization	2	gyj	2		1
BTAN13000BA-K2	American Civilisation	2	gyj	2		2
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1

1.B. Angol nyelvfejllesztés**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános nyelvi-nyelvtani modul					
BTAN10001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		1
BTAN10002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		2
BTAN10003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		1
BTAN10004BA-K2	Grammar in Context	2	gyj	2		1
BTAN10005BA-K2	Translation	2	gyj	2		1
BTAN11001BA-K2	Vocabulary Building	2	gyj	2		2
BTAN10006BA-K3	Advanced Writing and Composition	2	gyj	3		2
BTAN20001BA-K3	English Pronunciation	2	gyj	3		1
BTAN11006BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		1
BTAN11002BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		2
BTAN10009BA-K3	B. Nyelvi alapvizsga	--	koll	3	BTAN10004BA BTAN10001BA BTAN10003BA	2

Eddig a pontig a képzés azonos minden anglisztika szakos hallgató számára.

2.A. Szakmai ismeretek**a) AMERIKANISZTIKA specializáció:****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Nyelvészeti modul					
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
	B. Irodalmi modul					
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
	C. Történelmi és kulturális modul					
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2

Amerikanisztika specializáció**50 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
BTAN33000BA-K2	American Literature 4	2	gyj	2	BTAN23001BA BTAN23002BA BTAN22009BA*	5
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN33001BA-K3	Introduction to American Studies	2	koll	3	BTAN23005BA BTAN23004BA	5
BTAN33002BA-K3	American-Hungarian Relations and Contacts	2	koll	3	BTAN10009BA BTAN23004BA	6
BTAN33003BA-K3	Introduction to Canadian Culture	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN34001BA-K3	Aspects of American English	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN33004BA-K3	Ethnic and Minority Cultures in North America	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	5
BTAN33005BA-K3	Contemporary American Society	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	6
BTAN33006BA-K3	Genre Studies in American Literature	2	gyj	3	BTAN23001BA BTAN23002BA	6
BTAN33010BA	American Language and Culture	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN33099BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium	0	min.ai.	1		6
BTAN33009BA-K2	Záróvizsga (Amerikanisztika)	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Modern British Literature and Culture 2. A 4. félévben teljesítendő tantárgy, minden Anglisztika BA-s hallgató számára kötelező.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek**b) ANGLISZTIKA specializáció, BRIT IRODALOM ÉS KULTÚRA SÁV****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Nyelvészeti modul					

BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
B. Irodalmi modul						
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi és kulturális modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:**20 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4

Brit irodalom és kultúra sáv**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32001BA-K3	Introduction to Irish Studies*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32002BA-K3	British Society and Gender*	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN32003BA-K3	Periods in British Literature**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32004BA-K3	New Literatures and Cultures in English**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32005BA-K3	Genres in British Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32006BA-K3	Topics in British and Irish Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32007BA-K3	Topics in British and Irish Society and Gender**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32008BA-K3	Topics in British and Irish History and Culture**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium *	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN32099BA	Záróvizsga (Brit irodalom és kultúra sáv) *	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Kötelező tárgyak

** Kötelezően választható tárgyak.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek**b)ANGLISZTIKA specializáció, NYELVÉSZET ÉS KOMMUNIKÁCIÓ SÁV****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
B. Irodalmimodul						

BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi és kulturális modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:**20 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3

Nyelvészet és kommunikáció sáv**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN40001BA	Syntax and Morphology **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40002BA	Language Acquisition **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN31005BA-K3	Semantics and Pragmatics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40006BA-K3	Computers and Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40029BA	Varieties of English **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40015BA	Introduction to Language Teaching Methods **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40025BA-K3	Topics in Language Research **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40016BA-K3	The Study of Sounds **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40017BA	The Social and Discourse Aspects of Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40007BA	Evaluation and Assessment **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40022BA	Child Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40023BA	The Science of Words **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40026BA	Advanced Topics in Language Studies **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40027BA	Experimental Linguistics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40028BA	Topics in Digital Humanities **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN40099BA	Záróvizsga (nyelvészet és kommunikáció sáv)	--	koll.	2	BTAN10009BA	6

** Kötelezően választható tárgyak.

A kötelezően választható tárgyakból kilencet kell teljesíteni.

2.B. Szakdolgozat**4 kredit**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kre-dit	Előfeltétel	Félév
BTAN30009BA-K4	Szakdolgozat	0	gyj	4		6
	Záróvizsga	--	zv.	0		6

3. VÁLASZTOTT SZAKMAI SPECIALIZÁCIÓ:**50 kredit**

3.A. ÜZLETI ANGOL specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a záródolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN25016BA	An Introduction to the World of Business	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN25017BA	Advertising	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN25018BA	Regularities and Variations	2	koll	5	BTAN25016BA	5.
BTAN27014BA	Skills Development	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN35006BA	English for Specific Purposes	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25019BA	Intercultural Communication	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25005BA	Business Correspondence	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN35002BA	The Internet for Business	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25010BA	The Terminology of Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25007BA-K3	English in Advertising and the Media	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25015BA	Business Presentations	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN25002BA	A Multimedia Course in Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN37010BA	Verbal and Visual Communication	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN27001BA	Introduction to Information Technology*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN27017BA	Special Topics in Writing*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN25003BA	Resources for Business English*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN35019BA	Real-Life Business*	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.-6.
BTAN35009BA	Záródolgozat	0	gyj	5	BTAN10009BA	6.

*Ezek a kurzusok a képzés bármelyik 3 kredites kurzusát kiválthatják. Meghirdetésük attól függ, hogy egy adott félévben milyen gyakorlati vagy vendégoktatói lehetőség kínálkozik.

3.B. ANGOL/MAGYAR FORDÍTÁS specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a záródolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN20101BA	Introduction to the Theory and Practice of Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN20102BA	Translating ESP – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20104BA	Translating News – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20108BA	'Hunglish' and 'Engarian': Problems and Common Mistakes in H/E and E/H Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN20110BA	Translating Literature – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20105BA	Translating News – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20113BA	Aspects of English	2	koll	5	BTAN10009BA	5.
BTAN20103BA	Translating ESP – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20111BA	Translating Literature – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20114BA	Szakmai gyakorlat – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20116BA	Intercultural Topics in Translation	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20112BA	Translating Literature – III	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20115BA	Szakmai gyakorlat – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20109BA	Záródolgozat		gyj	5	BTAN10009BA	6.

4. Szabadon választható**10 kredit**

A hallgató ezen a modulon belül választhat akár az Angol-Amerikai Intézet, akár a Bölcsészettudományi Kar által megajánlott kurzusai közül.

MINOR SZAK

(50 kredit)

A nem anglisztika szakos hallgatók számára az Angol-Amerikai Intézet alapszakos specializációs programot biztosít 50 kredit értékben. A minor szak tanterve 4 félévre készült, amiből az is következik, hogy a hallgató csak a 3. félévben kezdheti el hasonlóan a többi specializációhoz.

Az alapszakos specializáció (minor) felvételi követelménye: emelt szintű érettségi vagy középfokú komplex nyelvvizsga.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		3.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		3.
	C. Általános nyelvi modul					
BTAN18001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		3.
BTAN18002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		4.
BTAN18003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		3.
BTAN18004BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		4.
	D. Bevezető anglisztikai szakmai modul					
BTAN18010BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		3.
BTAN18007BA	British Civilization	2	gyj	3		3.
BTAN18009BA	E. Nyelvi alapvizsga		koll	3	BTAN18001BA BTAN18003BA	4.
	Törzsmodulok					
	A. Nyelvi modul					
BTAN28000BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		5.
	B. Nyelvészeti modul					
BTAN28012BA	Introduction to Linguistics	2	gyj	2		5
BTAN28011BA	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN18009BA	6.
	C. Irodalmi-kulturális modul					
BTAN28003BA	British Literature to 1945	2	koll	2		5.
BTAN28004BA	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		6.
BTAN28005BA	American Literature 2	2	gyj	2		4.
BTAN28006BA	American Literature 3	2	koll	2		4.
	D. Történelmi-országismereti modul					
BTAN28007BA	History of the British Isles	2	gyj	2	BTAN18007BA	4.
BTAN28009BA-K3	History of the USA	2	gyj	3		5.
BTAN28010BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN18009BA	6.

– GERMANISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	német, néderlandisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontaktóra száma	
Germanisztika, német alapszakos bölcsész	1500
Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Horváth Andrea

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** germanisztika (Germanic Studies)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - germanisztika, német alapszakos bölcsész
 - germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies
 - Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies
 - választható szakirányok: német, néderlandisztika
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222
7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten ismerik a szakiránynak megfelelően a német vagy a holland nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú, C1 szintjén képesek a szakiránynak megfelelően német vagy holland nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben,

vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A germanisztika, német alapszakos bölcész

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

b) képességei

- A szinkron nyelvéllapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkor kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
- Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
- Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

c) attitűdje

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

7.1.2. Szakirányokon szerzhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Német szakirányon továbbá a germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

7.1.2.2. Néderlandisztika szakirányon továbbá a germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.
- Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúra területén.
- Ismeri a célnyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.

- Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes holland nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;
- germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből
 - germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek) 20-30 kredit,
 - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, nyelvészeti ismeretek, irodalmi ismeretek, kultúra- és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,
 - választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
 - nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];
 - történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
 - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
 - nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
- a német szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
 - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);
 - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
 - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközzvetítés);
 - irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés, módszerek);
 - nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok];
 - kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

b) néderlandisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:

- holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];
- történelmi és jelenkori országismeret (a holland nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
- irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
- nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
- kultúrtörténet.
- a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
 - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);
 - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
 - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális néderlandisztika; a kortárs holland nyelvű kultúra, kultúrákövetítés);
 - irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);
 - nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaxis), szövegnyelvészet, variációs nyelvészet];
 - kultúra- és médiatudományi ismeretek;
 - kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés az adott szakirány nyelvén folyik.

A szak lehetővé teszi másikat, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1 Német szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott szakdolgozat, valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (német). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Germanisztikai Intézet) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát az Intézet a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A német szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel. A diplomadolgozatot a képzésben a *Szakdolgozatíró szeminárium* keretében készítik el a hallgatók.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga részei

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának.

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása német nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos németességgel megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azoknak a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét. A vizsga a német alapszakos hallgatók előtt nyilvános.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége; a témában való jártasság; a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése: A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyen megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkor Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

9.2 Néderlandisztika szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott diplomamunka valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (holland). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Néderlandisztika Tanszék) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát a Tanszék a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A néderlandisztika szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából, vagy a tanszék oktatóival egyeztetett más témákból választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga két részből áll:

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten (bővített szakmai nyelvhasználat) tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szintnek.

A szóbeli vizsga tárgyai:

German nyelvek és kultúrák

Nyelvészeti ismeretek
 Irodalmi ismeretek
 Kultúra- és médiatudományi ismeretek
 A specializáció tárgyai

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása holland nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos hollandsággal megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azokat a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége, a témában való jártasság, a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése:

A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkor Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

Javasolt szakdolgozati témák:

1. Szakdolgozati témák Germán nyelvek és kultúrák témakörben
 - De Nederlanden in de middeleeuwen
 - Hongaars-Nederlandsebetrekkingen in de vroegmoderne tijd
 - Hongaars-Nederlandsebetrekkingen in de twintigste eeuw
 - Nederland in de Europese Unie
 - België in de Europese Unie
2. Szakdolgozati témák Nyelvészeti ismeretek témakörben
 - Vertalen – tussenletterkunde en taalkunde, tussentheorie en praktijk, tussenkunst en beroep
 - NVT vs. NT2: verschillen en overeenkomsten in de 21ste eeuw
 - NVT in Hongarije: middelbaar vs. hoger onderwijs
 - Nederlands in de wereld: status en vorm van het Nederlands buiten de taalgrens
 - Contrastieve morfologie: Duitse vs. Nederlandse woordvorming
3. Szakdolgozati témák Irodalmi ismeretek témakörben
 - Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
 - Joost van den Vondel en de Muiderkring
 - Constantijn Huygens en zijn literaire betekenissen in de 17e eeuw
 - Dagboekliteratuur, briefroman, roman in brieven in de Nederlandse literatuur
 - Vrouwelijke schrijvers in de 17de en 18de eeuw
 - Nederlandses schrijfters in de 20ste eeuw
 - Het beeld van Nederlands-Indië in de werken van schijfters met koloniale achtergrond
 - Het probleem van de identiteit in de werken van schijfters met koloniale achtergrond
 - De poëzie van de Vijftigers
 - Nederlandse literatuur in de Hongaarse periodes.
 - Hongaars-Nederlandse literaire betrekkingen
 - Hongaren in de Nederlandse koloniale literatuur
 - Nederlandse koloniale literatuur
 - Duitse en Nederlandse koloniale literatuur
 - Herman Heijermans in Hongarije
4. Szakdolgozati témák Kultúra- és médiatudományi ismeretek témakörben
 - Nederlandse romans en hun verfilmingen
 - Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
 - Hongaars-Nederlandse cultuurelbetrekkingen

Kindertreinen

Film en literatuur

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉMET SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. Alapozó modulok (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTNM101BA	Általános bölcsészszeminárium Szövegértés, esszéírás	2	gyj.	2		2.
BTNM102BA	Általános bölcsészszeminárium Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll.	2		1.
BTNM103_BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	gyj.	2		1.
	Bevezetés az irodalomtud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		1.

II. Szakmai törzsmódulok: bevezetések (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM203_BA	Germán népek és nyelvek ea.	1	koll.	1		4.
BTNM205BA	Germán népek és nyelvek gyak.	1	gyj.	1		4.
BTNM204BA	Bevezetés a modern germán filológiába	2	gyj.	2		1.

III. Differenciált szakmai anyag (102 kredit)**III/1. Alapozó modulok (20 kredit)****a) Nyelvgyakorlatok (12 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM303BA	Írásbeli kommunikáció 1.	3	gyj.	2		1.
BTNM304BA	Írásbeli kommunikáció 2.	3	gyj.	2	BTNM303BA	2.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2		2.
BTNM325_BA	Fonetika gyak. 1	2	gyj.	2		1.
BTNM326_BA	Fonetika gyak. 2.	2	gyj.	2	BTNM325BA	2.

b) Kulturális ismeretek (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM355BA	Országismeret 1.	2	gyj.	3		1.
BTNM356BA	Országismeret 2.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	6.

c) Nyelvi alapvizsga (2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM199_BA	Alapvizsga		alapvizsga	2	BTNM304BA és BTNM326BA és BTNM454_BA	2.

III/2. Szakmai törzsmódulok (82 kredit)**a) Nyelvi modul (22 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM413BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 1.	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.
BTNM414BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 2.	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM421_BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés a ZV szóbeli részére	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM431_BA	Szakdolgozatíró szeminárium	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.

BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	4.
BTNM443BA	Kommunikációs technikák 3.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	6.
BTNM453BA	A német nyelv grammatikája: Nomen	4	gyj.	2		2.
BTNM454BA	A német nyelv grammatikája: Verben	4	gyj.	2	BTNM453BA	1.

b) Nyelvészeti ismeretek**(13 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM463_BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	4.
BTNM462BA	Nyelvi változatok	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	4.
BTNM482BA	Lexikológia gyakorlat	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	4.
BTNM492BA	Szövegten szeminárium: recepció és produkció	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.

c) Irodalmi ismeretek**(20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM501_BA	Irodalomtörténet ea. 1.	2	koll.	4	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM502_BA	Irodalomtörténet ea. 2.	2	koll.	4	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513_BA	4.

BTNM511BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	3		1.
BTNM512BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513_BA	4.

d) Kultúra és médiatudomány (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete.	2	koll.	3	--	2.
BTNM612BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténetegyak.	2	gyj.	3	--	2.
BTNM601BA	Kultúra / Média 2.: Bevezetés a kultúratudományba	2	koll.	4	BTNM199_BA	5.
BTNM614BA	Kultúra / Média 2.: A kultúra jelenségei	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.

e) Választható szakképzési modulok (15 kredit)**Szakképzési modul 1: Médiumok**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM714_BA	A technomédiumok története	2	gyj.	3	--	tavaszi
BTNM715BA	Német filmtörténet	2	koll.	4	--	őszi
BTNM718BA	Emelt szintű nyelvgyakorlat	2	gyj.	4	--	őszi és tavaszi
BTNM717BA	Német színháztörténet	2	koll.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		

Szakképzési modul 2: Nyelvi cselekvés

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM721_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 1.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi
BTNM722_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM725BA	Nyelv és gondolkodás 1.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi
BTNM726BA	Nyelv és gondolkodás 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM727BA	Emelt szintű nyelvgyakorlat	2	gyj.	2		őszi és tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		

Szakképzési modul 3: Német irodalom

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM735BA	Irodalmi szakszeminárium (változó tartalommal)	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi és tavaszi

BTNM736BA	Kortárs irodalom és kultúra előadás	2	koll.	4	BTNM199_BA	ősz
BTNM738BA	Irodalom és más médiumok	2	gyj.	4	--	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		

IV. Szabadon választható (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	a mindenkori egyetemi kínálatból					

V. Szakdolgozat (4 kredit)

BTNM900BA	Szakdolgozat			4	BTNM431_BA	6.

VI. Specializáció

Kulturális projektmenedzsment (50 kredit)

III. félév

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel
BTNM811BA	Gazdasági német szaknyelv	2	koll.	5	--
BTNM892BA	A gazdasági élet intézményrendszere	2	gyj.	4	--
BTNM898BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	4	--

IV. félév

BTNM895BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	4	BTNM199_BA
BTNM897BA	Írásbeli üzleti kommunikáció	2	gyj.	4	BTNM199_BA
BTNM896_BA	Projektmenedzsment	2	gyj.	4	BTNM199_BA

V. félév

BTNM881_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 1.	2	gyj.	3	BTNM199_BA
BTNM883_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 2.	2	gyj.	3	BTNM199_BA
BTNM884_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 3.	2	gyj.	3	BTNM199_BA
BTNM885BA	Projektmunka 1.	2	gyj.	1	BTNM199_BA
BTNM886BA	Projektmunka 2.	2	gyj.	1	BTNM199_BA
BTNM887BA	Projektmunka 3.	2	gyj.	1	BTNM199_BA

VI. félév

BTNM899BA	(egyéni) szakmai gyakorlat		gyj.	10	BTNM199_BA
BTNM890_BA	Záróvizsga		zv.	3	BTNM199_BA

VII. Minor szak

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNM303BA	Írásbeli kommunikáció 1.	3	gyj.	2	--	3.
BTNM453BA	A német nyelv grammatikája 1. - Nomen	4	gyj.	2	--	3.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM325_BA	Fonetika gyak. 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM511BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	3	--	3.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2	--	4.
BTNM326_BA	Fonetika gyak. 2.	2	gyj.	2	BTNM325_BA	4.
BTNM304BA	Írásbeli kommunikáció 2.	3	gyj.	2	BTNM303BA	4.
BTNM454BA	A német nyelv grammatikája 2. - Verben	4	gyj.	2		4.
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	4.
BTNM199_BA	Alapvizsga	--	záró- vizsga	2	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	4.
BTNM512BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	3	--	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	5.
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	5.
BTNM355BA	Országismeret. 1.	2	gyj.	3	--	5.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	6.
BTNM482BA	Lexikológia gyak.	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	6.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	6.

BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	6.
BTNM462BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM304BA és BTNM326_BA és (BTNM453BA vagy BTNM454BA)	6.

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. Alapozó és törzsmódulok (14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irod.tud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTND101BA	Források és szövegek 1 (magyarul)	2	gyj.	2		1.
BTND102BA	Források és szövegek 2 (magyarul)	2	gyj.	2	BTND101BA	2.
BTND103BA	Germán nyelvek és kultúrák 1	2	koll.	2		1.
BTND104BA	Germán nyelvek és kultúrák 2	2	koll.	2		2.

II. Differenciált szakmai anyag (102 kredit)

A) Alapozó modulok (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvgyakorlatok					
BTND105BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	3		1.
BTND106BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND105BA	2.
BTND107BA	Informális nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2		1.
BTND108BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND107BA	2.
BTND109BA	Informális nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2		1.
BTND110BA	Társadalmi nyelvhasználat – íráskészség	4	gyj.	3	BTND109BA	2.
BTND111BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		1.
	Kulturális ismeretek					
BTND112BA	A németalföld története	2	koll.	3		1.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND100BA	Etalon I.	0	ai.	0	--	2.
BTND200BA	Etalon II.	0	ai.	0	BTND100BA	4

B) Szakmai törzsmódulok (82 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvi modul					
BTND113BA	Szakmai nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND114BA	Szakmai nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND115BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND113BA	4.
BTND116BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2	BTND114BA	4.
BTND117BA	Fordítás 1	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND118BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND117BA	4.
	Nyelvészeti ismeretek					
BTND119BA	Szövegelemzés	2	koll.	3	BTND120BA	3.
BTND120BA	Szövegelemzés	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND121BA	Többnyelvűség Európában	2	koll.	3		2.
BTND122BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND123BA	4.
BTND123BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
BTND124BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND112BA	3.
	Irodalmi ismeretek					
BTND125BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND126BA	5.
BTND126BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND200BA BTND106BA	5.
BTND127BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	koll.	4	BTND128BA	3.
BTND128BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND129BA	Irányzatok és műfajok	2	koll.	3	BTND130BA	4.
BTND130BA	Irányzatok és műfajok	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
	Kultúra és médiatudomány					
BTND131BA	Németalföld története európai kontextusban	2	gyj.	2		1.
BTND132BA	Németalföld társadalma és kultúrája európai kontextusban	2	gyj.	3		2.
BTND133BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	3.
BTND134BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	4.
BTND135BA	Interkulturális kompetencia	2	gyj.	3	BTND100BA	3.
BTND136BA	Információs technológia	2	gyj.	3		2.
	Szakképzési modulok					
BTND137BA	Holland üzleti kommunikáció 1	2	gyj.	2	BTND200BA	5.
BTND138BA	Holland üzleti kommunikáció 2	2	koll.	2	BTND200BA	6.
BTND139BA	Holland nyelvű média 1.	2	koll.	2	BTND200BA	5.
BTND140BA	Holland nyelvű média 2.	2	gyj.	2	BTND200BA	6.
BTND141BA	Holland nyelvű irod. európai kontextusban	2	koll.	3		1.
BTND142BA	Vizuális kultúra	2	gyj.	2		1.
BTND145BA	Fordítási alapismeretek	2	gyj.	2		2.
	Tanárképzés vagy szabadon választható			10		
BTND500BA	Szakdolgozat			4		

III. Szakirányon belüli specializáció: Holland üzleti kommunikáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND171BA	A szakfordítás alapjai	2	gyj.	5	BTND100BA	3.
BTND172BA	Tolmácsolás I.	4	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND173BA	Tolmácsolás II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND174BA	EU-ismeretek I.	2	gyj.	5	BTND100BA	4.
BTND175BA	EU-ismeretek II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND176BA	Jogi szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND177BA	Gazdasági szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND178BA	Turisztikai szaknyelv	4	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND179BA	Prezentációs technikák I.	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND180BA	Prezentációs technikák II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.

IV. Néderlandisztika minor (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND205BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	2		3.
BTND206BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND205BA	4.
BTND207BA	Informális nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	3		3.
BTND208BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND207BA	4.
BTND209BA	Informális nyelvhasználat – íráskézség	2	gyj.	2		3.
BTND210BA	Társadalmi nyelvhasználat – íráskézség	4	gyj.	2	BTND209BA	4.
BTND211BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		3.
BTND212BA	A németalföld története	2	koll.	3		3.
BTND213BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND208BA	5.
BTND214BA	Szakmai nyelvhasználat – íráskézség	2	gyj.	2	BTND210BA	4.
BTND217BA	Fordítás 1	2	gyj.	3		4.
BTND218BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND100BA BTND217BA	6.
BTND222BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND223BA	6.
BTND223BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND206BA	6.
BTND224BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND212BA	5.
BTND225BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND226BA	5.

BTND226BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND100BA BTND206BA	5.
BTND233BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	5.
BTND234BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	6.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Szervezeti kommunikátor Újságíró
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Alap
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1690
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	84 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Dr. Szirák Péter
Specializációfelelősök:	Dr. Oláh Szabolcs (szervezeti kommunikátor) Dr. Szirák Péter (újságíró)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: kommunikátor
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Communication
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 321

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja kommunikációs szakemberek képzése, akik ismerik a kommunikáció különböző színterein működő intézményeket, intézményrendszereket. Ismerik a társadalmi kommunikáció színtereit, az itt működő intézmények struktúráját, a kommunikáció és média fontosabb intézményeit, a kommunikáció és média működését. Megszerzett tudásuk, képességeik és attitűdjeik birtokában teljes mértékig alkalmasak a kommunikáció színterein lévő intézményekben kommunikációs munka végzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kommunikátor

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszereik működési mechanizmusait.
- Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.

- Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit,
- Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit.

b) képességei

- Képes eligazodni szakterületének mélyebb összefüggései és a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi, kommunikációs és médiatudományi problémák, valamint azok lehetséges megoldási módszerei között.
- Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.
- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
- Alapfokú elméleti felkészültségére építve képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció színterein zajló folyamatok valóságos viszonyait feltáró, a tények vizsgálatára irányuló munkahipotézisét, az ennek vizsgálatára szolgáló legalkalmasabb empirikus módszert és a feldolgozás folyamatának koncepcióját.
- Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és színtereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására.
- A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.
- Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- A gyakorlati alkalmazhatóság szintjén képes szakterületére vonatkozó (személyközi, csoportos, nyilvános, szervezeti, kultúraközi és tömegkommunikáció) döntéshozatali folyamatokban döntéseket hozni.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviselését.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul a kultúrákhoz.
- Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esetekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékkezősség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.
- Képes kommunikációs készségek elsajátítására és ezek folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban.
- Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.
- Saját szakmai közegeiben olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.
- Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A jelzett kompetenciák a szakmai szocializációra vonatkozó tudás és képességek elsajátítása révén, illetve a képzésbe épített elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása útján szerezhetők meg:

- kommunikációs és társadalomtudományi alapismeretek 40-55 kredit
[ember és társadalom, társadalmi kommunikáció, társadalomtudományi alapismeretek, szociálpszichológiai alapismeretek; alapozó gyakorlatok modul, kommunikációs szakmai kompetencia-fejlesztés (írásos és mediális gyakorlati kommunikációs ismeretek, kommunikációs kutatómódszertani ismeretek)];
- kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumok 101-116 kredit
(kommunikációs szinterek, a kommunikáció elméletei és modelljei, kommunikációs intézmények működése és intézmények kommunikatív működése, a kommunikáció mediális aspektusai, kultúra és kommunikáció, vizuális kommunikáció, szakmai gyakorlati ismeretek).

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumokon belül 40-44 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kommunikáció különböző szinterein lévő intézményekben eltöltött legalább 80 órás gyakorlat.

Záróvizsga a kommunikáció- és médiatudomány alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

Záróvizsgára való jelentkezés:

- Végzős hallgatók nyilatkozatának leadása a BTK Tanulmányi Osztályán. (Valamikor a tavasz során – pontos és aktuális határidő felől a TO-n szükséges tájékozódni.)
- Záróvizsgára jelentkezés a Tanszéken: a záródolgozat leadásával együtt (március 31-ig). Az erre kijelölt űrlap révén, mely a tanszéki honlapról tölthető le.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium).
- A benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga módja:

- A vizsga szóbeli.

- Háromfős záróvizsga-bizottság előtt zajlik, melynek tagjai: a záróvizsga-bizottsági elnök, tanszéki tag és egy külső szakember.

A záróvizsga tartalma:

A záróvizsga két részből áll:

- A záródolgozat megvédése.

Ennek során a hallgató legyen képes megindokolni témaválasztását, a választott témát elhelyezni nagyobb összefüggésekben, reflektáltan bemutatni témája magyar nyelvű szakirodalmát, a kapcsolódó periodikákat, értő módon használni a téma fogalmait, érvelni alkalmazott módszerei mellett, bemutatni a témájában rejlő további kutatási lehetőségeket.

- A diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.

Szóbeli vizsga a záródolgozat témájához kapcsolódó két tételből.

A záróvizsga értékelése

- Az összesített érdemjegyet a záródolgozat-védés és a szakmai feleletek érdemjegyei egyenlő súllyal alkotják, a záróvizsgajegyet ezen eredmények egyszerű számtani átlaga adja.
- Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a TVSZ kari mellékletének rendelkezései szerint kell megismételni.

A záróvizsgájának témakörei

1. Kommunikációelmélet
2. Médiaelmélet és médiaelemzés
3. A technomédiumok története
4. Médiaesztétika
5. A populáris kultúra műfajai
6. A média kulturális tanulmányozása
7. Média és politika
8. Sport és médiumok
9. Kultúraközi kommunikáció
10. Divatkommunikáció
11. Reklámkommunikáció
12. Közkapcsolatok
13. Szervezeti kommunikáció
14. Médiagazdaságtan

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM102BA	3	Társadalomismeret	2 ea	koll.		1.
BTKM103BA	3	Bevezetés a gazdaság- és társadalomtörténetbe	2 ea	koll.		1.
BTKM104BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2 ea	koll.		1.
BTKM105BA	3	Filozófiatörténet	2 ea	koll.		1.
BTKM106BA	2	Bevezetés a média tanulmányozásába szeminárium	2 sze	gyj.		1.
BTKM107BA	3	Médiaelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM108BA	2	Személyközi kommunikáció	2 sze	gyj.		1.
BTKM109BA	3	Filmelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM110BA	2	Médiaszövegek elemzése	2 sze	gyj.		1.
BTKM210BA	3	A technomédiumok története	2 ea	koll.		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM101BA	3	A pszichológia főbb területei	2 ea	koll.		2.

BTKM202BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: A képi kommunikáció elmélete	2 ea	koll.		2.
BTKM203BA	2	Prezentációs technológiák	2 sze	gyj.		2.
BTKM204BA	2	Protokoll	2 sze	gyj.		2.
BTKM205BA	3	A divat mint kulturális rendszer	2 ea	koll.		2.
BTKM206BA	3	A populáris kultúra műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM207BA	3	Nyelvpolitika	2 ea	koll.		2.
BTKM208BA	3	A sajtó intézményei és műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM209BA	2	Médiaesztétika	2 sze	gyj.		2.
BTKM211BA	2	Írásgyakorlat 1.	2 sze	gyj.		2.
BTKM212BA	2	Médialabor	2 sze	gyj.		2.
III. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM201BA	3	A kulturális antropológia alapjai	2 ea	koll.		3.
BTKM301BA	2	Beszédtechnika	2 sze	gyj.		3.
BTKM302BA	2	Magyar helyesírás	2 sze	gyj.		3.
BTKM304BA	3	Kortárs médiaesemények	2 ea	koll.		3.
BTKM306BA	3	Kultúraközi kommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		3.
BTKM308BA	3	Populáris zenei kultúra	2 ea	koll.		3.
BTKM310BA	3	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM311BA	2	Írásgyakorlat 2.	2 sze	gyj.		3.
BTKM312BA	3	Forgatókönyvírás	2 ea	koll.		3.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		3.
IV. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM403BA	3	Médiakultúra a 19-20. században	2 ea	koll.		4.
BTKM404BA	2	Kulturális fesztiválkommunikáció	2 sze	gyj.		4.
BTKM405BA	2	Sajtódiskurzus-elemzés	2 sze	gyj.		4.
BTKM406BA	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	2 ea	koll.		4.
BTKM407BA	2	A kommunikáció és a média társadalomtörténete	2 sze	gyj.		4.
BTKM410BA	3	Az internet társadalomtudományos vizsgálata	2 ea	koll.		4.
BTKM411BA	3	A politikatudomány alapjai	2 ea	koll.		4.
BTKM502BA	3	Média és politika	2 ea	koll.		4.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM602BA	3	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat (PR)	2 sze	gyj.		4.
BTKM603BA	3	Propaganda	2 sze	gyj.		4.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM706BA	2	Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2 sze	gyj.		4.
BTKM707BA	2	Sajtófotó-ismeretek	2 sze	gyj.		4.
BTKM708BA	2	Rádiós stúdiógyakorlat	2 gyak	gyj.		4.
V. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM309BA	3	Vizuális művészet és vizuális kommunikáció	2 ea	koll.		5.
BTKM801BA	2	Záródolgozati előkészítő szeminárium 1.	2 sze	gyj.		5.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM604BA	3	Intézményi arculattervezés	2 sze	gyj.		5.

BTKM605BA	3	Az intézményi kommunikáció elemzése	2 sze	gyj.		5.
BTKM606BA	3	PR-esettanulmányok	2 sze	gyj.		5.
BTKM609BA	3	Kampánytervezés	2 sze	gyj.		5.
BTKM611BA	3	Hírszerkesztés kommunikátoroknak	2 sze	gyj.		5.
BTKM702BA	3	Médianarratológia	2 sze	gyj.		5.
BTKM710BA	3	Az online kommunikáció gyakorlata	2 sze	gyj.		5.
BTKM901BA	10	Kötelező szakmai gyakorlat	10 kü	gyj.		5.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM609BA	3	Kampánytervezés	2 sze	gyj.		5.
BTKM702BA	3	Médianarratológia	2 sze	gyj.		5.
BTKM703BA	3	Civil média	2 sze	gyj.		5.
BTKM704BA	3	Az írott sajtó műfajai: publicisztika, riport, interjú	2 sze	gyj.		5.
BTKM709BA	3	Lapszerkesztési ismeretek	2 sze	gyj.		5.
BTKM710BA	3	Az online kommunikáció gyakorlata	2 sze	gyj.		5.
BTKM713BA	3	Televíziós stúdiógyakorlat	2 gyak	gyj.		5.
BTKM901BA	10	Kötelező szakmai gyakorlat	10 kü	gyj.		5.
VI. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM402BA	3	Textualitás és teatralitás	2 ea	koll.		6.
BTKM501BA	2	Kreatív írás	2 sze	gyj.		6.
BTKM503BA	3	Média jog és médiaetika	2 ea	koll.		6.
BTKM505BA	3	Médiagazdaságtan	2 ea	koll.		6.
BTKM802BA	2	Záródolgozati előkészítő szeminárium 2.	2 sze	gyj.		6.
BTKM803BA	6	Záródolgozat	2	gyj.		6.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM504aBA	3	Imázs-menedzsment gyakorlat	2 sze	gyj.		6.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM504bBA	3	Újságírás gyakorlat	2 sze	gyj.		6.
EGYÉB SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK: 9 kredit						

MINOR SZAK

Kód	Kredit	Tantárgy	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM104BA	4	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2 ea	koll.		1.
BTKM107BA	4	Médiaelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM110BA	3	Médiaszövegek elemzése	2 sze	gyj.		1.
BTKM109BA	3	Filmelmélet	2 ea	gyj.		1.
BTKM210BA	3	A technomédiumok története	2 ea	koll.		1.
BTKM304BA	3	Kortárs médiaesemények	2 ea	koll.		1.
BTKM202BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: A képi kommunikáció elmélete	2 ea	koll.		2.
BTKM206BA	3	A populáris kultúra műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM208BA	3	A sajtó intézményei és műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM212BA	2	Médialabor	2 sze	gyj.		2.
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		3.
BTKM308BA	3	Populáris zenei kultúra	2 ea	koll.		3.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM709BA	3	Lapszerkesztési ismeretek	2 ea	koll.		3.
BTKM713BA	3	Televíziós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		3.
BTKM406BA	4	Sajtó- és médiakapcsolatok	2 ea	koll.		4.

BTKM708BA	2	Rádiós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		4.

– KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika
Indított szakirányok:	kulturális közösségszervező, humánfejlesztő

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** közösségszervezés (CommunityCoordination)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - kulturális közösségszervező
 - ifjúsági közösségszervező
 - humánfejlesztő
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - CulturalCommunityCoordinator
 - YouthCommunityCoordinator
 - Human Developer

választható szakirányok: kulturális közösségszervezés, ifjúsági közösségszervezés, humánfejlesztés
- Képzési terület:** bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312
- Az alapképzési szak képzési célja, az általános és szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja kulturális, humán, közösségi alapú társadalom- és gazdaságszervező munkát végző szakemberek képzése, akik el tudják látni művelődési, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetek, állami vagy önkormányzati intézmények, integrált, többfunkciós szervezetek, intézmények működtetését, képesek helyi, közösségi szinten a művelődés, az ifjúság, a felnőttképzés társadalmi és gazdasági helyzetének fejlesztésével összefüggő állami feladatellátást megszervezni, meghatározott intézményszintek esetében azt irányítani.

A közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animatori, koordinatori munkaköröket, feladatokat lát el. Ebben a feladatkörében együttműködik a feladatát érintő intézményekkel, szervezetekkel, különösen a kultúra, a közoktatás-köznevelés, szociális ellátás, felnőttképzés, helyi gazdaságfejlesztés ágazataiban. Felkészült a tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének alapvető elveit, a szervezetek, intézmények jogi szabályozását.
- Ismeri a közösségszervezés módszereit, a társadalom- és gazdaságszervezés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát, a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit, a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját.
- Ismeri a társadalmi tervezés gyakorlatát, a közművelődési és ifjúsági fejlesztési és stratégiai célokat, az ifjúság társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit.
- Ismeri a kultúráközvetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő formális, nem-formális és informális környezetben zajló tanulás sajátosságait, módszereit. Ismeri minden korosztály sajátosságait a fiataloktól a felnőtteken át az idős korosztályig.
- Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.
- Ismeri a közművelődési és az ifjúsági (ifjúságfejlesztési) szolgáltatási és intézményrendszerben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, továbbá monitoring és értékelési mechanizmusait és lehetőségeit.
- Ismeri a szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásait, a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdéseit.
- Ismeri a közművelődés és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek megismerésének alapvető módszereit, a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó kulturális, ifjúsági és közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció, a konfliktuskezelés alapvető technikáit.
- Ismeri a fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit, a tananyagfejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés és a felnőttoktatás módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit.
- Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit. Ismeri a közösségszervezés, az ifjúságfejlesztés, a humánfejlesztés területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának az előnyeit, lehetőségeit és a lehetséges kockázatait (maga is „digitális írástudó”).
- Ismeri az állampolgári részvétel formáit és lehetőségeit, a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit.
- Ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket.
- Ismeri a pályaaorientáció és karriertervezés alapjait, az álláskeresés hatékony és naprakész módszereit, az életvezetési, a mediálási és a karrier-tanácsadó irodák működését és tevékenységét.
- Ismeri a (település, közösség, speciális csoport, folyamat) történetiségében való feltárásának módját, a jövőtervezés, jövőalkotás módszerét.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Képes a kultúra, a kultúráközvetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére.

- Képes a közösségi művelődés, kultúrákövetítés, az ifjúságfejlesztés, ifjúságsegítés, humánfejlesztés területén településeken, intézményekben, civil szervezetekben, egyházakban, a köznevelés és a felnőttképzés különböző szintjein tervezői, szervezői, fejlesztői, monitoring, ellenőrzési, koordinátori, animátori feladatok, illetve az ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására.
- Képes az élethosszig tartó (Life Long Learning) és az élet minden területére kiterjedő (Lifewide Learning), az összes korosztályt bevonó, formagazdag, atipikus tanulási módokban bővelkedő tanulás-művelődés megszervezésére, támogatására, a felnőtt és az idős korosztály körében alkalmazható módszerekkel egyaránt.
- Képes a közművelődési, az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.
- Képes az emberi viselkedés és különösen a kulturális fogyasztás és az értékpreferencia differenciált észlelésére és befolyásolására.
- Képes a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére.
- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére, továbbá a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és a közösségi partnerek együttműködésének elemzésére és értékelésére.
- Képes ifjúsági, képzési és közösségi projektek generálására, az ezekhez szükséges források felkutatására, pályázatírásra és projektek menedzselésére.
- Képes történetiségében feltárni és értelmezni a település, közösség, speciális csoport folyamatokat és alkalmazni a jövőtervezés, jövőalkotás módszereit.
- Képes idegen nyelven és az információ- és kommunikációtechnológia eszközeivel hatékonyan kapcsolatot teremteni, együttműködni, közösen dolgozni.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

- Munkavégzése során multidimenzionális gondolkodás jellemzi.
- Rendelkezik munkája során társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel.
- Rendelkezik munkájához hatékony kommunikációs, problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus viszonyulású.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Rendelkezik munkájában a minőség iránti elkötelezettséggel.
- Rendelkezik munkavégzése során a nemzetben gondolkodás képességével.
- Rendelkezik a folyamatos tanulás, képzés és önképzés iránti elkötelezettséggel.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiaja és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével a szakma folyamatos fejlesztése érdekében.
- Rendelkezik a személyisége permanens fejlesztése, valamint szakmai önképzés fontosságának szemléletével.
- Rendelkezik a kezdeményezés és döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

7.1.2. Szakirányokon szerorzhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A kulturális közösségszervező szakirányon továbbá a kulturális közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a társadalmi-gazdasági valóság kulturális folyamatait és megoldandó problémáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés alapelveit, irányultságát, legitimációját, különösen a közösség és a részvétel eszmeköreit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés kialakulásának nemzetközi és hazai történetét és a közösségi fejlesztést meghatározó aktuális nemzetközi trendeket, az épített és szellemi kulturális örökség, a hungarikumok alapfogalmait.
- Ismeri a közösségi beavatkozás modelljeit, a közösségi fejlesztési folyamatot, a közösségi fejlesztés módszereit és technikáit, közöttük a felnőttkori tanulás és képzés megjelenését.
- Ismeri a kulturális turizmus, a közösségi gazdaság alapjait, a kulturális alapú, helyi erőforrásokra alapozó gazdaságfejlesztés módszereit, a hagyományos közösségi kulturális értékek megörzítésének, éltetésének, megújításának módszereit, a nyílt és zárt közösségi tereket, mint közösségi, közösségszervező tényezőket és az azokkal összefüggő alapvető térelméleti kérdéseket.
- Ismeri a közösségi fejlesztést, mint szaktevékenységet benne a felnőttképzés jelentőségét, a közösségfejlesztő szerepeit és etikai dilemmáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés nemzetközi és hazai hálózatait, szervezeteit, fontosabb műhelyeit.
- Ismeri a művészeti és kreatív ipari területek jellegzetességeit, a kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusait, animációs lehetőségét.

b) képességei

- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének szervezésére, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és közösségi partnerek együttműködésének biztosítására.
- Képes a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében felismertetni az önszervező és önszervező helyi cselekvés, a részvétel, az épített és szellemi kulturális örökség felhasználásának fontosságát és lehetőségeit, aktivizálni a helyi lakosságot az önszervező, önszervező, önképző, helyi, közösségi cselekvésre.
- Képes szakmai segítséget nyújtani a kibontakozó helyi cselekvéshez (információk nyújtása, kapcsolatszervezés, képzés, közösségi tervezés, intézmények létrehozása és működtetése a helyi közösségben).
- Képes elősegíteni az önszerveződéssel kialakult közösségi csoportok együttműködését a nem kormányzati szektoron belül és a szektorok között.
- Képes szabadidős, önképző, önművelő, művészeti és egyéb közösségek animációjára, csoportok, közösségek felmérésére és a kapott eredmények mentén csoport-, illetve közösségi fejlesztésre.

7.1.2.2. Az ifjúsági közösségszervező szakirányon továbbá az ifjúsági közösségszervező**a) tudása**

- Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészség szempontú támogatása lehetőségeit, egészséges személyiségfejlődését segítő, illetve veszélyeztető körülmények körét, a megelőzés, a korai felismerés, a korrekció lehetőségeit és módszereit, elősegítve azt, hogy az ifjúság értéknek és a sikeres élet részének tekintse a családot és a gyermekvállalást, és aktívan készüljön a szülői szerepre.
- Ismeri az ifjúság hagyományos és szubkulturális közösségeinek, testületeinek, szervezeteinek, művelődési, kulturális és sportintézményeinek, az ifjúsági szolgáltatások rendszerének kialakulását, működését.
- Ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, beleértve a szociális segítés ifjúsági korosztályra vonatkoztatható alapelveit és módszereit.
- Ismeri a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit, szakmai-etikai normáit.
- Ismeri a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait, hálózatait.
- Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges formáit és módszereit a helyi, a nemzeti (Kárpát-medencei és szóróvívnybeli) és az európai ifjúsági munkában.
- Ismeri az ifjúsági munka és az ifjúságsegítő tevékenység hatékonyságát vizsgáló módszereket.
- Ismeri a magyarországi nemzetiségi csoportok (mindenekelőtt a közép-európai cigányság) helyzetét, a magyarságismeret gyakorlatban is alkalmazható alapvető tartalmait, a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait, a rasszizmus értelmezéseit.

b) képességei

- Képes az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazására.
- Képes az ifjúsági folyamatok, fejlesztő beavatkozások, programok és projektek tervezésére, menedzselésére, sikeres megvalósítására és értékelésére.
- Képes a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére.
- Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszerek létrehozására és működtetésére.
- Képes ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek irányítására.
- Képes ifjúsági pályázatok előkészítésére és lebonyolítására.
- Képes a helyi ifjúsági munka szereplőinek (egyén, ifjúsági közösség, egyházi és civil, nemzetiségi szervezet, önkormányzat, intézmény) koordinálására.
- Képes hazai, nemzeti és nemzetközi szinten az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodásra, önkéntes projektek megvalósítására.
- Képes a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára, a nem-formális és informális tanulási környezet előmozdítására, létrehozására és megszervezésére az ifjúságban rejlő erőforrás hatékony fejlesztése érdekében.
- Képes a virtuális ifjúsági munka módszereinek alkalmazására (virtuális közösségek létrehozására és működtetésére).
- Képes az ifjúsági munka, különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

7.1.2.3. A humánfejlesztő szakirányon továbbá a humánfejlesztő**a) tudása**

- Ismeri az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit történetiségében és napjainkra vonatkozóan a főbb változások tendenciáival együttesen.
- Ismeri a felnőttképzés jogi szabályozását, az oktatási és felnőttképzési programok engedélyeztetését, illetve akkreditációját.
- Ismeri a felnőttképzési piaci tendenciáit, munkaerő-piaci összefüggéseit, ennek főbb országos jellemzőit, valamint lokális vonatkozásait.
- Ismeri az emberi erőforrás természetét az ezzel kapcsolatos elméleteket és irányzatokat és ezek napjainkban megfigyelhető tendenciáit.
- Ismeri a hazai és uniós, nemzetközi felnőttoktatás és képzés történet meghatározó dokumentumait, személyiségeit, kezdeményezéseit.
- Ismeri a távoktatás, a blended learning és az e-learning eszköztárát és alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri a felnőtt tanulók, munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló módszereket, motivációs technikákat.

- Ismeri a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat.
- Ismeri a felnőttek tanulásának és tanításának módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a felnőttoktatás és -képzés különböző szinterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.
- Képes a tanulási és képzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére.
- Képes a felnőttképzési programok engedélyeztetésre, akkreditációra történő előkészítésére, valamint felnőttképzéssel foglalkozó szervezetekben szakmai feladatok ellátására.
- Képes az intézmények és települések felnőttképzési igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására.
- Képes a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok elvégzésére.
- Képes az oktatás, képzés világához kapcsolódó hazai és nemzetközi pályázati programok kidolgozására és menedzselésére.
- Képes elektronikusan támogatott képzéssel kapcsolatos felületek, tartalmak és dokumentumok kezelésére, adatok rögzítésére.
- Képes egyének, közösségek és település(rész)ek tanulási igényeinek feltérképezésére, az ehhez igazodó képzési kínálat meghatározására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 11-23 kredit;
- művelődéstudomány és -történet, közművelődés 23-34 kredit;
- közösségi fejlesztés 17-29 kredit;
- kultúraközvetítés és ifjúsági kultúra 17-29 kredit;
- ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés 17-29 kredit.
- a választott szakirány szerinti speciális ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a) kulturális közösség-szervezés szakirány:

- közművelődés és kultúraközvetítés 22-28 kredit,
- közösségi fejlesztés 22-28 kredit;

b) ifjúsági közösség-szervezés szakirány:

- ifjúsági munka 22-28 kredit,
- ifjúságsegítés és közösségi nevelés 22-28 kredit;

c) humánfejlesztés szakirány:

- felnőttképzés 22-28 kredit,
- humán fejlesztés 22-28 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl magában foglalja:

- a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő kéthetes (80 óra), adott képzési időszakhoz kapcsolódó gyakorlatot, valamint
- a szakirányú szakképzettség szerinti, a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlatot.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: települési önkormányzatok, oktatási, közösségi művelődési intézmények, közösségi szintek, közművelődési intézmények, ifjúsági információs és tanácsadó irodák, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezetek, ifjúsági szociális intézmények, felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, egyházi, nonprofit és civil szervezetek, amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási

intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

A KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPSZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

1. Közös rész: összesen 115 kredit, 63.89%

1.1. Általános kompetenciák: 11-23 kredit, azaz 10-20% - 21 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
A pszichológia főbb területei	2	koll.	2		1.
Kutatásmódszertan I.	2	koll.	3		1.
Kutatásmódszertan II.	2	gyj.	2	Kutatásmódszertan I.	2.
Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
Állam- és jogtudomány alapjai	2	koll.	3		2.
Általános menedzsment	2	koll.	2		3.
Szaknyelvi alapok	3	gyj.	4		4.

1.2. Művelődéstudomány és -történet, közművelődés: 23-34 kredit, azaz 20-30% - 26 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Művelődésfilozófia	2	koll.	3		2.
Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	2	koll.	3		3.
Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	2	koll.	3	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	4.
Demográfia, társadalomstatisztika	2	koll.	3		3.
Kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2		3.
Bevezetés a kulturális antropológiába	2	koll.	3		3.
A kultúraelmélet alapjai	2	koll.	3		1.
Kulturális szakigazgatás és jog	2	koll.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	3.
Európa-tanulmányok	2	koll.	3		1.

1.3. Közösségi fejlesztés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 21 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közösségfejlesztés I.	2	koll.	3		1.
Közösségfejlesztés II.	2	gyj.	2	Közösségfejlesztés I.	2.
Lokális társadalomismeret I.	2	koll.	3		3.
A közösségi nevelés módszertana	2	gyj.	2		2.
A közösségszervezés módszertana	2	gyj.	2		3.
A közösségi művelődés módszertana	2	gyj.	2		4.
Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	2	gyj.	3		2.
Közösségi kommunikáció	3	gyj.	4	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	1.

1.4. Kultúrákövetítés és ifjúsági kultúra: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 24 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Kultúrákövetítés alapjai	2	gyj.	3		1.
Ifjúsági kultúra	2	gyj.	3		2.
Média- és filmelmélet	2	gyj.	2	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	4.
Szervezés- és vezetésemélet I.	2	koll.	3		3.
Kultúrákövetítő intézmények I.	2	koll.	3		2.
Kultúrákövetítő intézmények II.	2	gyj.	2	Kultúrákövetítő intézmények I.	3.
Szakmai gyakorlat I. (intézménylátogatás)	2	gyj.	2		2.
Szakmai gyakorlat II.	80 óra (2 hét)	gyj.	6	Szakmai gyakorlat I.	4.

1.5. Ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 23 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Andragógiai alapismeretek	2	koll.	3		1.
Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	2	koll.	2		4.
Andragógiatörténet	2	gyj.	3		3.
Az egész életen át tartó tanulás szinterei I.	2	gyj.	3		2.
Az egész életen át tartó tanulás szinterei II.	2	gyj.	3	Az egész életen át tartó tanulás szinterei I.	4.
A nonprofit szektor menedzsmentje	2	koll.	3		4.
Életpálya-tanácsadás	3	gyj.	4		2.
Szervezés- és vezetésemélet II.	2	gyj.	2	Szervezés- és vezetésemélet I.	4.

2. Szakirányos rész 50 kredit**2.1. kulturális közösség-szervező szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:****2.1.1. Közművelődés és kultúrák közvetítés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 24 kredit**

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
A helyi társadalom fejlesztése	2	gyj.	3		5.
Eseménymenedzsment I.	2	gyj.	3		5.
Eseménymenedzsment II.	2	gyj.	3	Eseménymenedzsment I.	6.
A turizmus elmélete és gyakorlata	2	gyj.	3		5.
Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	3		5.
Művészetek és kreatív ipar	2	gyj.	3		6.

2.1.2. Közösségi fejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 26 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Lokális társadalomismeret II.	2	gyj.	2	Lokális társadalomismeret I.	4.
Közösségi fejlesztés és beavatkozás	2	gyj.	2		6.
Projektmenedzsment pályázatírás I.	2	koll.	2		6.
Projektmenedzsment pályázatírás II.	2	gyj.	2		6.
Marketing és PR	2	koll.	2		6.
Szociokulturális animáció	2	gyj.	3		5.
Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

2.2. humánfejlesztő szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:**2.2.1. Felnőttképzés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 23 kredit**

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
Felnőttképzés az Európai Unióban	2	gyj.	3		5.
A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
A felnőttképzés módszertana II.	2	gyj.	2	A felnőttképzés módszertana I.	6.
A felnőttképzés jogi szabályozása	2	gyj.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	4.
A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	3		5.

A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	2	gyj.	3	A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	6.
A felnőttképzés szakpolitikái	2	gyj.	3		6.

2.2.2. Humánfejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 27 kredit

Tárgy neve	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata II.	2	gyj.	2	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	5.
Tanácsadási elmélet és technikák	2	gyj.	3		5.
Projektmenedzsment és pályázattírás I.	2	koll.	2		6.
Projektmenedzsment és pályázattírás II.	2	gyj.	2		6.
Marketing és PR	2	koll.	2		6.
E-learning	2	gyj.	3		5.
Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

5 kredit szakdolgozat

10 kredit szabadon választható*

Összesen 180 kredit

* A Debreceni Egyetemen hirdetett alapszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	115kredit
Szakirányos képzés	50 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakdolgozat	5 kredit
Összesen	180 kredit

Közösségsszervezés BA záróvizsga

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- szakdolgozat érdemjegye - szakdolgozat védésének érdemjegye - komplex szóbeli felelet érdemjegye	} átlaga

– MAGYAR
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	magyar nyelv és irodalom, finn
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Debreczeni Attila

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: magyar (Hungarian)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja magyar alapszakos bölcsész szakemberek képzése, akik a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat, valamint a magyar és a világirodalom jelenségeiről, történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól és alapvető kulturális összefüggéseiről megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A magyar alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar nyelv és irodalom legfontosabb jelenségeinek és azok tagolódásának, általánosan elfogadott jellemzőinek és adatainak, a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében.
- Európai és kulturális kontextusukra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait.
- Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelési terén.
- Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

b) képességei

- Képes értelmezni a magyar nyelv és irodalom jelenségeinek nyelvi, illetve irodalmi sajátosságait, valamint a magyar nyelvi és irodalmi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a magyar nyelvi és irodalmi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében, és elhelyezi e jelenségeket a szakterülete szempontjából releváns európai kontextusban.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni.
- Képes a magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket a nyelvtudomány, illetve az irodalomtudomány szempontjából értelmezni.
- A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve képes kiválasztani és alkalmazni a megfelelő nyelvtudományi vagy irodalomtudományi módszereket.
- Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a nyelvtudományhoz és az irodalomtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan, történetileg és világnézetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.
- A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nyelvtudomány és az irodalomtudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1 Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- nyelvészeti alapismeretek 6-12 kredit;
- a magyar nyelv rendszere, leírása 15-26 kredit;
- a magyar nyelv használata, tagolódása, története, rokonsága 18-30 kredit;
- a magyar irodalom története 20-34 kredit;
- világirodalom, komparatiztika 11-19 kredit;
- irodalomelmélet és műértelmezés 8-15 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei 40-60 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A magyar szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, a művelődéstudomány valamely területeinek ismeretei vagy

- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

Záróvizsga-követelmények

A BA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Az alapszakos (BA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A vizsga két részből áll: 1) a BA szintű diplomadolgozat megvédése, 2) a diplomadolgozat témájától függően irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tárgyú szóbeli vizsga.

Minden magyar alapszakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie az alapszakján.

A záróvizsga *ideje*: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga *módja* és a *bizottság tagjai*: a vizsga *szóbeli*, részei:

- 1) a diplomadolgozat védeke (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság összetétele: az elnök (az intézmény vezető oktatója) mellett két tag, akik közül az egyik lehet a szakdolgozat témavezetője is.

A záróvizsga *értékelése*: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védeke és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga *minőségbiztosítását* a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (BA szintű diplomamunka)

A TVSZ (2007. december 20.) kiegészítő rendelkezései szerint (14§, 63. oldal) „a meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a 4. félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunka címét az érintett intézetben/tanszéken kell bejelenteni”.

BA képzésben a diplomamunka terjedelme minimum 20 oldal (30000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben /tanszéken. A diplomamunka védeke a záróvizsgán történik (a témavezető jelenlétében).

Témakörök:

A magyar szak által hirdetett specializációkat felvevő hallgatók elsősorban a saját specializációjuk témaköreiből választják záródolgozati témájukat, de választhatnak bármilyen más, a magyar nyelv és irodalom alapszak képzési körébe eső, nem a saját specializációjukhoz kötődő témát is.

Záródolgozati jelentkezés és témaválasztás:

Záródolgozati jelentkezés és előkészítő konzultáció – Menete: a 4. félévben kötelező március közepéig jelentkezési lapon dokumentálni a témaválasztást a témavezető aláírásával. Még a 4. félév folyamán a témavezetővel legalább háromszor konzultálni kell a záródolgozat formai és tartalmi kérdéseiről, a választott témáról – a konzultációk meglétét a témavezető szintén aláírásával dokumentálja a jelentkezési lapon. A jelentkezési lapot az oktatásszervező archiválja.

Záródolgozati szemináriumok nyelvészetből:

A nyelvészetből záródolgozóknak az 5. és 6. félévben kötelező záródolgozati szemináriumot írtunk elő a tantervben.

Záródolgozati konzultáció irodalomtudományból:

Záródolgozati konzultáció – 5. félévben kötelező konzultáció, mely a záródolgozat megírását segíti; a konzultáció aláírással zárul, ennek adminisztrációja a technikai lehetőségektől függően elektronikus vagy papíralapú.

A *Záródolgozat* kreditértéke 4 kredit: a 6. félévben benyújtott záródolgozat ellenértékeként kapja a hallgató a 4 kreditet.

A BA szintű záróvizsga tematikája:**Irodalomtudományi záróvizsga**

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

1.) a szakdolgozat védeése

2.) A szakdolgozat témájához igazodva a záróvizsga diszciplináris részét a szakdolgozatuk témájának megfelelő alábbi ismeretkörök valamelyikéből teszik le. Csak a törzsképzési kötelező előadások és szemináriumok anyagát kérjük számon, a kollokviumokon és a szemináriumokon előírt tételsornak és tematikának megfelelően, viszont az alábbi nagy, átfogó témafelületek szerint elrendezve:

Ismeretkörök és tételek:**I.) Régi magyarországi irodalom ismeretkör:**

- 1) Egyházi műveltség és irodalom a középkorban
- 2) Lovagi kultúra, világi költészet a középkorban
- 3) Az itáliai humanizmus magyarországi megjelenése, a latin humanitas antropológiája és poétikája
- 4) Nemzeti nyelvű reneszánsz irodalom – műfaj- és esztétörténeti áttekintés
- 5) A reformáció irodalomtörténeti szerepe és műfaji rendszere
- 6) Retorikai, szabálypoétikai, liturgiai, homiletikai ismeretek a kora újkorban
- 7) Manierista irodalom: esztétörténeti és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 8) Barokk irodalom: eszme- és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 9) Választott életmű ismertetése műfaj- és irodalomtörténeti, poétikai, stílustörténeti, intézménytörténeti szempontok alapján, a szövegismeret bizonyításával

II.) Klasszikus magyar irodalom ismeretkör:

- 1) A felvilágosodás eszme- és kritikátörténeti összefüggései, a kor stílustörténeti kérdései

- 2) Nemzet és nyelv a felvilágosodás korában
- 3) Az érzékenység és a neoklasszicizmus az irodalomban
- 4) A felvilágosodás irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
- 5) A romantika eszme- és kritikátörténeti összefüggései és poétikai jellemzői
- 6) A magyar romantika irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
- 7) A romantikát lezáró szakasz eszme- és kritikátörténeti összefüggései
- 8) A líra átalakulása a romantika alkonyán
- 9) A nagyepikai műfaj alakulása a 19. század második felében
- 10) Realista, naturalista, szecessziós jelenségek a századutó kisepikájában

III.) Modern magyar irodalom ismeretkör:

- 1) Szecesszió és szimbolizmus a korszak magyar irodalmában
- 2) Avantgárd a korszak magyar irodalmában
- 3) A magyar dráma a század első felében
- 4) Líratípusok a huszadik század első felében
- 5) Regénytípusok a huszadik század első felében
- 6) A magyar dráma a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 7) A líraolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 8) A regényolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 9) Neoavantgárd, posztmodern (és más irányzatok) a legújabb magyar irodalomban
- 10) Az irodalomtudomány modern és modern utáni paradigmái

IV.) Világirodalmi ismeretkör:

a) A műfaji rendszerek:

- 1) A beszéd- és irodalmi műfajok kialakulása
- 2) A műfaji gondolkodás. A műfaji hármasság elve. A műfajelmélet változatai
- 3) Az irodalomtörténeti korszak és a műfaji kánonok összefüggései. A nemzeti irodalmak és a műfajok összefüggései
- 4) Líraelméleti alapfogalmak, lírai műfajok
- 5) Epikaelméleti alapfogalmak, epikai műfajok (epikus költészet műfajai)
- 6) Epikai műfajok (a regény változatai)
- 7) Epikai műfajok (a jelentősebb kisepikai műfajok)
- 8) Drámaelméleti alapfogalmak, drámai műfajok (tragédia)
- 9) Drámai műfajok (komédia, vígjáték, egyéb drámai műfajok)
- 10) A műfajok "tisztaságának" kérdése

b) Az irodalom intézményrendszerei:

- 1) A funkciószétválás folyamata a korai kultúrákban (A rítus, a jog és a művészet elkülönülése. Az intézmények szabályozó szerepe. Az intézmények és kulturális médiumok együttmozgása.)
- 2) A szóbeli költészet "intézményei" (Az énekmondás, az énekmondó "céhek". Az írásbeliség előtti tudásmegőrzés problémája)

- 3) A költészet színterei az ókorban (Arisztokrata társaskörök. Az irodalmi élet Rómában. Irodalompártolás. A színházak és a színjátékverseny ünnepei)
- 4) Az oktatás és a tudomány intézményei az ókorban (A "paidagogosz", az Akadémia, az alexandriai könyvtár, szövegfilológia)
- 5) Az irodalom intézményei a középkorban (A kolostor, a liturgia, az egyházi ünnepkör, a kódexmásoló műhely. A középkori udvar. Az udvari-lovagi kultúra)
- 6) Az irodalom intézményei a reneszánszban (A mecenatúra, a klasszika filológia kialakulása, a gutenbergi fordulat – a nyomtatott írás és ennek összefüggése a nemzeti nyelveken művelt irodalmak kialakulásával, a humanitas-eszme és a művészi autonómia összefüggése)
- 7) A barokk ceremónia és a theatrum mundi formái
- 8) Az irodalom intézményei a felvilágosodás korában (Költőbarátságok, költőtársaságok, a szalon és az akadémiák; a nemzeti irodalom műhelyei; irodalmi iskolák és enciklopédiák; popularizálódás – a triviális irodalom)
- 9) Az irodalom intézményei a romantika korában és a XIX. század második felében (Folyóiratok, divatlapok; az irodalmi utazás; irodalmi barátságok; a fordításirodalom; nemzeti színházak; nemzeti múzeumok. Az újságírás és a szerkesztőség; az irodalmi kritika; az irodalmi díjak; a kávéház)
- 10) Az irodalom intézményei a XX. században (Szecessziós művészkolóniák; az avantgarde szubverzív társaságai és gesztusai; a művészgeneráció. A művész változó szerepei. Az irodalmi kultuszok. Az irodalmi ízlés és divat. A kanonikus és az apokrif - a kánonképzés intézményi és mediális formái)

V.) Irodalomelméleti ismeretkör:

- 1) Epikus művek olvasása, narratológia alapok – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén
- 2) A líraolvasás paradigmái, a verstan alapjai – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével
- 3) A drámaelemzés és az előadáselemzés paradigmái – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével

A nyelvtudományi záróvizsga témakörei

A záródolgozatokat magyar nyelvészetből készítő hallgatók záróvizsgája két részből áll:

- 1) a záródolgozat védeése
- 2) Előre meghatározott témakörből és szakirodalomból letett szóbeli vizsga. Az ismeretkört és a szakirodalmat előzetesen a témavezető jelöli ki a záródolgozat témájához illeszkedően.

Azok a hallgatók, akik nem magyar, hanem más nyelvészeti specializációból (finnugor, általános nyelvészet stb.) írtak szakdolgozatot, szintén az alábbi négy témakör valamelyikéből választhatják — a témavezetőjükkel egyeztetve — a záróvizsga diszciplináris részét.

1. Leíró nyelvészet

- 1) A nyelv mint a tudományos vizsgálódás tárgya. A nyelvtudomány helye a tudományok rendszerében és a tudományos megismerésben
- 2) A rendszernyelvészet helye a nyelvtudomány egészében; a leíró nyelvészet irányzatai az újabb kori nyelvtudomány történetében; nyelvreírési modellek a modern nyelvészetben
- 3) A beszélőszervek biológiai és fonációs működése, a magyar beszédhangok képzésének módjai.
- 4) A magyar magánhangzók és mássalhangzók fonetikai és fonológiai rendszere.

- 5) A mondat szerkezeti és szerkesztettségi típusai.
- 6) A mondatrészek fogalma, funkciója, alaki sajátosságai.
- 7) Az egyszerű és az összetett mondatok elemzése.
- 8) Az egyszerű és az összetett mondat határeseiteinek fajtái. A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok. A mondatátzövődés. A közbeékelődés. A mondatok logikai minősége.
- 9) A jelentésfelfogás alakulása a magyar nyelvtudományban: a jelentés mint viszony; a jelentés mint funkciófogalom; a referenciális jelentés; a jelentés mint jelölési érték; a jelentés mint szabály; a komplex jelentés és annak aspektusai.
- 10) Alak és jelentés. A jel és a jelentés változása. A szójelentés változásának rendszere. A tulajdonnév jelentése.

2. Magyar nyelvtörténet

- 1) A nyelvek történetének külső tényezői a nyelvi változások szempontjából: nyelv és gondolkodás, nyelv és kommunikáció, nyelv és társadalom.
- 2) A nyelvi változások általános jellemzése, a változások rendszerszerűsége: szinkronia és diakronia összefüggései. A nyelvi változások alapjai, indítékai.
- 3) A magyar nyelv történetének periodizációs lehetőségei.
- 4) A magyar nyelvtörténet legfontosabb forrástípusai: közvetett és közvetlen források.
- 5) A magyar nyelv eredete és a magyar nyelv tudománytalan rokonítási kísérletei. A finnugor (uráli) nyelvek rokonsági viszonyainak rendszere, a nyelvrokonság bizonyításának módszerei.
- 6) A morféma fogalma és fajtái, a megkülönböztetésükre vonatkozó elméletek. A morféma főbb típusainak történeti változásai.
- 7) A mai magyar névszótőrendszer és kialakulása. A névszójelek története. Névszóragozás a mai magyar nyelvben. Névszóragozásunk fejlődésének főbb vonalai.
- 8) A magyar igealak szintetikus jellege, morfológiai és jelentésszerkezete. A mai igeőrendszer és kialakulása. Az igefajták és az igeragozás összefüggése. Az igemódok és kifejezőeszközeik.
- 9) A magyar hangrendszer és annak változásai a finnugor–ugor alapnyelvtől máig.
- 10) A magán- és mássalhangzórendszer az ősz- és ómagyar, valamint a középső- és új-, illetve az újabb magyar korban.

3. Szociolingvisztika

- 1) A nyelvek sokfélesége és hasonlósága tipológiai és genetikai szempontból
- 2) Nyelv — nép — nemzet. Anyanyelv és idegen nyelv. Nyelv és nyelvjárás. Élő és holt nyelvek, természetes és mesterséges nyelvek.
- 3) A nyelvek egyenrangúsága. Nemzetközi nyelvek, világnyelvek. Nyelv és politika. Nyelv és globalizáció. Nyelv és írásbeliség. Nyelv és kultúra.
- 4) Európa nyelvi képe nyelvpolitikai szempontból. Nyelvi jogok, államnyelv, kisebbségi nyelvhasználat. Nyelvismeret és oktatás. Az Európai Unió nyelvi helyzete.
- 5) A magyar nyelvközösség: magyar anyanyelvűek, magyarul beszélők, nyelvismeret Magyarországon, a Kárpát-medencében és azon kívül.
- 6) Nyelv és a nyelvészet fogalma a szociolingvisztikában és a rendszernyelvészetben. A nyelv eredete és a nyelv eredeti funkciói.
- 7) A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet különbözősége
- 8) A nyelvi megbélyegzés, ennek gyökerei és működése. A lingvicizmus.
- 9) Nyelvművelés problematikája. A nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.

10) A nyelvrétegződés elméletei a hagyományos nyelvészetben és a nyelvváltozatok kérdése a társasnyelvészetben.

4. Szövegtan és stilisztika

1) A stilisztika fogalma. A stilisztika összefüggése nyelv- és irodalomtudományi, sőt más érintkező diszciplínákkal.

2) A funkcionális stilisztika stílusértelmezése, szemlélete, tárgyköre. A stílusfogalom alakulása. A funkcionális stílusfelfogás elméleti háttere. A stílussteremtő és -meghatározó tényezők. A stílus hírértéke.

3) A stílus eszközök szintjei: stíluselemek (stilémák) az akusztikai, a szó- és kifejezőképesség, a szintaktikai, a képi, a szövegszinten, illetve a nyelven kívüli jelenségek szintjén. A nyelvi-stilisztikai eszközök szerepe a legfontosabb stílusrétegekben. A művészi stílus legfőbb sajátosságai a tárgyalt hat nyelvi szinten.

4) Stílustipológia. A legjellemzőbb stílustörténeti korszakok. A művészi áramlatok, stílusirányzatok nyelvi-stiláris jellemzői.

5) A szövegtan történeti gyökerei, tárgya, anyaga, célja, feladata, felosztása, segédtudományai. A magyar szövegtani kutatások mai helyzete.

6) A szöveg fogalma. A verbális és a multimediális szöveg. A szövegértékűség jellemzői.

7) A szövegösszefüggés területei, fajtái és eszközei. A szöveg témája, tematikai ugrás a szövegben. Szövegforma, -akusztikum. A szöveg szerkezeti sajátosságai.

8) A szöveg kifejtett és kifejtetlen jelentése. A szöveg jelentéstani összefüggésének mértéke, eszközei.

9) A szöveggrammatikai utalás fogalma, fajtái az utalás iránya, megjelenésének természete, hatósugara, foka szerint.

10) Szövegpragmatika. Szövegtipológia. Szövegstilisztika. Szövegalkotás, -befogadás.

A MAGYAR SZAK KREDITLISTÁJA

1. Alapozó és törzsképzés (120 kredit)

1.1. Alapozó képzés (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba ea.	2	koll	2	–	1.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTNY102BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1. (Jel és kommunikáció)	2	koll	3	–	1.
BTNY103BA	Kommunikációs készségfejlesztő gyak.	2	gyj	2	–	1.

1.2. Törzsképzés (105 kredit)

1.2.1. Nyelvészeti ismeretkörök

1.2.1.1. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (44 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.

BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.
BTNY202BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	--	2.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	--	2.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	koll	3	--	1.
BTNY203BA	Magyar helyesírás	2	gyj	2	--	2.
BTNY215BA	Magyar hangtörténet	2	koll	3	--	2.
BTNY216BA	Finnugor nyelv	2	gyj	2	--	2.
BTNY208BA	Szociolingvisztikai gyakorlat	2	gyj	2	--	2.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	--	3.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	--	3.
BTNY432BA	Magyar szövegemlékek	2	gyj	2	--	3.
BTNY211BA	Szintagma- és mondattan 1.	2	koll	3	--	4.
BTNY212BA	Jelentés	2	koll	3	--	4.
BTNY213BA	Stilisztika	2	koll	3	--	5.
BTNY214BA	Szövegnyelvészet	2	koll	3	--	6.

Nyelvészből (4) és irodalomból (6) választandó kreditek (összesen 10 kredit) nyelvészeti része

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY437BA	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	–	4.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj	2	–	5.
BTNY315BA	Stilisztikai elemzés	2	gyj	2	–	5.

1.2.1.2. Záródolgozati szemináriumok a nyelvészből szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY307BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	gyj	2	–	5.
BTNY308BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	gyj	2	BTNY307BA	6.

1.2.1.3. Záródolgozat elkészítése (4 kredit)

1.2.2. Irodalmi ismeretkörök

1.2.2.1. A kötelező és kötelezően választható kurzusokból 30 kredit szerzendő (ismeretkörönként 6–6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	1.
BTMI247BA	Világirodalom 1. (Olvasószeminárium)	2	gyj	2	–	1.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	2.
BTMI214BA	Régi magyarországi irodalom 4.	2	gyj	2	BTMI210BA	2.
BTMI248BA	Világirodalom 2. (Olvasószeminárium: műfajok)	2	gyj	2	BTMI247BA	2.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaelmélet, prózaolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	2.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	3.
BTMI225BA	Klasszikus magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	3.
BTMI243BA	Világirod. 3. (Mítoszok alakváltozatai)*	2	gyj	2	–	3.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	3.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	4.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Kultúra, nemzet, emlékezet)*	2	gyj	2	–	4.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Drámaelmélet, előadáselemzés)	2	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	5.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)*	2	gyj	2	–	5.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társművészetek)*	2	gyj	2	–	6.

*A kötelezően választható kurzust az irodalomtudományi specializációs hallgatóknak fel kell venniük a megjelölt félévben!

1.2.2.2. A törzsképzés szabadon választható tárgyai irodalomtudományból (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

Nyelvészetből (4) és irodalomból (6) választandó kreditek (összesen 10 kredit) irodalmi része

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTMI201BA	Műveltségi-poétikai modul 1.	2	gyj	2	–	2.
BTMI202BA	Műveltségi-poétikai modul 2.	2	gyj	2	BTMI501BA	3.
BTMI203BA	Műveltségi-poétikai modul 3.	2	gyj	2	BTMI501BA	5.

1.2.2.3. Záródolgozati szemináriumok az irodalomból szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	aláírás	0	–	5.
BTMI402BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	aláírás	0	BTMI402BA	6.
BTMI400BA	Záródolgozat	-	-	4	-	6.

2. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (SPECIALIZÁCIÓK): 50 KREDIT

A 2012/13-as tanévtől, felmenő rendszerben érvényes kreditlista

2.1. MAGYAR NYELV- ÉS IRODALOM SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

Közös nyelvtudományi (18) és irodalomtudományi (18) kreditek: 18 + 18 kredit = 36 kredit

2.1.1. Kötelező tárgyak

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 2.	2	koll	2	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	3.
BTMI213BA	Régi magyarországi irodalom 3.	2	koll	2	–	4.
BTMI224BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	4.
BTMI254BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	5.
BTMI255BA	Irodalomelmélet 5.	2	gyj	2	–	5.
BTMI234BA	Modern magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	6.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 6.	2	gyj	2	–	6.
BTNY431BA	Magyar szövegyemlékek	2	gyj	2	–	3.
BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj	2	–	3.
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2	koll	3	–	4.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj	2	–	4.
BTNY446BA	Szlengkutató	2	gyj	2	–	4.
BTNY302BA	Mondattan 2.	2	koll	3	–	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	2	–	5.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	2	–	6.

2.1.2. Kötelezően választható specializációs tárgyak irodalomból és nyelvészetből (összesen 14 kredit felvétele kötelező, bármilyen eloszlásban)

Irodalmi kínálat:

(az első három, összesen 6 kredit értékű irodalmi, „b” jelű tárgyat a törzsképzésbe számítjuk bele, nem a specializáció 50 kreditjébe) Ezen felül:

– 10 kredit az alábbi táblázatból

– plusz 4 kredit az aktuális irodalmi speciálkollégiumok kínálatából (lásd alább a tantárgyi keretet).

Nyelvészeti kínálat:

– 14 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI225bBA	Klasszikus magyar irodalom, 5.	2	gyj	2	–	3.
BTMI243bBA	Világirodalom 3. (Mitoszok alakváltozatai)	2	gyj	2	–	3.
BTMI235bBA	Modern magyar irodalom 5.	2	gyj	2	–	5.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Kultúra, nemzet, emlékezet)	2	gyj	2	–	4.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)	2	gyj	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társzművészetek)	2	gyj	2	–	6.
BTNY316BA	Pszicholingvisztika	2	gyj	3	–	6.
BTNY421BA–K2	Fonológia	2	gyj	2	--	3.
BTNY440BA–K2	Magyar helynevek	2	gyj	2	--	3.
BTNY437BA–K2	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	--	3.
BTNY433BA–K2	Magyar kódexek	2	gyj	2	--	4.
BTNY438BA–K2	Szókincstörténet	2	gyj	2	--	5.
BTNY443BA–K2	Magyar személynévek	2	gyj	2	--	5.

Irodalmi speciálkollégiumok (a specializáció keretében plusz 4 kredit felvehető)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.

BTMI308xBA	Eszme- és kritikatörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

2.2. FINN SPECIALIZÁCIÓ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Finn irodalom (9 kredit):						
BTFN111BA	Finn irodalom I.	2	koll	3		3.
BTFN112BA	Finn irodalom II.	2	koll	3		4.
BTFN113BA	Finn irodalom III.	2	koll	3		5.
A finn nyelv elmélete és gyakorlata (26 kredit):						
BTFN121BA	A finn nyelv hangtana	2	koll	3		3.
BTFN122BA	A finn nyelv alaktana I.	2	koll	3		4.
BTFN123BA	A finn nyelv alaktana II.	2	koll	3		5.
BTFN124BA	A finn nyelv alaktana III.	2	koll	3		6.
BTFN131BA	Finn beszédgyakorlatok I.	6	gyj	3		3.
BTFN132BA	Finn beszédgyakorlatok II.	6	gyj	3		4.
BTFN133BA	Finn beszédgyakorlatok III.	6	gyj	3		5.
BTFN134BA	Finn beszédgyakorlatok IV.	6	gyj	3		6.
BTFN135BA	Gyakorlati finn nyelv	2	gyj	2		5-6.
Balti finn nyelvészet (7 kredit):						
BTFN151BA	Balti finn nyelvészet	2	koll	3		3-6.
BTFN152BA	Észt nyelv I.	2	gyj	2		3-6.
BTFN153BA	Észt nyelv II.	2	gyj	2		3-6.
Művelődéstörténet (2 kredit):						
BTFN161BA	A finn és észt műveltség alapjai	2	gyj	2		3-4.
Választható stúdiumok (6 kredit):						
BTFN136-7BA	Finn beszédgyakorlatok V–VI.	4	gyj	3		5-6.
BTFN141-2BA	Finn szövegelemzés I–II.	2	gyj	2		3-6.
BTFN143-4BA	Finn szakszövegolvasás I–II.	2	gyj	2		3-6.
BTFN137-8BA	Gyakorlati finn nyelv II–III.	2	gyj	2		5-6.
BTFN154-5BA	Észt nyelv III–IV.	2	gyj	2		3-6.
BTFN162BA	Finnország történelme	2	gyj	2		3-6.
BTFN163BA	Finn néprajz	2	gyj	2		3-6.
BTFN164BA	Finn névtan	2	gyj	2		3-6.
BTFN165BA	Lapp kultúra	2	gyj	2		3-6.

BTFN166BA	Bevezetés a nyelvészetbe	2	gyj	2		3-6.
BTFN167BA	A magyar nyelv rokonsága	2	gyj	2		3-6.
BTFN171-2BA	Speciálkollégium I–II	2	gyj	2		3-6.

3. MAGYAR MINOR SZAK

Kötelező tárgyak az alapozó képzésben (5 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba előadás	2	koll	2	–	3.
BTMI101BA	Irodalomtudományi prosezeminárium	2sz	gyj	2	–	3.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2sz	gyj	1	–	3.

A törzsképzés irodalomtudományi része (kötelező 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	3.
BTMI247BA	Világirodalom 1. (Olvasószeminárium)	2sz	gyj	2	–	3.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	4.
BTMI248BA	Világirodalom 2. (Olvasószeminárium: műfajok)	2sz	gyj	2	BTMI247BA	4.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaelmélet, prózaolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	5.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Drámaelmélet, előadáselemzés)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	6.

A törzsképzés nyelvészeti része (kötelező 23 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	gyak	3	–	4.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	–	4.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	–	5.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	–	5.
BTNY432BA	Magyar szövegemlékek	2	gyj	2	–	5.
BTNY211BA	Szintagma- és mondattan 1.	2	koll	3	–	6.
	+2 kredit szabadon választható					

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	muzeológia
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1456
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban (50 kredit).
Szakfelelős:	Prof. Dr. Keményfi Róbert

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnography)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélbenszereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnographer

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányterületi besorolása: 312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja néprajz alapszakos bölcsészek képzése, akik ismerik a néprajztudomány, azeurópai etnológia és a kulturális antropológia alapjait. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájávalszemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, a kulturálisantropológiában, képesek a kultúra működési sajátságait a múltban és a jelenben megérteni ésértelmezni. A folklorisztika elméleti ismeretein túl rendelkeznek a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek és a terepkutatás ismereteivel. Felkészültektanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A néprajz alapszakos bölcsész

a)tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadottjellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítőműfajait és azok szabályrendszerét.
- Tisztában van a néprajztudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezésmódszereivel.

- Ismeri a szak egyes területeinek (elsősorban magyar és összehasonlító néprajz; népcsoportok és regionális kultúrák; magyar és összehasonlító folklór) alapvető szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a néprajztudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes a kulturális, illetve társadalmi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmarendszer szempontjából a néprajztudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő néprajzi szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Több stílusregiszterben, a néprajztudomány szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a néprajztudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a kulturális-társadalmi elemzés során felmerülő problémákértelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.
- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekért ámszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködés képességével, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtt bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

- Képviseli a magyar és az európai identitásvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűséget.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli a néprajztudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A néprajztudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik a néprajzi tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolniésbemutatni.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák háttérére.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonosfejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgáriműveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberikapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómia és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a néprajztudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközileg kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van az oklehetőségkövetkezményeinek.
- A néprajz területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él az szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, művelődéstörténet, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 16-22 kredit;
- a néprajzhoz kapcsolódó társadalom- és bölcsészettudományi alapozó ismeretek 20-30 kredit;

- néprajzi szakmai ismeretek (a magyar és összehasonlító néprajz nagy témakörei) 80-100 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, aszemélyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a néprajz területéről, amelynek kreditértéke 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szaktantervében meghatározott, a szakmuzeológiai ismeretek megszerzését követően két, egyenként 150 órás múzeumi szakmai gyakorlat helytörténeti gyűjteményben, szakmúzeumban vagy országos(történeti) múzeumban.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzésterület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Általános stúdiumok (10 kredit)						1
BTNR001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1
BTNR002BA	Bevezetés a pszichológiába	2	koll.	3	--	1
BTNR003BA	Bevezetés a történettudományba ^a	2	koll.	3	--	1
BTNR004BA	Informatika könyvtár	2	koll.	2	--	1
Törzsanyag Alapozó képzés (12 kredit)						
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR102BA	A folklórszítika alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR104BA	Társadalomnéprajz	2	koll.	3	--	2
Szakmai törzsanyag (94 kredit)						
BTNR201BA	Folklór 1.	2	koll.	3	BTNR102BA	3
BTNR202BA	Folklór 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR203BA	Folklór 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR204BA	Folklór 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	6
BTNR205BA	Folklór szeminárium	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR206BA	Folklór szeminárium	2	Gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR211BA	Etnografia 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR212BA	Etnografia 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR213BA	Etnografia 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR214BA	Etnografia 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	6
BTNR215BA	Etnográfiai szeminárium 1.	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR216BA	Etnográfiai szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR221BA	Antropológia 1.	2	koll.	3	BTNR103BA	2

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
BTNR222BA	Antropológia 2.	2	koll.	3	BTNR211BA	3
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR232BA	Vallási néprajz 2.	2	koll.	3	BTNR231BA	3
BTNR241BA	Táj és kultúra	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR251BA	Forrásismeret	2	gyj.	2	--	1
BTNR252BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana I.	2	koll.	3	BTNR103BA; BTNR251BA	2
BTNR253BA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	gyj.	2	BTNR251BA	2
BTNR254BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana II.	2	koll.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR255BA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR261BA	Népek és kultúrák 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR262BA	Népek és kultúrák 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	4
BTNR263BA	Népek és kultúrák 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	5
BTNR264BA	Népek és kultúrák 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	6
BTNR300BA	Hungarikum és gasztrológiai hagyományok	2	koll.	2	BTNR101BA; BTNR211BA; BTNR252BA	1-6
BTNR301BA	Kutatási terepgyakorlat 1.	-	gyj.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR302BA	Kutatási terepgyakorlat 2.	-	gyj.	3	BTNR301BA	4
BTNR401BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR501BA;	5
BTNR402BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR401BA	6
BTNR501BA	Alapvizsga			4	BTNR104BA; BTNR241BA; BTNR242BA; BTNR221BA	3
BTNR601BA	Záródolgozat			4	--	6
BTNR602BA	Zárvizsga				BTNR601BA	6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	4	--	1-6

NÉPRAJZ MINOR SZAK (50 kredit)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Előfeltétel	félév
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR102BA	A folklorisztika alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR104BA	Társadalomnéprajz	2	koll.	3	--	4
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR251BA	Forrásismeret	2	gyj.	2	--	3

BTNR261-262BA	Népek és kultúrák 1-2.	2	koll.	6	BTNR101BA	5-6
BTNR201-204BA	Folklór 1-2.	2	koll.	6	BTNR102BA	5-6
BTNR205/206BA	Folklór szeminárium 1/2	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR211-214BA	Etnografia 1-4.	2	koll.	6	BTNR101BA	5-6
BTNR241	Táj és kultúra	2	koll.	3		6
BTNR801-810BA	Muzeológia	2	koll.	3	--	4-6
BTNR300BA	Hungarikum és gasztrológiai hagyományok	2	koll.	2	BTNR251BA	3-6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	2	--	3-6

BTNR201BA-BTNR204BA Folklórból kötelezően választható 2 előadás és 1 szeminárium

BTNR211BA-BTNR214BA Etnográfiából kötelezően választható 2 előadás

BTNR801BA-BTNR810BA Muzeológia tárgyakból kötelezően választható 1 kurzus

BTNR700-750BA Speciálkollégiumok tárgyakból kötelezően választható 1 kurzus

MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám		kredit	Feltétel	félév
BTMNR801BA	Szakmuzeológiai forrásismeret	2	koll.	3	--	3
BTMNR802BA	Közgyűjteményi ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR803BA	Informatika és múzeumi nyilvántartás	2	koll.	3	--	4
BTMNR804BA	Múzeumtörténet	2	koll.	3	--	5
BTMNR805BA	Intézménytörténet	2	koll.	3	--	6
BTMNR806BA	Magyarország művelődés- és technikátörténete	2	koll.	3	--	4
BTMNR807BA	Kiállításszervezés, múzeumi marketing, projektmenedzsment	2	koll.	3	--	3
BTMNR808BA	Múzeumi ismeretközlés, múzeumpedagógia	2	koll.	3	--	4
BTMNR809BA	Anyagi kultúra és tárgyismeret	2	koll.	3	--	6
BTMNR810BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR811BA	Múzeumi gyakorlat	60	gyj.	5	--	3-6
BTMNR812BA	Szabadtéri néprajzi múzeumi gyakorlat	60	gyj.	5	--	3-6
BTMNR813BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR814BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR815BA	Muzeológiai záróvizsga			4	--	6

– PEDAGÓGIA
– ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1530-1560
Indított specializáció:	oktatásszervező nevelési asszisztens
Szakfelelős:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Oktatásszervező:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Nevelési asszisztens:	Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** pedagógia (Pedagogy)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Pedagogy
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - A SZAK ORIENTÁCIÓJA GYAKORLATORIENTÁLT (60-70%)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142
7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A szak célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmasak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - 7.1.1. **A pedagógia alapszakos bölcsész**
 - a) **tudása**
 - Alapvető ismeretei vannak a pedagógia területén, a pszichológia nevelésben, oktatásban, emberi kapcsolatokban való alkalmazásáról.
 - Ismeri a személyiségfejlődés, a tanulás- és szociálpszichológia alapvető tényeit.
 - Ismeri a szociológia, az antropológia alapfogalmait, tájékozott e diszciplínák és más, a neveléstudománnyal kapcsolatba kerülő tudományterület kapcsolódási lehetőségeiről.
 - Érti a jelenkori társadalom, kultúra, és intézményei közötti alapvető összefüggéseket, a sokféleség és sokoldalúság szerepét.
 - Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban; alapszinten ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és egy idegen nyelven; érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a kommunikáció tereit, lehetőségeit.

- Érti a tanulóval, pedagógussal, szakmai vezetővel, illetve partnerekkel való kommunikáció alapelveit, a működés törvényszerűségeit.
- Érti a jelenkori magyar társadalom, iskolarendszer és tanulást szolgáló intézményrendszer kialakulását, alapvető összefüggéseit. Ismeri a különböző iskolai és iskolán kívüli nevelési és oktatási formációk, modellek lényegét.
- Ismeri a felnövekvő nemzedékek társadalmi beilleszkedését, szocializációját biztosító intézmények funkcióváltozásának főbb történelmi tényeit és folyamatát; érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet, a kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
- Ismeri az oktatás-képzés, a tanulás fejlesztése, illetve a tanítással, neveléssel kapcsolatos innovációk főbb nemzetközi tendenciáit.
- Tájékozott a főbb pedagógiai paradigmákról, és ismeri gyakorlati megvalósulásának formáit.
- Ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait különböző életkorú és kulturális háttérű tanulók esetében.
- Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő társadalmi háttérű, eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.
- Érti az együttműködés és társas kapcsolatok szerepét a társadalmi kohézió és közjó szolgálatában, azonosítja és értelmezi ebben a pedagógiai segítő szerepét.
- Ismeri a különböző nevelési, oktatási és ezeket támogató projekt- és kutatási folyamatok tervezésének és kivitelezésének lépéseit, módszereit, ismeri a főbb iskolai minősítési eljárásokat, rendszerméréseket. Érti az erőforrások szerepét. Ismeri a vonatkozó etikai normákat.
- Ismeri a köznevelés, a civil szféra szervezetei és az egyéb oktatási intézmények szabályozását, működési elveit munkavállalói szempontból. Tájékozott a szakmájához kapcsolódó kompetenciákról és az egyes munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

- Képes a pedagógiai, pszichológiai jellegű, a nevelés, oktatás, kutatás, fejlesztés során vagy a szakmai társas együttműködésben keletkező problémák felismerésére.
- A pedagógia és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, követésében képes az adott feladatban releváns nézőpontok szerint választani, ezeket munkájában, feladataiban alkalmazni vagy erre javaslatot tenni.
- Anyanyelven és idegen nyelven, valamint az informatika legújabb eszközeivel képes hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.
- Megfelelően tudja használni írásban és szóban a neveléstudomány és a társtudományok szaknyelvét, alapfogalmait. Meghatározott keretek között érvelni tud, megérti mások véleménynyilvánításának relevanciáját.
- Rendelkezik együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek értékelésének, önértékelésének képességével, fejlett a reflektív kompetenciája.
- Feladatainak elvégzésekor képes figyelembe venni a köznevelési, a civil intézmények, a nevelési rendszerek társadalmi kontextusát és az itt észlelt sajátosságoknak megfelelő, adekvát gyakorlatot alkalmazni, vagy a meglévőhöz alkalmazkodni.
- Képes a tapasztalatból származó bizonyítékokat és szükség esetén tudományos érveket felsorakoztatni az egyes iskolai és iskolán kívüli nevelési-oktatási hatások, modellek alkalmazási lehetőségei kapcsán.
- Képes források felkutatására és összegyűjtésére a nevelés-oktatás-képzés terén folyó kutatások, fejlesztések, innovációk nemzetközi trendeknek releváns szempontok figyelembevételével. Képes az intézmények belső dokumentumainak pedagógiai alapú elemzésére, részt vesz intézmények, csoportok, egyének fejlesztési tervének készítésében, képes közreműködni ilyen tervek megvalósításában.
- Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására; a tanítás és tanulás szereplőinek segítséget adni feladataik ellátásához, szakmai repertoárjából ki tudja választani az adott esetben releváns megoldást, s azt személyre szólóan megtervezni, az adott tanulócsoporthoz illeszkedően alkalmazni.

- Képes hatékonyan közreműködni a köznevelési és egyéb társadalmi intézményekben felmerülő pedagógiai jellegű asszisztensi feladatok ellátásában, tervezésében, szervezésében. El tud végezni tanulási-tanítási célokra, folyamatokra és eredményekre irányuló részelemzést. Együttműködés során képes az életkori, társadalmi különbségekre tekintettel lenni.
- Képes a különböző kutatási módszerek közötti lehetőségek feltárására, a kutatási folyamat főbb lépéseinek megtervezésére, néhány kutatási módszer, eszköz alkalmazására; alkalmas elemzésekhez szükséges egyszerű háttérmunkálatok elvégzésére. Képes projektekben asszisztensként közreműködni.
- Képes a köznevelési vagy más, tanulást szolgáló intézmények jogszerű működéséhez hozzájárulni, közreműködik a szervezet céljainak megvalósításában, s maga is alakítja azt. Feladataiban mérlegelni képes önállóságának szintjét, javaslattal tud élni.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy az elmélet és gyakorlat, a neveléstudomány és a társdiszciplínák kölcsönhatásban állnak.
- Nyitott a társadalmi változásokkal változó pedagógiai jelenségvilág iránt, képviseli, hogy a tanuláshoz különböző helyei, terei, formái stb. vannak, a tudás, az emberi kompetencia fejlődésére ható szereplők kulturálisan sokszínűek, s társadalmi kölcsönhatásban állnak.
- Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire.
- Nyitott a nemzetközi neveléstudományi trendek követésében, törekszik ehhez saját erőforrásainak önreflexív fejlesztésére.
- Tudatos a tanulás és tanítás támogatásában, a nevelési célok megvalósításában humánus, megértő, elfogadó, hiteles segítő.
- Képviseli az együttműködés fontosságát, a közjó szolgálatát.
- Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység jellemzi, és feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.
- Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
- Képviseli a tudomány és a kutatás önállóságának fontosságát. Érdeklődik a különböző kutatási, fejlesztési, innovatív megoldások, az új trendek, módszerek, eszközök iránt. Elfogadja az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás fontosságát.
- Munkája során problémaérzékeny, megoldásai során a gyakorlat és az elmélet által felkínáltakat mérlegeli reflektív, elfogadja, hogy a hibázás a tanulás, továbblépés erőforrása lehet.
- Híve a tudásmegosztásnak, a folyamatos tanuláshoz, képviseli, hogy egy tudásintenzív szervezet működése tagjainak felelőssége.
- Képviseli az egész életen át tartó tanulás és tudásmegosztás szükségességét. Elfogadja, hogy a jobb eredmények együttműködésben születnek.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómia és felelőssége

- A nevelési tevékenységgel együttműködő társ-szakterületeken végzendő feladatait - a kellő gyakorlat megszerzéséig - szakértői támogatás mellett végzi.
- Társadalmi kontextust érintő vizsgálatokat, támogató beavatkozásokat a célok és az érintettek érdekének felelős mérlegelésével önállóan is végez.
- Pedagógus, szakmai vezető megbízása alapján a rábízottakat és azok tevékenységét támogató feladatait önállóan, beszámolási és elszámolás kötelezettség mellett végzi. Kiskorúak segítésekor felelőssége korlátozott, mentorálása, támogatása szükséges.
- Kutatási és projektadataiért felelősséget vállal. Célhatékony az idő és energia felhasználásban. Saját, esetleg korlátozott önállósággal végzett feladatától függetlenül a kutatás, projekt egészéért érzi felelősségét.
- Döntéseit kompetenciáinak reális ismeretében, felelősségének tudatában hozza meg.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, pedagógia, pszichológia, a művelődés és a tudomány világa) 10-12 kredit;
- a nevelés és oktatás elméleti alapjai (szocializáció, a nevelés és az oktatás alapvető története, társadalmi dimenziói, főbb pedagógiai, pszichológiai elméletek) 15-25 kredit;
- a pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai (nevelési és oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények, valamint a működésükhöz, a fejlesztéshez és innovációhoz kötődő pedagógiai tevékenységek; társadalmi, kulturális, történeti kontextus; egyéni szakmai tudás, kompetenciataralmak) 30-45 kredit;
- a pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei (reflektív gyakorlat; a munka és a tanulás világa, tanulóközösségek; a rendszer-, a szervezeti és a személyes szintű támogatás célja, keretei, folyamata; módszerek, eszközök; projektek, pályázatok; empirikus és teoretikus kutatómódszertan) 50 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A pedagógia szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- specializációs pedagógiai modulok,
- más képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához. A szakmai gyakorlaton a hallgató valós szituációban alkalmazza és kipróbálja megszerzett tudását, s azt probléma-orientált megközelítéssel továbbépíti. A szakmai gyakorlat időtartama a teljes képzés alatt 6-12 hét (240-480 óra).

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi más képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.

PEDAGÓGIA ALAPSZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

PEDAGÓGIA ALAPSZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

TANEGYSÉG, KURZUS	FÉLÉV						TELJESÍT	KREDIT
	1	2	3	4	5	6		
ALAPOZÓ KÉPZÉS 113 KREDIT (62,77%)								
ISMERETKÖR: ÁLTALÁNOS BÖLCSESZ ISMERETEK (9 kredit; 7,97%) – felelős: Prof. Dr. Pusztai Gabriella								
Filozófiatörténet	30						K	2
Kulturális antropológia	30						K	2
A pszichológia főbb területei	30						GY	2
Bevezetés a szociológiába	30						K	3
ISMERETKÖR: TUDOMÁNYELMÉLETI ALAPOK (11 kredit; 9,73%) – felelős: Dr. habil. Engler Ágnes								
Pedagógiai információhordozók		30					GY	3
Iskola és érték	30						GY	3
Andragógiai alapismeretek					30		K	3
A kommunikáció elmélete és gyakorlata I.	30						K	2

ISMERETKÖR: NEVELÉSTUDOMÁNYI MEGKÖZELÍTÉSEK (12 kredit; 10,61%) – felelős: Dr. Fenyő Imre								
Bevezetés az oktatás és az iskola világába	30						GY	3
Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába		30					GY	3
A neveléstudomány értelmezései	30						GY	3
Pedagógiai gondolkodók	30						GY	3
ISMERETKÖR: EGYETEMES ÉS MAGYAR NEVELÉSTÖRTÉNET (12 kredit; 10,61%) – felelős: Dr. habil. Rébay Magdolna								
A nevelés kezdetei és európai klasszikusai		30					K	4
Polgári nevelés a nemzetállamokban			30				GY	4
A magyar nevelés történetének forrásai		30					GY	4
ISMERETKÖR: NEVELÉSELMÉLETEK (12 kredit; 10,61%) – felelős: Dr. Fenyő Imre								
Nevelésfilozófia I.			30				K	4
Reform- és alternatív pedagógiák			30				GY	4
Nevelésfilozófia II.				30			K	4
ISMERETKÖR: OKTATÁSELMÉLET, INTÉZMÉNYSZABÁLYOZÁS (11 kredit; 9,73%) – felelős: Dr. Chrappán Magdolna								
Oktatáselmélet		30					K	4
Iskolai hermeneutika				30			K	4
Szabályozási háttér és intézményi működés			30				GY	3
ISMERETKÖR: ÉLETKOROK NEVELÉSI KÉRDÉSEI (11 kredit; 9,73%) – Dr. habil. Engler Ágnes								
Életkorok pedagógiája I	30						GY	3
Életkorok pedagógiája II.		30					K	4
Életkorok pedagógiája III.						30	K	4
ISMERETKÖR: OKTATÁSI RENDSZEREK GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÖSSZEFÜGGÉSEI (12 kredit; 10,61%) – felelős: Prof. Dr. Polónyi István								
Oktatási rendszer és gazdaság				30			K	4
Oktatási rendszer és társadalom				30			GY	4
Európai tanulmányok-Euroharmonizáció				30			GY	4
ISMERETKÖR: KUTATÁSMÓDSZERTANI ALAPOK (11 kredit; 9,73%) – felelős: Dr. Buda András								
Kutatómódszertan I.		30					K	4
Kutatómódszertan II.			30				GY	4
A felnőttképzés módszertana				30			K	3
ISMERETKÖR: A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD PEDAGÓGIAI ÖSSZEFÜGGÉSEI (12 kredit; 10,61%) – felelős: Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya								
A korai fejlesztés intézményei, programjai		30					GY	3
A különleges bánásmód pedagógiája			30				GY	3
A szabadidő pedagógiai terei				30			GY	3
Extrakurrikuláris tevékenységek szervezése				45			GY	3
Alapozó képzés kreditjei összesen	26 kr	29 kr	22 kr	29 kr	3 kr	4 kr		113 kr
	120 K	120 K	30 K	120 K	30 K	30 K		15 KOLL
	180 GY	120 GY	150 GY	135 GY				19 GYAK

NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ 50 KREDIT (27,77%)

TANEGYSÉG, KURZUS	FÉLÉV						TELJESÍT	KREDIT
	1	2	3	4	5	6		
ISMERETKÖR: A NEVELŐI MUNKA ALAPKÉRDÉSEI (12 kredit; 24%) – felelős: Dr. Chrappán Magdolna								
Nevelői kompetencia és fejlesztése			30				GY	4

A nevelői munka jogi keretei					30		K	4
A nevelői munka intézményi keretei és alapjai			30				GY	4
ISMERETKÖR:A PEDAGÓGIAI MUNKA SZÍNTEREI (11 kredit;22%) – felelős: Dr. habil. Engler Ágnes								
Múzeumpedagógia						30	K	3
Dráma-Játék-bábpedagógia						30	GY	3
Média-és filmelmélet				30			GY	2
Prevenációs munka						45	GY	3
ISMERETKÖR:DIFFERENCIÁLT PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG (10 kredit; 20%) – felelős: Dr. Bacskai Katinka								
Általános menedzsment					30		K	2
Tanulási, alkalmazkodási zavarok			45				GY	4
Kisebbségek az oktatásban						45	GY	4
ISMERETKÖR:A PEDAGÓGIAI PRAXIS TEREPEI (11 kredit; 22%) – felelős: Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya								
Pedagógiai esetmegbeszélés					45		GY	3
Mentálhigiénés tréning						45	GY	3
Terepgyakorlat					60		GY	5
ISMERETKÖR:METODIKAI MEGKÖZELÍTÉSEK (6 kredit; 12%) – felelős: Dr. Buda András								
Szakdolgozati szeminárium I.					15		GY	3
Szakdolgozati szeminárium II.						15	GY	3
Specializáció ismeretkörei összesen			12 kr	2 kr	17 kr	19 kr		50 kr
			105 GY	30 GY	60 K 120 GY	30 K 180 GY		3 KOLL 12 GYAK

OKTATÁSSZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ 50KREDIT (27,77%)

TANEGYSÉG, KURZUS	FÉLÉV						TELJESÍT	KREDIT
	1	2	3	4	5	6		
ISMERETKÖR: OKTATÁSSZERVEZÉS ALAPKÉRDÉSEI (10 kredit; 20%) – felelős: Dr. Chrappán Magdolna								
Oktatásszervezés és ügyvitel			30				K	4
Az oktatás irányítása és jogi környezete					30		K	3
Az oktatás tervezése és szervezése				30			GY	3
ISMERETKÖR: AZ OKTATÁSSZERVEZŐI MUNKA SZÍNTEREI (10 kredit; 20%) – felelős: Prof. Dr. Polónyi István								
Vállalkozások az oktatásban						30	K	3
Bevezetés a tanulmányi rendszerek és oktatási statisztikák kezelésébe						45	GY	4
Eredményességmérés az oktatásban				30			K	3
ISMERETKÖR: DIFFERENCIÁLT SZAKMAI TEVÉKENYSÉG (12 kredit; 24%) – felelős: Dr. Buda András								
Oktatásmarketing					30		K	3
E-learning			30				GY	3
Az emberi erőforrás fejlesztés gyakorlata						30	GY	3
Projektmenedzsment és pályázatírás						30	GY	3
ISMERETKÖR: AZ OKTATÁS TEREPEI (12 kredit; 24%) – felelős: Dr. Bacsai Katinka								
Szakmai gyakorlat					60		GY	5
Projekt 1.					45		GY	4
Projekt 2.						45	GY	3
ISMERETKÖR: METODIKAI MEGKÖZELÍTÉSEK (6 kredit; 12%) – felelős: Dr. Kovács-Nagy Klára								
Szakdolgozati szeminárium I.					15		GY	3
Szakdolgozati szeminárium II.						15	GY	3
Specializáció ismeretkörei összesen			7 kr	6 kr	18 kr	19 kr		50 kr
			30 K 30 GY	30 K 30 GY	60 K 120 GY	30 K 165 GY		5 KOLL 10 GYAK

SZAKDOLGOZAT: 4 KREDIT**MODULVIZSGA: 3 KREDIT****SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK: 10 KREDIT***

*Az egyetem bármely szervezeti egysége által hirdetett kurzusok közül választhatnak a hallgatók, továbbá ebbe a sávba sorolhatók a hallgatói tehetséggondozással összefüggő kreditek (TDK@műhelymunka, kutatási kreditek, szakkollégiumi tevékenység kreditjei), amelyeket a tanszékek minden félév elején ismertetnek.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés:	113 kredit	(62,77%)
Specializáció:	50 kredit	(27,77%)
Szakdolgozat:	4 kredit	(2,2%)
Modulvizsga:	3 kredit	(1,66%)
Szabadon választható:	10 kredit	(5,5%)
Összes kredit:	180 kredit	

– POLITIKATUDOMÁNY
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1645
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat (26 kredit)
Szakfelelős:	Dr. Berényi Zoltán

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** politikatudomány (Political Science)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: politológus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist
3. **Képzési terület:** társadalomtudomány
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 313
7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerét és viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését. Alkalmassak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - 7.1.1. **A politológus**
 - a) **tudása**
 - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.
 - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.
 - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat.
 - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.
 - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.
 - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.
 - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.
 - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.

- Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben.
- Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait.
- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

b) képességei

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekinthető képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományi alapismeretek (szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai) 20-30 kredit;

- a politológia szakmai ismeretei (politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek) 110-160 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapközpont megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

9. A záróvizsga szabályai politikatudomány BA szakon

9.1. Általános szabályok

A politikatudomány BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy politikatudomány témakörében írott szakdolgozat. A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a politikatudomány terén megszerzett ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez kötelező irodalomjegyzék elérhető a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján (<http://www.politologia.unideb.hu/content/zarovizsga-tetelsor-2017>).

9.2. A záróvizsga szóbeli része

A záróvizsga szóbeli részében a hallgatók a politikatudomány alapképzési szak szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A záróvizsgán a hallgatónak a szakdolgozatával kapcsolatos, a záróvizsga-bizottság által megadott kérdéskörben, valamint egy, a szóbeli záróvizsga témaköreiből húzott tételből kell számot adnia ismereteiről.

A szóbeli vizsga témaköreit feltüntető lista a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján elérhető:

<http://www.politologia.unideb.hu/hu/zarovizsga-tetelsor-politologia-alapszak>

9.3. A záróvizsga érdemjegye

A záróvizsga érdemjegyet az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

- a) a szakdolgozat érdemjegye
- b) a szakdolgozat szóbeli védésének érdemjegye
- c) a szóbeli vizsgatétel érdemjegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen.

9.4. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga-bizottság elnöke a politikatudomány BA szak vezető oktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a politikatudományi BA szak két vezető oktatója, illetve egy külső vezető oktató. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyet.

9.5. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

„A blokk:

1. A politika fogalma
2. Koramodern politikai eszmétörténet (Szerződéselméletek: Hobbes, Locke, Rousseau)
3. Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus és irányzataik
4. Nacionalizmuselméletek
5. Politikai pártok és pártrendszerek
6. A magyar pártrendszer a rendszerváltás után
7. Választási rendszerek
8. A magyar választási rendszer
9. A parlamentáris, az elnöki és a „vegyes” demokratikus rendszerek

10. Föderalizmuselmélet. A föderális államok (kialakulás okai, előnyök, hátrányok)
11. Politikai kultúra és szocializáció
12. Modern demokrácia-elméletek, demokratizálódási folyamatok (a strukturalista, a modernizációs és a tranzicionalista iskola, Ronald Inglehart és Christian Welzel demokráciaelmélete)
13. A politikai marketing főbb területei – politikai kommunikáció
14. Komparatív politika alapkérdései
15. A civil társadalom elméletei (az 1989 előtti nyugat- és kelet-európai elméletek; a civil társadalom normatív elmélete, a civil társadalom erőssége az 1989 utáni Magyarországon)

„B” blokk

1. Demokrácia és piac Közép- és Kelet- Európában 1989 után (von Mises lehetetlenségi tétele és a „szocialista tervgazdaság” működési ellentmondásai; a magyar gazdasági átalakulás jellemzői 1982-1992 között; az 1989 utáni elszámoltatás Kelet-Európában és ennek magyarzatai; a sokterápia fogalma, elemei és alkalmazása Lengyelországban és Orországon)
2. Globális politikai gazdaságtan (a világgazdasági egyenlőtlenségek megjelenési formái és okai; az egyenlőtlenségek csökkentésének lehetőségei: a liberális iskola, a merkantilista iskola és a dependencia-iskola magyarzatai és gazdasági modernizációs javaslatai)
3. A nemzetközi kapcsolatok elmélete (a klasszikus liberális, neoliberalis, a klasszikus realista és a stratégiai realista elméletek; a modern államrendszer kialakulásának szakaszai, az állam vizsgálatának dimenziói és lehetséges szempontjai)
4. A nemzetközi kapcsolatok története 1918 -1945
5. A nemzetközi kapcsolatok története 1945 -1990
6. A nemzetközi konfliktusok új formái, az új háborúk problémái
7. Az Európai Unió intézményrendszere (Balassa Béla integráció-elmélete; az Európai Bizottság, az Európai Parlament, az Európai Tanács, a Miniszterek Tanácsa, az Európai Bíróság struktúrája és funkciói)
8. Emberi és állampolgári jogok
9. A diplomáciai kapcsolatok joga
10. A magyar országgyűlés szervezete, hatásköre és a házszabály
11. A kormány jogállása, felépítése, hatásköre és működése
12. Magyarország politikatörténete 1945 – 1989 között
13. Biztonságpolitika (a modern biztonságfelfogás összetevői és ezek jellemzői; Thomas Schelling elmélete; John Mearsheimer elmélete; Kenneth Waltz elmélete; az európai biztonságpolitika intézményei 1945-1949 között; a NATO létrehozatala, szerkezete, feladatai)

A POLITIKATUDOMÁNY ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Tantárgycsoport neve A tantárgycsoporthoz tartozó tantárgy neve	Félévek és óraszámok						Számon- kérés formája	Kredit- szám
ALAPOZÓ TÁRGYAK Társadalomtudományi alapismeretek	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Összes: 28
Közgazdaságtan								Összes: 4
Bevezetés a közgazdaságtanba	30						koll.	(4)

Társadalomfilozófia								Összes: 5
A társadalomfilozófia alapjai		60					koll.	(5)
Társadalomelmélet								Összes: 10
A társadalomelméletalapjai	45						koll.	(5)
Bevezetés a politika-antropológiába		60					koll.	(5)
Bevezetés a szociológiába								Összes: 4
Bevezetés a szociológiába	30						koll.	(4)
Kommunikációelmélet								Összes: 5
Politikai kommunikáció	60						koll.	(5)
SZAKMAI TÁRGYAK	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
A politikatudomány szakmai ismeretei								
A politikatudomány alapjai								Összes: 10
A politikatudomány alapjai I.	45						koll.	(5)
A politikatudomány alapjai II.		45					koll.	(5)
Az egyetemes és magyar politikai gondolkodás története								Összes: 15
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története I.		60					koll.	(5)
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története II.			60				koll.	(5)
Nacionalizmus-elméletek			60				koll.	(5)
XX. századi társadalom- és politikatörténet								Összes: 15
Demokráciaelméletek és a nemzetközi demokratizálódás folyamata				45			gyj.	(5)
Civil társadalom és mozgalmak						30	koll.	(5)
Az európai integráció a XX-XXI. században			45				koll.	(5)
Magyar politikai rendszer								Összes: 20
Magyar politikatörténet (1945-1989)	60						koll.	(5)
Magyar politikatörténet 1990-től napjainkig		60					koll.	(5)
A magyar választási rendszer				45			koll.	(5)
A magyar pártrendszer a rendszerváltás után					45		koll.	(5)
Jogi ismeretek								Összes: 10
Jogi ismeretek			60				koll.	(5)
A magyar politikai intézményrendszer				60			gyj.	(5)
Nemzetközi viszonyok elmélete								Összes: 24
A nemzetközi kapcsolatok elmélete					45		koll.	(5)
Nemzetközi politikaigazdaságtan						30	koll.	(5)
A nemzetközi konfliktusok új formái					60		koll.	(5)
Az EU intézményrendszere és szakpolitikái				45			koll.	(5)
Kanada társadalma és politikarendszere					30		gyj.	(4)

	Szabadon választható tárgyak							Összes: 9
	Szabadon választható tárgy				30		gyj.	(3)
	Szabadon választható tárgy			30			gyj.	(3)
	Szabadon választható tárgy		30				gyj.	(3)
	Módszertani ismeretek és szakmai gyakorlat							Összes: 39
	Komparatiztika és politikai elemzések			60			koll	(5)
	Az interjútechnika alapjai		30				gyj.	(3)
	Irányított olvasás, kutatás				60		gyj.	(5)
	Négy hetes szakmai gyakorlat					160	gyj.	(26)
	BA szakdolgozat							Összes: 10
	BA szakdolgozat					30	gyj.	(10)
	Összesített óraszám félévente	270	285	285	285	270	250	
	Mindösszesen	1 645 óra						180

– PSZICHOLÓGIA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	bölcsészettudomány
Indított szakirányok:	–
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	min. 1785 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** pszichológia (Psychology)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: viselkedéselemző
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat a műhelymunkákból készített portfólió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 311
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában - szakmai vezetés mellett - alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A viselkedéselemző

a) tudása

- Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.
- Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulásának alapvető szövegeit, kontextusait.
- Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein.

- Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Tisztában van azzal, hogy a szakképzettséggel ellátható feladatkör a pszichológus-asszisztensi munkakörnek felel meg.

b) képességei

- Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket, és ismeri a pszichológia tudományának történelmi beágyazottságát.
- Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.
- Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.
- Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.
- Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentációt tartani a különböző szakspecifikus területeken.
- Képes értelmezni, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

c) attitűdje

- Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.
- Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.
- Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.
- Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.
- Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösség-szervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)] 25-35 kredit;
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (kísérleti és általános lélektan észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció 80-85 kredit; evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, én-tudat fejlődése, identitás;

személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk; társadalomlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);

- határtudományok és kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok; differenciált tudományági kutatómódszertan) 50 kredit;
- a pszichológia alkalmazása és története (a pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana - vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia; pszichológiatörténet; pszichológus etika és jogi ismeretek) 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapközzet megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

(összesen 180 kredit, min. 1785 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

I. ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁKAT FEJLESZTŐ BÖLCSESZETTUDOMÁNYI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ISMERETEK

(30 kredit, 465 óra)

1. Alapozó ismeretek

(10 kredit, 165 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00011BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	–	1.
BTPS1040BA	Társadalomismeret: kultúra és szocializáció	2	koll.	2	–	2.
BTPS1030BA	A kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2	–	1.
BTPS1210BA	Számítástechnika 1.	2	gyj.	2	–	1.
BTPS1220BA	Számítástechnika és könyvtárismeret	3	gyj.	2	Számítástechnika 1.	2.

2. Szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak

(8 kredit, 120 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS1020BA	Bevezetés a pszichológiába (szakmai szocializáció)	2	gyj.	2	–	1.
BTPS1010BA	A pszichológia főbb területei (elméleti alapok)	2	koll.	2	–	1.
BTPS1110BA	Biológiai alapok 1.	2	koll.	2	–	1.
BTPS1120BA	Biológiai alapok 2.	2	koll.	2	Biológiai alapok 1.	2.

3. Szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei

(12 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2010BA	Matematikai alapok	2	koll.	2	-	1.
BTPS2020BA	Pszichológiai statisztika 1. (paraméteres eljárások)	2	gyj.	2	Matematikai alapok	2.
BTPS2030BA	Pszichológiai statisztika 2. (nemparaméteres eljárások)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.
BTPS2040BA	Pszichológiai statisztika 3. (többváltozós statisztika)	2	koll.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.
BTPS1230BA	Módszertan 1. (kísérleti tervezés)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.

BTPS1240BA	Módszertan 2. (kvalitatív módszerek)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.

II. Általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok

(összesen 80 kredit, 690 óra)

Kísérleti és általános pszichológia (20 kredit, 180 óra)						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS1130BA	Kognitív idegtudományi alapok	2	koll.	2	Biológiai alapok 2.	3.
BTPS2210BA	Kísérleti és általános pszichológia 1.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	2.
BTPS2220BA	Kísérleti és általános pszichológia 2.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	3.
BTPS2230BA	Kísérleti és általános pszichológia 3.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1., A pszichológia főbb területei	4.
BTPS2240BA	Kísérleti és általános pszichológia 4.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	3.
BTPS2250BA	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	2	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 1.	3.
BTPS2260BA	Kísérleti és általános pszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 3., Kísérleti és általános pszichológia 4.	5.

Evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan (21 kredit, 180 óra)						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2110BA	Evolúciós pszichológia 1.	2	koll.	3	A pszichológia főbb területei	3.
BTPS3240BA	Evolúciós pszichológia 2.	2	koll.	3	Evolúciós pszichológia 1.	5.
BTPS2120BA	Fejlődéslélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2130BA	Fejlődéslélektan 2.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2140BA	Fejlődéslélektan 3.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 2.	3.
BTPS2150BA	Fejlődéslélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2160BA	Fejlődéslélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3.	5.

Személyiséglélektan (21 kredit, 180 óra)						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2310BA	Személyiséglélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2320BA	Személyiséglélektan 2.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 1.	2.
BTPS2330BA	Személyiséglélektan 3.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 2.	3.

BTPS2340BA	Személyiséglélektan 4.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3.	4.
BTPS2350BA	Személyiséglélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS2360BA	Személyiséglélektan diagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	4.
BTPS2370BA	Személyiséglélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	5.

Társadalomlélektan (18 kredit, 150 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2410BA	Szociálpszichológia 1.	2	koll.	3		1.
BTPS2420BA	Szociálpszichológia 2.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1.	2.
BTPS2430BA	Szociálpszichológia 3.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	3.
BTPS2430BA	Szociálpszichológia 4.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1., Szociálpszichológia 2.	4.
BTPS2450BA	Kísérleti szociálpszichológia	2	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	5.
BTPS2460BA	Szociálpszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	6.

**III. Határtudományok és kutatómódszertan
(összesen 50 kredit, min. 480 óra)**

Szakdolgozat (műhelymunkákból készített portfólió) (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS5000BA	Szakdolgozat	-	diplomatervezés	4		6.

**Biológiai és kognitív modul (választandó minimum 6 kredit)
(min. 60 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3010BA	Megismerési folyamatok pszichofiziológiája	2	koll.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3020BA	Megváltozott tudati állapotok	2	gyj.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3150BA	Pszicholingvisztika	2	koll.	3	Általános pszichológia 4.	4.

Társadalmi modul (választandó minimum 9 kredit)
(min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3110BA	Bevezetés a gazdaságpszichológiába	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	6.
BTPS3120BA	Egészségpromóció	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 1. és Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS3130BA	Segítő kapcsolatok	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS3140BA	Sportpszichológia	2	koll.	3	Személyiséglélektan 1.	4.

Választható alaptudományi tanulmányok (választandó minimum 6 kredit)
(min. 60 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3210BA	Kísérleti és általános pszichológia 5.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3220BA	Személyiséglélektan 5.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 4. és Személyiséglélektan gyakorlat	6.
BTPS3230BA	Szociálpszichológia 5.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	6.
BTPS3250BA	Fejlődéslélektan 4.	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3. és Fejlődéslélektan gyakorlat	5.
BTPS3260BA	A neuropszichológia alapjai	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 4., Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat, Biológiai alapok 1., 2., Kognitív idegtudományi alapok	6.
BTPS4310BA	Módszertan 3. (kvantitatív módszerek)	2	gyj.	3	Pszichológiai statisztika 1.	5.
BTPS4320BA	Módszertan 4.	2	gyj.	3	Számítástechnika és könyvtárismeret	6.

Klinikai és egészségpszichológia (választandó minimum 7 kredit)
(min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4010BA	Klinikai és egészséglélektan 1.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS4020BA	Klinikai és egészséglélektan 2.	2	koll.	3	Klinikai- és egészséglélektan 1.	6.
BTPS4030BA	Klinikai pszichodiagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS4050BA	Klinikai gyermeklélektan	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	3.

BTPS4090BA	Gyermekek pszichodiagnosztika	2	gyj.	2	Fejlődéslélektan 2. és Személyiséglélektan 2.	4.

Munka- és szervezetsz pszichológia**(választandó minimum 9 kredit)****(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4110BA	Munkapszichológia 1.	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezetsz pszichológiába	3.
BTPS4120BA	Munkapszichológia 2.	2	koll.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4130BA	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 1.	2	gyj.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4140BA	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 2.	2	gyj.	3	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 1.	5.
BTPS4150BA	Fejezetek a szervezetsz pszichológiából	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezetsz pszichológiába	4.

Pedagógiai pszichológia**(választandó minimum 9 kredit)****(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4210BA	Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4220BA	Tanulási zavarok	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.
BTPS4230BA	A tehetségfejlesztés pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4240BA	Tehetségdiagnosztika	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4250BA	Az iskolapszichológia alapkérdései	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4260BA	Iskolai mentálhigiéné	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.

**IV. A pszichológia alkalmazása és története
(összesen 10 kredit, 150 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2510BA	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	3.

BTPS2520BA	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	2.
BTPS2530BA	Bevezetés a klinikai- és egészségpszichológiába	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS2540BA	Pszichológiatörténet	2	koll.	2	Kísérleti és általános pszichológia 2.	4.
BTPS2550BA	A pszich. jogi és etikai normái	2	koll.	2	–	1.

V. Szabadon választható tantárgyak
(összesen 10 kredit)

A Kar/Debreceni Egyetem által meghirdetett szabadon választható tárgyak közül, vagy a Pszichológiai Intézet szabadon választható tárgyai közül

Példatárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4300BA	Bevezetés az etológiába	2	koll.	3	-	1.
BTPS4060BA	Krízislélektan	2	koll.	3	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS4070BA	Pszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3.	5.
BTPS4080BA	Gyerekpszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3., Pszichoszomatika	6.
BTPS4310BA	Munkamemória és végrehajtó funkciók	2	gyak.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	5.

III. A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)

A pszichológia alapszakos (BA) oklevél megszerzésének feltételei:

- (1) végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése,
- (2) a szakdolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,
- (4) az előírt középfokú komplex típusú nyelvvizsga megszerzése.

1. Végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia alapszakos tanulmányai során 180 kreditet kell összegyűjtenie. Ennek megoszlása a következő:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek tárgyai – 30 kredit
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok tárgyai – 80 kredit
- határtudományok és kutatómódszertan – 50 kredit, amelyből a szakdolgozat 4 kredit
- a pszichológia alkalmazása és története – 10 kredit
- szabadon választható tárgyak – 10 kredit

2. Szakdolgozati követelmények

Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen tudományos vagy gyakorlati kérdéskörhöz, problémához kapcsolódó vizsgálat megtervezése.

A műhelymunkák felépítése:

- (1) A téma szempontjából releváns legfrissebb szakirodalmi előzmények felkutatása és bemutatása. A műhelymunka értékét növeli, ha angol nyelvű szakirodalmat is felhasznál a műhelymunka készítője.
- (2) Hipotézisek felállítása, melyeket a hallgató vizsgálni kíván.
- (3) A feltételezett vizsgálati minta leírása.
- (4) Az alkalmazni kívánt eljárások pontos bemutatása, annak bizonyítása, hogy az adott eljárások megfelelőek a kérdéskör beható vizsgálatához.
- (5) A kapott adatok szándékolt feldolgozási módjának bemutatása.

A műhelymunkák terjedelme minimum 11 oldal, maximum 20 oldal - egy kivétellel, melynek kidolgozási mélysége meg kell haladja a másik háromét. Ennek a munkának a terjedelme minimum 30 oldal.

A szakdolgozati érdemjegyet a négy műhelymunka érdemjegyének átlaga adja, melybe a legalaposabban kidolgozott műhelymunka érdemjegye kétszeres súllyal számít. E munka címe fog az elektronikus leckeönyvbe bekerülni a szakdolgozat címeként.

A szakdolgozati portfóliónak a nagy műhelymunka írásbeli értékelését is tartalmaznia kell.

A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni.

Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Műhelymunkák készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A záróvizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

a) Írásbeli vizsga

Az írásbeli részben a hallgatók ún. tesztkérdésekre válaszolnak. E kérdések (alaptudományi szakáganként 10-20) minden záróvizsga alkalmával aktuálisan kerülnek kiválasztásra a hallgatók által előre ismert kérdéskörök adatbázisából. Az alaptudományi szakágak: fejlődéslélektan, általános lélektan, személyiséglélektan, szociálpszichológia.

A kérdéseket feleletválasztós teszt formájában kapják a hallgatók, azaz minden kérdésnél több válasz szerepel, melyek közül például csak egy válasz a helyes, vagy egy helytelen.

Az írásbeli vizsga lebonyolítása számítógép segítségével történik. Egy időben annyi hallgató vehet részt rajta, ahány számítógépet tudunk biztosítani. Véletlenítő programmal generáltatjuk a kérdéseket, s számítógépes program segítségével érjük el azt is, hogy a vizsga befejeztével a hallgató képernyőjén azonnal megjelenik az eredmény, az oktató pedig valamennyi hallgató eredményét látja a saját képernyőjén. Minden helyes válasz egy pontot ér.

Az írásbeli záróvizsga A és B vizsgarészből áll, és kötelező az A vizsgarésszel kezdeni. A szóbeli záróvizsgára bocsátás előfeltétele az egyik vizsgarészből legalább 50% elérése. Amennyiben mindkét vizsgarészből sikertelen lenne a teszt, akkor a záróvizsga írásbeli része sikertelennek minősül, és a következő záróvizsga időszakban van lehetősége a hallgatónak az írásbeli rész megismétlésére.

Az írásbeli eredménye: 50% és felette megfelelt, 50% alatt nem megfelelt.

Az írásbeli eredményét a záróvizsga-bizottság figyelembe veszi a végső értékelésnél.

b) Szóbeli vizsga

A szóbeli záróvizsga szintén két komponensből áll, a szakdolgozati portfólió bemutatásából és egy – a pszichológiai alaptudományi szakágainak ismeretanyagát átfogó, előre meghatározott kérdéssorból származó – tétel kidolgozásából és kifejtéséből áll. A tételeket az illetékes szaktanszékek a záróvizsga előtt legalább fél évvel közreadják.

A szóbeli záróvizsga menete az alábbi:

a. A hallgató 15 percen ismerteti a szakdolgozati portfólió elemeit képező négy műhelymunkáját, kiemelten a legalaposabban kidolgozottat, majd 10 percen válaszol a bíráló és a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

b. A hallgató 10 percen kifejti a húzott tételét, majd 10 percen válaszol a záróvizsga-bizottság tagjainak a tételből feltett kérdéseire.

A szóbeli vizsga tételei:

A perceptuális folyamatok általános jellegzetességei

A vizuális információfeldolgozás folyamata

Akusztikus észlelés: a hangoktól a beszédészlelésig

Éberség, aktivitás, mentális kapacitás, teljesítmény

Adaptáció: a tanulási folyamatok típusai és jellegzetességei

Az emlékezeti folyamatok típusai és jellegzetességei, emlékezeti modellek

Motivációs mechanizmusok, a motiváció típusai, motivációs elméletek

Emocionális folyamatok, érzelmelméletek, az érzelmek vizsgálata

Humánspecifikus megismerő folyamatok pszichológiája: döntéshozatal, következtetés, problémamegoldás, intelligencia, kreativitás

A nyelv pszichológiai vonatkozásai

A fejlődés genetikai és biológiai meghatározói

Kötődés

Kortárskapcsolatok

Kognitív fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Pszichoszexuális fejlődés

Nyelvi fejlődés

Éntudat, énkép fejlődése

Érzelmek fejlődése

A rajz és mese fejlődéslélektani vonatkozásai

Típustanok és vonáselméletek

A személyiség behaviorista és kognitív megközelítése:

Sigmund Freud és a klasszikus pszichoanalízis személyiségmodellje

Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája és személyiségmodellje

A személyiség, mint társadalmi produktum megközelítése a neoanalitikus elméletekben (Adler, Horney, Erikson, Fromm, Sullivan)

A "harmadik erő", avagy a humanisztikus pszichológia

Kommunikációelmélet és rendszerszemlélet. Kialakulása és hatása a személyiségmodellekre és a pszichoterápiás elméletekre

A transzperszonális pszichológia szellemi horizontja és főbb képviselőinek elméleti alapvetései.

A korai személyiségfejlődés a brit tárgykapcsolat-elméleti iskola (Melanie Klein), valamint a fejlődési énpeszichológia (Margaret Mahler) tükrében.

A korai személyiségfejlődés a szelfpszichológia tükrében.

A szociálpszichológia tudománya (tárgya, axiómái, módszerei, jellegzetes témakörei, kutatási kérdései és elméletei és az alkalmazás lehetősége. A szociálpszichológia történetének legfőbb fordulópontjai és fejlődésének irányai).

Önmagunk és mások megismerése és értékelése (személyészlelés, attribúció, és self).

Attitűd I: Az attitűd fogalma, mérése, az attitűdváltozás meggyőzés útján.

Attitűd II: Az attitűd és viselkedés kapcsolata, attitűddinamika, kognitív stílus.

A csoportok észlelése (a sztereotípiák kialakulása, funkciói, megváltoztatásának lehetőségei).

A proszociális és az agresszív viselkedés. (proszociális viselkedésosztályok, a segítségnyújtás modelljei, a segítségnyújtást befolyásoló alapvető emberi normák, az agresszióra adott típusos magyarázatok).

A személyközi vonzalom és a szoros kapcsolatok szociálpszichológiája.

Csoportjelenségek I.: Befolyásolás a csoportban (többségi és kisebbségi hatások; a csoportdöntés).

Csoportjelenségek II: Interakció és kölcsönös függés: Csoportstruktúra, a vezetés, csoportteljesítmény, a vegyes motívumú dilemmákra adott válaszok.

A társas identitás és csoportközi viszonyok.

A szóbeli vizsga tételei adott tanévben változhatnak, a tételekhez kulcsszavakat kapnak a hallgatók.

A záróvizsgának mindkét szóbeli komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegyét a szóbeli komponensek átlaga adja, figyelembe véve az írásbeli záróvizsga eredményét.

A záróvizsga-bizottság legalább négytagú. Elnöke a Pszichológiai Intézet vezető oktatója, aki az alapképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse, két tagja a Pszichológiai Intézet minősített oktatója. A negyedik tagja külső személy, a Debreceni Egyetemen közalkalmazotti jogviszonyban nem álló szakember, lehetőség szerint a pszichológia minősített oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A pszichológia alapszak

„Műhelymunkák készítése és értékelése” című

MELLÉKLETE

I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

Általános tudnivalók

1. Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója.
2. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen pszichológiai jellegű tudományos vagy gyakorlati kérdés, probléma felvetése és annak igényes tanulmányozása.
3. A négy műhelymunka közül három közepes terjedelmű (11–20 oldal). Az Intézeti Tanács 2014. február 12-i határozata alapján, a közepes műhelymunka terjedelmére vonatkozó minimum követelmény 11 oldal, irodalomjegyzék és mellékletek nélkül. A negyedik, nagyobb

- terjedelmű (30–40 oldal) műhelymunkának empiriát (valódi kutatást, vizsgálatot) is kell tartalmaznia. Utóbbi csak bejegyzett témavezető kontrollja mellett készíthető.
4. Műhelymunkát mind a négy alaptudományi szakágból kell készíteni, de azt a hallgató maga dönti el, hogy a hosszabb, kutatást is tartalmazó munkát mely szakág keretén belül kívánja végezni.
 5. A műhelymunkák készítésének ideje a BA képzés utolsó, harmadik éve. Ettől való eltérést – csak kivételesen méltányolható esetben – az intézet igazgatója engedélyezhet.
 6. Elégtelen műhelymunka javítása az adott félévben nem lehetséges. A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni. Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.
 7. A kutatást is tartalmazó műhelymunkánál témavezető választása kötelező. A témavezetővel való konzultáció javasolt, de nem kötelező, és ennek szakmai következményeit a hallgató vállalja. Ha nem konzultált, akkor az értékelés szöveges részében a témavezető ezt jelezheti.
 8. A kutatást is tartalmazó műhelymunka témavezetője bármelyik oktató lehet az adott szakágat képviselő tanszékről, aki pszichológia alapszakon tanít – természetesen az egyenletes oktatói terhelés elvének érvényesítése mellett. Ezen elv érvényesítése a tanszékvezetők feladata.
 9. A műhelymunkákat azok az oktatók osztályozzák meghatározott szempontok alapján (lásd lentebb), akinél a hallgatók a műhelymunkáikat írták. Az osztályozás a szempontok alapján készített Értékelő lapon történik. Az Értékelő lap kitöltése az oktató számára kötelező. Amennyiben az oktató a szempontok mentén történő értékelés megtörténte után az értékelést szükségesnek látja kiegészíteni, szöveges megjegyzéseket fűzhet a műhelymunkához.
 10. A kutatást is tartalmazó műhelymunka érdemjegye a szakdolgozati portfólió összesített érdemjegyének meghatározásakor kétszeres súllyal számít.
 11. A hallgatónak valamennyi műhelymunka esetében aláírásával kell igazolnia, hogy a munka a nemzetközi szerzői normák tiszteletben tartásával készült.
 12. A műhelymunkákat a hallgató köteles megőrizni, a záróvizsga félévében összefűzve leadni (portfólió), és a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA) feltölteni.
 13. A szakdolgozati portfólió ismertetése, illetve véde a záróvizsga része.
 14. Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet).

A három közepes terjedelmű (11–20 oldalas) műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a tervezett vizsgálat leírásának korrektsége (mintavétel, vizsgálati módszerek, a kapott adatok feldolgozásának módszerei)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozásokor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa

Mind a 4 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 20 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről.

Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont).

Plusz pont/pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 4-gyel történik.

A hosszabb (30–40 oldal), kutatási beszámolót is tartalmazó műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozásokor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa
- a változók operacionalizálásának, a módszer megtalálásának és bemutatásának a színvonala
- a mintaválasztás minőségi és mennyiségi szempontból való megfelelése
- a statisztikai elemzés problémához való illeszkedése, eredmények bemutatásának és értelmezésének a színvonala.

Mind a 6 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 30 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről. Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- újszerű, eredeti problémát fogalmaz meg (+1 pont);
- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont);
- a minta nagysága az elvárhatót lényegesen meghaladja (+1 pont).

Plusz pont, pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 6-tal történik.

A műhelymunkák formai kivitelezésének tekintetében a BTK által előírt követelmények az irányadók.

BTK-melléklet (a pszichológia BA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

(a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez)

(1) A szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a pszichológia négy alapterületének megfelelően négy adott, a jelen szabályzat rendelkezései alapján kiválasztott témakör önálló szakmai munkán alapuló, tudományos igényű és/vagy gyakorlati feldolgozása, amelyek a hallgató alapos tárgyi ismereteiről és ezek alkalmazásában szerzett jártasságáról is tanúskodnak. A hallgatónak mindegyik műhelymunka esetében nyilatkoznia kell arról, hogy a

műhelymunkák a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készültek, saját, önálló munkái, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell mind a négy nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A műhelymunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a negyedik félév végéig kell választaniuk a hallgatónak. A kutatást is tartalmazó műhelymunka címét az érintett intézetben kell bejelenteni.

(3) A műhelymunkák tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a műhelymunkákhoz rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja műhelymunkának. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A műhelymunkák terjedelmét a pszichológia alapszakos hallgatók esetében – a BTK követelményeivel összhangban – a Pszichológiai Intézet külön szabályozza.

(6) A műhelymunkákból készített portfóliót a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani egy számítógéppel szerkesztett, spirálozott példányban az intézeti oktatásszervezőnek, valamint ezzel egyidejűleg elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. Csak annak a portfóliónak a védelme kezdhető meg, amely elektronikus és papíralapú formában is benyújtásra került. A kutatást is tartalmazó műhelymunka értékelésére a tanszékvezető bíráló tanárt kér fel (a témavezetőt vagy más oktatót). Az e munka értékelésére szolgáló – az oktató által kitöltött és aláírt – Értékelő lapot a portfólióhoz kell csatolni, melyet legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a műhelymunka írójának.

II. A MŰHELYMUNKÁK TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A műhelymunka kivitele

I. Külső megjelenés

- Első borítólapp: átlátszó műanyag (plexi)
- Hátsó borítólapp: fekete karton
- Kötés: spirálozás

II. Belső címlapp feliratai (1. és 2. melléklet):

- Egyetem, kar, intézet megnevezése
- A műhelymunka címe
- A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése
- Témavezető neve, beosztása
- A műhelymunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

III. Önálló munkáról szóló nyilatkozat

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

A műhelymunka szerkezete

A közepes terjedelmű műhelymunkák esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat

- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A tervezett kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagyobb terjedelmű, kutatást is tartalmazó műhelymunka esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Eredmények és azok értékelése
- Következtetések és javaslatok
- Összefoglalás
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagy műhelymunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

Nyilatkozat

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunka a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

A tartalomjegyzékben a Bevezetés, az Irodalomjegyzék és a Mellékletek nem számozandók.

Bevezetés

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

Témafelvetés

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertetett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

Kérdésfelvetés

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztemerd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

Eredmények és azok értékelése

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű

táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szakirodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

Következtetések és javaslatok

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejtetni azok gyakorlati jelentőségét. A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

Összefoglalás

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalandó.

Irodalomjegyzék

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozott rá a szakdolgozó. A hivatkozott szakirodalmakat, az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszermű cikk a többszerzőst, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázlat, kérdőív).

A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben

Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötetszám, vessző, oldalszám (től–ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (től–ig) minden esetben gondolatjel (nagyköötjel) szükséges. Pl.:

Százdi A. (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötetszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezd elölről a számozást az egyes kötetszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötetszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

Más esetben magyar szerzők esetén nem tesszük ki a vesszőt a családnév után.

Könyvek esetén:

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Ináncs-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiség-fejlesztés*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (-tól–ig), pont. Pl.:

Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.

Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.

Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont, Pl.:

Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.

Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.

Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén:

A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadványcíme, kötettség, a kiadványt szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a kiadás helye, a szerző előadásainak oldalszáma (-tól –ig). Pl.: Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). *A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése*, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

Online elért közlemény esetén:

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs, K., Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatozoglou, A., Kertész, K., Módos, L., Németh, G., Máth, J., Berta, A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732.

doi:10.1038/sj.eye.6702314.

Az irodalmi hivatkozás módjai a szövegben

Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

Több szerző esetén

Kétszerzős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először

szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem mindig az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

Több azonos tényt megállapító közlemény esetén

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különítjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

Közvetett hivatkozás esetén

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közvetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.

Szó szerinti idézetek esetében

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alfejezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

További formai követelmények

- Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobb oldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.
- Oldalszámok a lap alján, középen.
- A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.
- A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:
 - a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),
 - az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.
- A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közzölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.
- Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.
- A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatja meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.
- Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.
- Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.
- A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.
- Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.

– Számok írása

A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál megtehető.

Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.

- A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

III. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, legyen etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása.

A szabály szerint a hallgatóknak az adatgyűjtés megkezdése előtt az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt.

A kérelmet a hallgatók az erre a célra kialakított online felületen nyújtják be. Amíg az online felület nem lép működésbe, a kérelmet az Intézeti Kutatásetikai Bizottság elnökéhez, Molnárné Kovács Judithhoz nyújtásuk be (kovacs.judit@arts.unideb.hu).

A kérelem tartalmazza a kutatás célját, a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját, ha valamilyen intézményen keresztül történik ez, akkor az intézményeket megkereső levelet, a vizsgálat során használt eszközök leírását (ha ismert eszközről van szó, elég rá hivatkozni, ha nem, az eszközről a megítéléshez szükséges elegendő információt szükséges biztosítani), továbbá csatolni kell a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot. Továbbá, néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), s ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat, az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket! Az etikai engedély benyújtási határideje a dolgozatok leadási határidejét megelőző 30 nap. Az engedélyeket a bizottság 1 héten belül elbírálja.

A bizottság tehát általában véve azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése, azon túl, hogy kifejezi e fontos szempont súlyát a mai pszichológiában, azzal a gyakorlati hozadékkal is jár, hogy lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását. Köztudomású, hogy ma már a folyóiratok nem közölnek olyan kutatást, melynek nincs etikai engedélye.

– ROMANISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	francia alapszakos bölcész, olasz alapszakos bölcész
Képzési terület, képzési ág:	bölcészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1770
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Csúry István
Szakirányfelelős:	Dr. Csúry István (francia) Dr. Pete László (olasz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** romanisztika (Romance Philology)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettségek:
 - a) romanisztika, francia alapszakos bölcész
 - b) romanisztika, olasz alapszakos bölcész
 - c) romanisztika, portugál alapszakos bölcész
 - d) romanisztika, román alapszakos bölcész
 - e) romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcész
 - f) romanisztika, spanyol alapszakos bölcész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - a) Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies
 - b) Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies
 - c) Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies
 - d) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies
 - e) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies
 - f) Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies
 - választható szakirányok: francia, olasz, portugál, román, román nemzetiségi, spanyol
3. **Képzési terület:** bölcészettudományi
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222.
7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja olyan bölcész szakemberek képzése, akik ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy azt meghaladó szintjén képesek újlatin (francia, olasz, portugál, román vagy spanyol) nyelvű, a munkavégzésükhöz kapcsolódó általános kulturális,

politikai, gazdasági, társadalmi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni, alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek a lehetséges munkavállalási területek (az adott újlatin nyelv és kultúra ismeretéhez kötődő feladatok ellátása hazai és nemzetközi szervezeteknél, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, az újságírás, a PR területén) elvárásainak megfelelően szakmai, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére, feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A romanisztika szakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális szövegeit, kontextusait, valamint, ha van, legalább egy, a saját szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az adott újlatin nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az adott újlatin nyelvhez tartozó szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az adott újlatin nyelv és kultúra jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri az adott újlatin nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a romanisztika alapszak munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

b) képességei

- Értelmezi az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az adott újlatin nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott újlatin nyelv főbb regionális változatait.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és ezeket a kulturális jelenségeket az európaiság kontextusában értelmezi.
- Képes legalább egy, a szakirányához kapcsolódó, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából az adott újlatin nyelvű kultúra jelenségeit értelmezni.
- Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél az adott újlatin nyelven, világos, részletes szövegeket alkot különféle témában, különösen az adott újlatin nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez az adott újlatin nyelven.
- Az adott újlatin nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

c) attitűdje

- Érdeklődik más újlatin nyelvek iránt, törekszik ezek elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási, társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van a szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúrák megismerésére.

- Tudatosan képviseli az adott újlatin nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Hitelesen közvetíti az adott újlatin nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi, történelmi gondolkodásmódját.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan együttműködik az adott újlatin nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar nyelvű és adott újlatin nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges felhasználási területeinek.
- Az adott újlatin nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében is.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az adott újlatin nyelv és kultúra területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az adott újlatin nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret): 8–12 kredit
- romanisztikai szakmai ismeretek: 150–170 kredit, amelyből:
 - szakmai alapozó modul (bevezetés az adott újlatin nyelv tanulmányaiba: nyelvfejlesztés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai): 30–40 kredit,
 - a választott szakirány szerinti újlatin nyelv speciális ismeretei (alapismeretek az adott újlatin nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilsztika és verstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok): 70–80 kredit
 - választás szerinti szakma-specifikus ismeretek: legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A romanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- másik alapképzési szak szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez az adott újlatin nyelven a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés az adott újlatin nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. Francia szakirány

1. Általános szabályok

A romanisztika BA szak / francia szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

A záróvizsgán a diplomamunka szóbeli megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett francia nyelvészeti és kultúraismereteiket is bizonyítják írásbeli és szóbeli vizsga keretében. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Francia Tanszék honlapján <http://www.francia.unideb.hu/?q=zarovizsga>.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság elnöke a Francia Tanszék vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottságnak tagja a szakdolgozat témavezetője is. A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli (a), (b) és (c) vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli franciatudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

Írottszöveg-értési és fogalmazási feladatlap megoldása (90 perc, francia egynyelvű szótár használatával).

Francia sajtószöveg magyarra fordítása (90 perc, francia-magyar kétnyelvű és francia egynyelvű szótár használatával).

Bármely sikertelen részfeladat elégtelen záróvizsga-osztályzatot eredményez, ugyanis az írásbeli dolgozatok a szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételét jelentik. Elégtelen írásbeli záróvizsga esetén az ugyanazon tanévbéli vizsgaismétléskor a korábbi sikeres dolgozatok részjegyei figyelembe vehetők, azaz a jelölt mentesülhet azok megismétlése alól, ha csak egyik részdolgozata elégtelen, a sikeres részdolgozatok eredménye pedig egyenként legalább 70%.

A záróvizsga írásbeli részének osztályzata a három dolgozat osztályzatának számtani átlaga.

4. A záróvizsga szóbeli része

A vizsga francia nyelven folyik, és az alapozó- és törzsképzés keretében elsajátított (a) nyelvészeti, továbbá (b) irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek szintézis-jellegű, kreatív módon alkalmazott számonkéréséből, valamint (c) a diplomamunka védéséből áll. A védésre a diplomamunka szerzőjének a bírálatban megfogalmazott észrevételek alapján kell felkészülnie, és a védés során a bírálók és a bizottság által megfogalmazott kritikára, kérdésekre érdemi választ kell adnia.

A záróvizsga (a) és (b) tételeit a hozzájuk tartozó irodalomjegyzékkel (a fő témakörök alapján) minden tanév elején aktualizálva a tanszék honlapján és hagyományos hirdetőfelületein tesszük közzé. A szóbeli feleletek gyakorlati feladathoz (valamely szöveg, műalkotás stb. felismeréséhez, elemzéséhez) kapcsolódnak.

Az (a) vizsgarész (Nyelvészet) fő témakörei:

I. Általános nyelvészet / romanisztika

A nyelvi kommunikáció

A francia nyelv helye a világ nyelvei között és az újlatin nyelvcsaládban

II. A mai francia nyelv

A francia nyelv hangtani jellegzetességei

A francia mondat alapszerkezete és típusai

A főnévi csoport

Az ige nyelvtani kategóriái

Az igemódok és az igeidők használata

A névmások rendszere

Az összetett mondat(áttekintés)

A tagadás és a kérdés eszköztára

III. A francia nyelv elméleti megközelítései

Főbb irányok a francia nyelvtudományban

Nyelvváltozatok a mai franciában

A szókészlet fejlődése és a mai francia szókészlet morfológiája

Jelentésviszonyok a francia nyelvben (szókészlet, nyelvtani szerkezetek)

A francia nyelv korszakai

Egy francia nyelvtörténeti korszak vagy probléma ismertetése (a francia hangrendszer története, a mondat szerkezetek fejlődése)

A (b) vizsgarész (Irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek) fő témakörei:

I. Bevezetés a romanisztikába

Az irodalmi szöveg megközelítési módjai. Az olvasás

Az epikus, lírai és drámai műfajok elemzése

II. Francia irodalom

A francia irodalom kezdetei

A klasszikus francia irodalom

A felvilágosodás korának prózája

A francia romantika

A 19. századi realista próza

A 20. századi francia regény.

III. Franciaország ismerete

Franciaország helye a frankofón országok között és a világban

Franciaország természeti földrajzának áttekintése

Franciaország közigazgatási rendszerének áttekintése (régiók, megyék, DROM-COM)

A francia történelem főbb korszakai és meghatározó személyiségei I. (17-18. század)

A francia történelem főbb korszakai és meghatározó személyiségei II. (19-20. század)

A mai francia társadalom legfontosabb kérdései: rövid általános bemutatás és egy választott téma részletes kifejtése (pl.: az iskolarendszer helye és szerepe a francia társadalomban, Franciaország politika berendezkedése, a francia család átalakulása, a fiatalok és a nők helyzete, tanulmányok, munkavállalás, bevándorlás, Franciaország kulturális sokszínűsége (ünnepek, szokások, konyhaművészet)

IV. Művészetek Franciaországban

A művészettörténet jelentős áramlatai

A francia festészet történetének főbb korszakai.

A francia zenetörténet tanulmányozott korszakai, a zene kapcsolata más művészetekkel

Színház vagy filmművészet (rövid áttekintés és egy francia színdarab vagy film elemzése)

9.2. Olasz szakirány

1. Általános szabályok

A romanisztika BA szak/olasz szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság tagjai az Olasz Tanszék oktatói. A jelölt vizsgája idejére meg kell hívni a szakdolgozat témavezetőjét is.

A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli olasztudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

Olasz szöveg magyarra fordítása (90 perc, olasz-magyar kétnyelvű és olasz egynyelvű szótár használatával).

Az írásbeli rész osztályzata a két részfeladat értékeléséből ered. Ha ezek bármelyike elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie, melyet leg hamarabb a következő záróvizsga-időszakban tehet meg.

4. A záróvizsga szóbeli része

A szóbeli rész előfeltétele a sikeres írásbeli vizsga. A szóbeli vizsga olasz nyelven folyik. A nyelvhasználat színvonala befolyásolja a szóbeli vizsga összeredményét.

A szóbeli vizsga tartalma:

- A szakdolgozat témáira vonatkozó kérdések, melyekre a hallgató válaszából egyértelműen kiderül, hogy a dolgozat önálló munka eredménye, s a téma elvárhatóan alapos ismeretén alapszik.
- A szakdolgozat témakörén kívüli másik két témakör anyagának általános ismerete a megadott tételek alapján. A szóbeli vizsgára való felkészüléshez a szakirodalom azonos az egyes tantárgyakhoz megadottakkal.

A szóbeli vizsga az adott szemeszterben nem ismételhető.

5. Témakörök

5.1. *Lingustica italiana* (Olasz nyelvészet)

La dimensione sincronica (Leíró nyelvészeti metszet)

- La frase semplice (Az egyszerű mondat)
- Il verbo e il sintagma verbale (Az ige és az igei csoport)
- Il sintagma nominale, aggettivale e preposizionale (A főnévi, a melléknévi és a prepozíciós csoport)
- La frase composta (Az összetett mondat)
- Fondamenti teorici della grammatica (A leíró nyelvtan elméleti alapjai)

Le varianti dell'italiano (Nyelvváltozatok)

- Varianti territoriali: l'italiano regionale (Regionális olasz nyelvváltozatok)
- Varianti sociali (Szociolingvisztika)
- I dialetti fra variazione geografica e sociale (Dialektusok)

La dimensione diacronica (Történeti metszet)

9. La storia della questione della lingua (A nyelvi kérdés története)
10. I più importanti fenomeni di grammatica storica (Olasz történeti nyelvtan)

5.2. Letteratura italiana (Olasz irodalom)

1. Il Duecento (A XIII. század)
2. Le „tre corone fiorentine” (Dante, Petrarca, Boccaccio)
3. L’umanesimo (A humanizmus)
4. Il pensiero politico e filosofico del Rinascimento (A reneszánsz politikai és filozófiai eszméi)
5. La poesia epica rinascimentale (A reneszánsz epikai költészet)
6. Seicento e barocco (A XVII. század és a barokk)
7. Illuminismo e Settecento maggiore (A felvilágosodás és a „nagyobb Settecento”)
8. Romanticismo e Risorgimento (A romantika és a Risorgimento irodalma)
9. Verismo e decadentismo (Verizmus és dekadentizmus)
10. Dalla letteratura del Novecento (A XX. század irodalmából)

5.3. Civiltà italiana (Olasz országismeret)

1. La geografia fisica dell’Italia (Olaszország természetföldrajza)
2. La geografia politica ed economica dell’Italia (Olaszország politikai- és gazdaságföldrajza)
3. L’Italia nell’Alto Medioevo (secoli V–X) (Itália a korai középkorban)
4. L’Italia dei Comuni e delle Signorie (secoli XI–XV) (A Comunék és a Signoriák kora)
5. Il predominio spagnolo in Italia (secoli XVI–XVII) (Itália a spanyol uralom időszakában)
6. L’epoca delle riforme e l’età napoleonica (Itália a felvilágosodás és a francia forradalom idején)
7. Il Risorgimento (A Risorgimento és Olaszország egyesítése)
8. I problemi dell’Italia unita (Az egyesült Olaszország problémái)
9. L’Italia fascista (Olaszország a fasizmus korában)
10. L’Italia repubblicana (Olaszország a II. világháború végétől napjainkig)

A ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK FRANCIA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
Közös képzés (alapozó ismeretek)						
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	-	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	-	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	-	
BTFR101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	-	
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapozó modul						
BTFR201BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. I.	2	koll	2	-
BTFR203BA		Francia országism. gyak. I.	2	gyj	2	-
BTFR205BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	-

BTFR207BA		Francia nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	-
BTFR209BA		Francia fonetikai gyakorlat I.	2	gyj	2	-
BTFR211BA		Francia fordítási gyakorlat I.	2	gyj	2	-
I. félévi összesítés			20		20	

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Közös képzés (alapozó ismeretek)						
BTFR102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.		2	gyj	2	BTFR101BA
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapozó modul						
BTFR202BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete II.	2	koll	2	BTFR201BA
BTFR204BA		Francia országism. Gyak. II.	2	gyj	2	BTFR203BA
BTFR206BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTFR205BA
BTFR208BA		Francia nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTFR207BA
BTFR210BA		Francia fonetikai gyak. II.	2	gyj	2	BTFR209BA
BTFR212BA		Francia fordítási gyak. II.	2	gyj	2	BTFR211BA
BTFR213BA	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet I.	1	gyj	1	BTFR101BA
BTFR215BA		Irodalom I.	1	gyj	1	BTFR101BA
BTFR309BA	Művészetek Franciao. I.: képzőművészet és zene		2	gyj	3	BTFR201BA BTFR203BA
BTFR219BA	Nyelvi alapvizsga				2	BTFR206BA BTFR210BA
II. félévi összesítés			18		21	

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapoó modul						
BTFR214BA	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet II.	1	gyj	1	BTFR213BA
BTFR216BA		Irodalom II.	1	gyj	1	BTFR214BA
Szakmai törzsanyag						
A francia nyelv speciális ismeretei						
BTFR301BA	Modern francia nyelvészet	Francia leíró nyelvtan I.	2	koll	4	BTFR102BA BTFR208BA BTFR219BA
BTFR303BA		Francia nyelvészeti szem. I.	2	gyj	2	BTFR219BA
BTFR305BA	Francia irodalom	I. A francia irodalom a XVIII. Sz.-ban	2	koll	4	BTFR219BA
BTFR307BA		Francia irod. Szem. I.	2	gyj	3	BTFR219BA
BTFR311BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	gyj	2	BTFR212BA BTFR219BA
BTFR313BA		Francia nyelv- fejlesztés III.	2	gyj	3	BTFR208BA BTFR219BA
III. félévi összesítés			14		20	

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Szakmai törzsanyag Szakmai alapoó modul						
BTFR217BA	Bevezetés a romanisztikába: A latin nyelv alapjai I.		1	gyj	1	BTFR214BA BTFR219BA
Szakmai törzsanyag A francia nyelv speciális ismeretei						
BTFR302BA	Modern francia nyelvészet	Francia leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTFR214BA BTFR301BA
BTFR304BA		Nyelvváltozatok a franciában	2	gyj	2	BTFR301BA BTFR303BA
BTFR306BA	Francia irodalom	II. A francia irodalom a XIX. sz.-ban	2	koll	4	BTFR216BA BTFR305BA BTFR309BA
BTFR308BA		Francia irodalmi szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR305BA BTFR307BA
BTFR310BA	Művészetek Franciaországban II.: színház		2	gyj	3	BTFR309BA
BTFR312BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	gyj	2	BTFR311BA
BTFR314BA		Francia nyelv-fejlesztés IV.	2	gyj	3	BTFR313BA
IV. félévi összesítés			15		21	

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapoó modul						
BTFR218BA	Bevezetés a romanisztikába: A latin nyelv alapjai II.	1	gyj	1	BTFR217BA	
Szakmai törzsanyag						
A francia nyelv speciális ismeretei						
BTFR315BA	Modern francia nyelvészet	A francia nyelvtudomány fő irányai	2	koll	4	BTFR302BA BTFR304BA
BTFR316BA		A szövegek nyelvészeti vizsgálata	2	gyj	2	BTFR314BA
BTFR317BA	A francia nyelv változásai és változatai	Francia nyelvészeti szem. II.	2	gyj	3	BTFR304BA
BTFR318BA	Francia irodalom	III. A francia irodalom a XX. sz.-ban	2	koll	4	BTFR306BA
BTFR319BA		Francia irodalmi szeminárium III.	2	gyj	3	BTFR308BA
BTFR320BA	Művészetek Franciaországban III.: film		2	gyj	3	BTFR310BA
V. félévi összesítés		13		20		

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
Szakmai törzsanyag						
A francia nyelv speciális ismeretei						
BTFR321BA	A francia nyelv változásai és változatai	Francia nyelvtörténet	2	koll	4	BTFR218BA BTFR315BA
BTFR322BA	Modern francia nyelvészet	Lexikológia és szemantika	2	gyj	2	BTFR316BA
BTFR323BA		Alkalmazott nyelvészet	2	gyj	2	BTFR304BA BTFR317BA
BTFR324BA	Régi francia irodalom	Klasszikuskori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	BTFR318BA BTFR319BA
BTFR325BA		Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	BTFR318BA BTFR319BA
BTFR601BA	Szakdolgozat				4	
BTFR512BA	Záróvizsga				0	
VI. félévi összesítés			10		18	
BA-képzés összesen			90		120	

Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra**A) Francia-magyar gazdasági szakfordítás**

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFR401BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézményrendszere	2	gyj	3	
BTFR402BA		A frankofón országok (földrajz, történelem, politika)	2	koll	5	
BTFR403BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR404BA		Bevezetés a szakfordításba	2	gyj	3	
IV. félév						
BTFR405BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Fordítás-módszertani ismeretek	2	koll	5	BTFR401BA BTFR402BA
BTFR406BA		Szakfordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	BTFR404BA
BTFR407BA		Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR403BA BTFR404BA
BTFR409BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR404BA
V. félév						
BTFR408BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR410BA	A szakfordítás alkalmazott nyelvészeti és technikai vonatkozásai	Számítógép a fordításban	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR413BA		A mai francia média	2	koll	5	BTFR409BA BTFR407BA
VI. félév						
BTFR412BA	A szakfordítás alkalmazott nyelvészeti és technikai vonatkozásai	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR409BA BTFR408BA
BTFR411BA		Szótárak és terminológiai adatbázisok	2	gyj	3	BTFR410BA BTFR411BA
BTFR511BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR509BA
BTFR512BA	Záróvizsga				0	
Összesítés			28		50	

Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra**B) Francia nyelvű szakmai kommunikáció**

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFR501BA	Nyelvfejlesztés	Nyelvgyakorlatok	2	gyj	2	
BTFR502BA		Francia nyelvi szintrehozó	2	gyj	2	
BTFR503BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia sajtóolvasó szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR504BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat I.	2	gyj	3	
IV. félév						
BTFR505BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Terminológiai ismeretek	2	koll	5	BTFR501BA
BTFR506BA		Francia sajtóolvasó szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR503BA
BTFR507BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR504BA
BTFR508BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR502BA
V. félév						
BTFR509BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR507BA
BTFR510BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézményrendszere	2	koll	5	BTFR503BA
BTFR511BA		Civilizációs ismeretek I.	2	koll	5	BTFR508BA
VI. félév						
BTFR512BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR509BA
BTFR513BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTFR509BA
BTFR514BA	Frankofón társadalom és politika	Civilizációs ismeretek II.	2	koll	5	BTFR510BA BTFR511BA
BTFR515BA	Záróvizsga				0	
Összesítés			28		50	

Francia minor szak

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFRM201BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. I.	2	koll	4	
BTFRM203BA		Országismereti gyakorlat I.	2	gyj	3	
BTFRM205BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	
BTFRM207BA		Nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	
BTFRM220BA	Francia szövegolvasás I.		2	gyj	3	
IV. félév						
BTFRM202BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. II.	2	koll	4	BTFRM201BA
BTFRM204BA		Országismereti gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFRM203BA
BTFRM206BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTFRM205BA
BTFRM208BA		Nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTFRM207BA
BTFRM221BA	Francia szövegolvasás II.		2	gyj	3	BTFRM220BA
V. félév						
BTFRM222BA	Francia szövegolvasás III.		2	gyj	2	BTFRM221BA
BTFRM309BA	Művészetek Franciaországban I. : képzőművészet és zene		2	gyj	3	BTFRM202BA BTFRM204BA
BTFRM313BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés III.		2	gyj	2	BTFRM206BA BTFRM208BA
BTFRM317BA	Francia nyelvészet: Nyelvváltozatok a franciában		2	gyj	2	BTFRM314BA
BTFRM320BA	Művészetek Franciaországban III.: film		2	gyj	3	BTFRM202BA
VI. félév						
BTFRM223BA	Francia szövegolvasás IV.		2	gyj	2	BTFRM222BA
BTFRM310BA	Művészetek Franciao. II.: színház		2	gyj	3	BTFRM309BA
BTFRM314BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés IV.		2	gyj	2	BTFRM313BA
BTFRM322BA	Francia nyelvészet: Lexikológia és szemantika		2	gyj	3	BTFRM317BA
BTFRM604BA	Záródolgozat				0	
Összesítés			38		50	

A ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK OLASZ SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA**I. félév**

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>	
Közös képzés (alapozó ismeretek)							
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTOL101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	–	1.	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapozó modul							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	1.
BTOL203BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak I.	1	gyj	1	–	1.
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	1.
BTOL303BA		Olasz kultúra I.	2	gyj	2	–	1.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL207BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	1.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL213BA		Olasz beszédgyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	1.
I. félévi összesítés			25		28		

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Közös képzés (alapozó ismeretek)							
BTOL102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.	2	gyj	2	BTOL101BA	2.	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapozó modul							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	2.
BTOL204BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak II.	1	gyj	1	BTOL203BA	2.
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	BTOL205BA	2.
BTOL304BA		Olasz kultúra II.	2	gyj	2	–	2.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL208BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL207BA	2.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	2.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	2.
BTOL214BA		Olasz beszédgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL213BA	2.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	2.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	BTOL210BA BTOL212BA	2.
II. félévi összesítés			19		24		

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapoó modul							
BTOL301BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem I.	2	gyj	3	BTOL206BA	3.
BTOL315BA		Olasz kultúra III.	2	gyj	2	BTOL206BA	3.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL305BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL208BA	3.
BTOL307BA		Olasz beszédgyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL213BA	3.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	3.
BTOL309BA	Újlatin nyelvészet	Olasz szintaxis I.	2	koll	3	BTOL202BA	3.
BTOL311BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet III.	2	koll	3	BTOL216BA	3.
BTOL313BA		Olasz szakszöveg-olvasás I.	2	gyj	3	–	3.
III. félévi összesítés			16		21		

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapoó modul							
BTOL302BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem II.	2	gyj	3	BTOL301BA	4.
BTOL316BA		Olasz kultúra IV.	2	gyj	2	BTOL303BA	4.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL306BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL305BA	4.
BTOL308BA		Olasz beszédgyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL307BA	4.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	4.
BTOL310BA	Újlatin nyelvészet	Olasz szintaxis II.	2	koll	3	BTOL309BA	4.
BTOL312BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet IV.	2	koll	3	BTOL311BA	4.
BTOL314BA		Olasz szakszöveg-olvasás II.	2	gyj	3	BTOL313BA	4.
IV. félévi összesítés			16		21		

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai törzsanyag						
Az olasz nyelv speciális ismeretei						

BTOL403BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz beszédgyakorlat V.	2	gyj	2	BTOL308BA	5.
BTOL409BA		Fordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTOL318BA	5.
BTOL405BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvváltozatok	2	koll	3	BTOL202BA	5.
BTOL407BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet V.	2	koll	3	BTOL312BA	5.
V. félévi összesítés			8		11		

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL404BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz beszédgyakorlat VI.	2	gyj	2	BTOL403BA	6.
BTOL410BA		Fordítási gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTOL409BA	6.
BTOL406BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvtörténet	2	koll	3	BTOL202BA	6.
BTOL408BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet VI.	2	koll	3	BTOL407BA	6.
BTOL501BA	Szakdolgozat			gyj	4		6.
VI. félévi összesítés			8		15		
BA-képzés összesen			92		120		

Olasz minor szak

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
III. félév							
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	3.
BTOL207BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	3.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL213BA		Olasz beszédgyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
III. félévi összesítés			10		12		
IV. félév							
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	–	4.
BTOL208BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL207BA	4.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	4.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	4.
BTOL214BA		Olasz beszédgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL213BA	4.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	–	4.
IV. félévi összesítés			10		14		

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
V. félév							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	5.
BTOL305BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL208BA	5.
BTOL307BA		Olasz beszédgyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL214BA	5.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	5.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	5.
V. félévi összesítés			10		12		
VI. félév							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	6.
BTOL306BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL305BA	6.
BTOL308BA		Olasz beszédgyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL307BA	6.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	6.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	6.
VI. félévi összesítés			10		12		
Összesítés			40		50		

Specializáció: Mediterrán Európa – újlatin kultúrák

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
III. félév						
BTOL701BA	Alapszintű nyelvgyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL703BA	Nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL705BA	A mediterrán Európa írott kultúrája I.	2	koll	3	–	3.
BTOL707BA	Művészetek a mediterrán Európában I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL709BA	A mediterráneum az antikvitásban	2	koll	3	–	3.
IV. félév						
BTOL702BA	Alapszintű nyelvgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL701BA	4.
BTOL704BA	Nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTOL703BA	4.
BTOL706BA	A mediterrán Európa írott kultúrája II.	2	koll	3	BTOL705BA	4.
BTOL708BA	Művészetek a mediterrán Európában II.	2	gyj	2	BTOL707BA	4.
BTOL710BA	A mediterrán Európa története I.	2	koll	3	BTOL709BA	4.
V. félév						
BTOL711BA	Szövegértési és fordítási gyakorlat I.	3	gyj	3	BTOL702BA	5.
BTOL713BA	Nyelvfejlesztés III.	2	gyj	2	BTOL704BA	5.
BTOL715BA	Az újlatin nyelvek története	1	koll	2	BTOL706BA	5.
BTOL717BA	Kulturális emlékezhelyek	2	gyj	2	BTOL708BA	5.
BTOL719BA	A mediterrán Európa története II.	2	koll	3	BTOL710BA	5.
BTOL716BA	A mediterrán Európa társadalom- és gazdaságföldrajza	2	koll	3	BTOL710BA	5.
VI. félév						
BTOL712BA	Szövegértési és fordítási gyakorlat II.	3	gyj	3	BTOL711BA	6.
BTOL714BA	Nyelvfejlesztés IV.	2	gyj	2	BTOL713BA	6.
BTOL720BA	A régió szerepe az EU-ban és a világban	2	gyj	2	BTOL716BA	6.
BTOL718BA	A régió mai kultúrájának változatai	2	gyj	2	BTOL717BA	6.
BTOL721BA	Nyelvi záróvizsga			2		6.
Összesítés				50		

– SZABAD BÖLCSESZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Filozófia, Esztétika, Etika, Vallástudomány, Filmelmélet és filmtörténet
Képzési terület, képzési ág:	bölcseştudomány, szabad bölcsezet
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcseştudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Valastyán Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** szabad bölcsezet
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettség: alapszakos szabad bölcsezt (megjelölve a specializációt)
 - választható specializációk: filozófia; esztétika; etika; vallástudomány; filmelmélet és filmtörténet; kommunikáció és médiatudomány; művészettörténet
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist with Specialization in Philosophy, Aesthetics, Ethics, Religious Studies, Film Theory and History, Communication and Media Sciences, Art History
- Képzési terület:** bölcseştudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- A szak képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasak az érvelés mesterségében, érvek konstruálásában és ellenőrzésében, írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, művészeti, vallási és etikai jelenségek elemző feldolgozásában. A képzés célja továbbá, hogy szilárd elméleti, módszertani és műveltségi alapokat biztosítson az alapszak specializációira épülő mesterképzések és a kutatói pálya felé orientálódóknak. A végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szabad bölcsezt

a) tudása

- Tájékozott a nyugati esztétikátörténet alapvető korszakaiban, azok általános jellemzőiben és adataiban.
- Ismer bölcseleti, művészeti alapszövegeket, alpműveket és alproblémákat.
- Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.

- Ismeretekkel rendelkezik a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.

b) képességei

- Képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbírálatok írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén.
- Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrákutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.

c) attitűdje

- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségeire.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Fejleszti nyelvtudását.
- Polytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

Az elméleti nyelvészet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a nyelvtudás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a szemantika, a formális szemantika, a neurolingvisztika és a pszicholingvisztika alapjait, legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseit.
- Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben.

- Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét.

A filozófia specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filozófiatörténet nagy korszakaiban és műveiben.
- Ismeri a metafizika, tudományfilozófia és tudománytörténet, elmefilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, művészetfilozófia, analitikus filozófia, vallásfilozófia alapproblémáit.

Az esztétika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a klasszikus, a modern és a kortárs elméletekben, a vizuális kultúrában.
- Ismeri az ágazati esztétikákat.
- Ismer kanonikus műveket.
- Jártas a műelemzés módszertanában, ismeri annak jelentőségét és elméleteit.

b) képességei

- Képes művészeti kritikákat írni.

Az etika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott az etikátörténet korszakaiban.
- Ismeri az ágazati etikákat.
- Átlátja az alkalmazott etikák, a filozófiai antropológia, az ökológiai etika, a politikaelmélet alapvető problémáit.

A filmelmélet és filmtörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filmtörténetben és a filmelméletekben.
- Ismeri a filmelemzés módszereit, elméleti alapjait és jelentőségét.
- Átlátja a filmi kompozíciót, a filmi elbeszélést.

A kommunikáció specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató jártas alapvető jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretekben.
- Birtokában van alapvető informatikai ismereteknek.
- Ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, a kommunikációs zavarokat.
- Átlátja a mediatizált kommunikációt.
- Rendelkezik alapvető médiaismeretekkel.

b) képessége

- Képes a kommunikáció szabályozására.

A művészettörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri az egyetemes (európai) és a magyar művészet nagy stíluskorszakait (az antikvitástól a középkori és újkori művészetten át a modern és kortárs művészetig).
- Jártas a kutatómódszertani és értelmezéstani alapismeretekben, a kiállítás-értékelésben.
- Rendelkezik muzeológiai és műemlékvédelmi alapismeretekkel.

A vallástudomány specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a vallástörténet korszakait, az egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet nagy vonalait.
- Jártas a valláselmélet alapjaiban.
- Átlátja a világvallásokat, a vallási jelenségek rendszerét és alapvető teológiai problematikákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános szakterületi ismeretek 110-120 kredit, amelyből

- szabad bölcsészeti általános szakmai modul 40-50 kredit:
 - a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret,
 - logika, érveléstechnika, akadémiai írás, számítógépes ismeretek,
 - átfogó eszmetörténet,
 - bölcsészettudományok módszerei (módszertan), valamint a választandó specializációnak megfelelően: nyelvelírás, a nyelvtan mint modell, a nyelvi kompetencia és performancia különbségei, a nyelv elsajátításának és a nyelv változásának elméleti alapjai; esztétika és története, műelemzés, akadémiai írás; etikatörténet, ember és társadalom (kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet); ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; bevezetés a filmtörténetbe, a filmelméletek alapjai; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, a művészettörténet forrásai és irodalma, a művészet társadalmi aspektusa; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz;
- választható szakmai modulok 60-80 kredit az alábbi ismeretkörökből:
 - elméleti nyelvészet: a nyelvelírás fontosabb módszertani alapjai és területei: fonológia, magyar fonológia, morfológia, szintaxis, magyar szintaxis, szemantika, formális szemantika, a neurolingvisztika és pszicholingvisztika alapjai, a terepmunka módszertana, matematikai és logikai alapismeretek;
 - esztétika: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés;
 - etika: etikatörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia;
 - filozófia: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia, metafizika, vallásfilozófia;
 - filmelmélet és filmtörténet: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társzművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek;
 - kommunikáció: szabályozott társadalom (jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek); kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;
 - művészettörténet: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai (antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet), módszertani és gyakorlati szaktárgyak, iparművészet-történet, emlékmeghatározás;
 - vallástudomány: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a következőkből, amelynek kreditértéke a képzésen belül legfeljebb 50 kredit:

- az elméleti nyelvészet
- az esztétika
- az etika
- a filozófia
- a filmelmélet és filmtörténet
- a kommunikáció
- a művészettörténet

- a vallástudomány.

A szabad bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak specializációja szerinti további szakterületi ismeretek,
- az alapképzési szak másik specializációjának ismeretei, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek specializáció formájában történő felvételét.

A SZABAD BÖLCÉSÉSZET ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Általános szakterületi ismeretek:	110-120 kredit
a.) általános szakmai modul:	40-50 kredit
b.) választható szakmai modulok	60-80 kredit
differentiált szakmai ismeretek:	50 kredit

Egyéb:

Szakdolgozat: 4 kredit

Általános modulok: 10 kredit

A) Alapozó tárgyak (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	3		1.
BTAL002BA	Bevezetés a filozófiába	2	koll	3		1.
BTAL003BA	Logika I.	2	koll	3		1.
BTAL004BA	Szakirodalmi információkeresés módszertana	2	gyj	3		1.
BTAL005BA	A művészettörténet alapjai	2	koll	3		1.
BTAL006BA	Bevezetés az etikába	2	koll	3		1.
BTAL007BA	Bevezetés az esztétikába	2	koll	3		1.
BTAL008BA	Bevezetés a vallástudományba	2	koll	3		1.
BTAL009BA	Bevezetés a filmelméletbe I.	2	koll	3		1.
BTAL010BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll	3		1.

B) Általános szakterületi ismeretek I.

A 2. félév során kapnak lehetőséget a szabad bölcsész szakos hallgatók arra, hogy valamely specializáció iránt érdeklődve közelebbi ismeretséget kössenek annak egyes tárgyaival. A specializáció választás előfeltételeként az egyes specializációk a következő tárgyak elvégzését teszik kötelezővé azok számára, akik a 3. félévtől az adott specializáción folytatják tanulmányaikat. Az ezen felüli krediteket a hallgatók szabadon választhatják meg.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófia						
BTALP0001BA	Politikafilozófia	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALP0002BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.
BTALP0004BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
Etika						
BTALE0001BA	Emberismereti diszciplínák I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0002BA	Társadalomtudományi ismeretek I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0003BA	Etikatörténet I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0004BA	Emberismereti diszciplínák I.	1	gyj	1	BTAL00001–10BA	2.
Esztétika						
BTALA0001BA	Esztétikatörténet	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0002BA	Esztétikai elméletek	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0003BA	Műelemzés	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.
Vallástudomány						
BTALV0001BA	Bibliaismeret	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0002BA	Vallásfilozófia I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0003BA	Vallás és művészet I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
Kommunikáció- és médiatud.						
BTALK0001BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALK0002BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALK0003BA	Jelentés és nyelvi cselekvés	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALK0004BA	Kommunikációs készségfejlesztési gyakorlat	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.

Filmelmélet és filmtörténet						
BTALF0001BA	Bevezetés a filmelméletbe II.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0002BA	Filmelemzés I.	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0003BA	Speciálkollégium I.	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.

C) Általános szakterületi ismeretek II.

A következőkben felsorolt tantárgyak közül minden hallgatónak – specializációjától függetlenül – 25-30 kreditet kell megszereznie tanulmányai 3-6. félévében. Természetesen ajánlott elsősorban a specializációhoz szorosabban kapcsolódó témakörök felé tájékozódni.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófia						
BTALP0012BA	Idegen nyelvű szakszövegek I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0013BA	Filozófiai szakszeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0014BA	Idegen nyelvű szakszövegek II.	30	gyj	3	--	5.
BTALP0015BA	Filozófiai szakszeminárium II.	30	gyj	3	--	5.
BTALP0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
BTALP0017BA	Logikai II.	30	koll	3	--	3-6
BTALP0018BA	Logikai II.	30	gyj	2	--	3-6
BTALP0019BA	Vallásfilozófia	30	koll	3	--	3-6
Etika						
BTALE0011BA	Társadalomtudományi ismeretek II/b.	30	koll	3	--	3.
BTALE0012BA	Társadalomtudományi ismeretek III/b.	30	koll	3	--	4.
BTALE0013BA	Emberismereti diszciplínák II/b.	30	koll	2	--	4.
BTALE0014BA	Emberismereti diszciplínák II/b.	15	gyj	1	--	4.
BTALE0015BA	Társadalomtudományi ismeretek IV/b.	30	koll	3	--	5.
BTALE0016BA	Emberismereti diszciplínák III/b.	30	koll	2	--	5.
BTALE0017BA	Emberismereti diszciplínák III/b.	15	gyj	1	--	5.
BTALE0018BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Esztétika						

BTALA0011BA	Műelemzés I/b.	30	gyj	2	--	3.
BTALA0012BA	Műelemzés II/b.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0014BA	Műelemzés III/b.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Vallástudomány						
BTPS101BA	A pszichológia főbb területei	30	koll	3	--	3.
BTALV0013BA	Vallásfilozófia II.	30	koll	3	--	5.
BTALV0015BA	Vallás és művészet II.	30	koll	3	--	5.
BTALV0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Filmelmélet és filmtörténet						
BTALF0012BA	A rendszerváltás utáni filmművészet	30	koll	3	--	
BTALF0014BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	
BTALF0015BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	

D) Kötelező általános szakterületi ismeretek specializációként**Filozófia specializációnak**

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.

BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.
BTALF0117BA	Tárművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Etika specializációnak

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALF0117BA	Tárművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Esztétika specializációnak / Vallástudomány specializációnak

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALF0117BA	Társzművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Film specializációnak

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.

BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.

E) Differenciált szakmai ismeretek

Szabad bölcsészet alapszakos hallgatóknak egy specializáció választása kötelező.

Filozófia specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALP0100BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	koll	3	--	3.
BTALP0101BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0102BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0104BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	koll	3	--	3.
BTALP0105BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0106BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	koll	3	--	4.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	gyj	2	--	4.

BTALP0108BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	koll	3	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALP0110BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	koll	3	--	5.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0112BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	koll	3	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0114BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	koll	3	--	6.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0116BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	koll	3	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0118BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	koll	3	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.

Etika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALE0101BA	Etikatörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0102BA	Társadalomtudományi ismeretek II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0103BA	Ágazati etikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALE0104BA	Ágazati etikák I.	15	gyj	2	--	3.
BTALE0105BA	Etikatörténet III.	30	koll	3	--	4.
BTALE0106BA	Társadalomtudományi ismeretek III.	30	gyj	2	--	4.
BTALE0107BA	Ágazati etikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0108BA	Ágazati etikák II.	15	gyj	2	--	4.
BTALE0109BA	Emberismereti diszciplínák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0110BA	Etikatörténet IV.	30	koll	3	--	5.
BTALE0111BA	Társadalomtudományi ismeretek IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALE0112BA	Ágazati etikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0113BA	Ágazati etikák III.	15	gyj	2	--	5.

BTALE0114BA	Emberismereti diszciplínák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0115BA	Etikatörténet V.	30	koll	3	--	6.
BTALE0116BA	Társadalomtudományi ismeretek V.	30	gyj	2	--	6.
BTALE0117BA	Ágazati etikák IV.	30	koll	3	--	6.
BTALE0118BA	Ágazati etikák IV.	15	gyj	2	--	6.
BTALE0119BA	Emberismereti diszciplínák IV.	30	koll	3	--	6.

Esztétika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALA0100BA	Esztétikai alapok	30	koll	2	--	3.
BTALA0101BA	Határtudományok	30	koll	3	--	3.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0103BA	Ágazati esztétikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALA0105BA	Kanonikus művek elemzése I.	30	koll	3	--	4.
BTALA0106BA	Szabadon választható szeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0108BA	Ágazati esztétikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALA0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALA0110BA	Kanonikus művek elemzése II.	30	koll	3	--	5.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0112BA	Műelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0113BA	Ágazati esztétikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALA0115BA	Szabadon választható szeminárium II.	30	gyj	3	--	6.
BTALA0116BA	Kanonikus mű szeminárium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.

Vallástudomány specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALV0100BA	Vallástörténet I. (Közel-Kelet)	30	koll	3	--	3.
BTALV0101BA	Vallástörténet I. (Közel-Kelet)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0102BA	Vallástörténet II. (Antik)	30	koll	3	--	3.
BTALV0103BA	Vallástörténet II. (Antik)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0104BA	Vallástörténet III. (Közel-Kelet)	30	koll	3	--	3.
BTALV0105BA	Vallástörténet III. (Közel-Kelet)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0106BA	Vallástörténet IV. (Zsidó)	30	koll	3	--	4.
BTALV0107BA	Vallástörténet IV. (Zsidó)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0108BA	Vallástörténet V. (Kereszténység a reformáció előtt)	30	koll	3	--	4.
BTALV0109BA	Vallástörténet V. (Kereszténység a reformáció előtt)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0110BA	Vallástörténet VI. (Iszlám)	30	koll	3	--	4.
BTALV0111BA	Vallástörténet VI. (Iszlám)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0112BA	Vallástörténet VII. (Keresztény felekezetek a reformáció után)	30	koll	3	--	5.
BTALV0113BA	Vallástörténet VII. (Keresztény...)	30	gyj	2	--	5.
BTALV0114BA	Valláselmélet I.	30	koll	3	--	5.
BTALV0115BA	Magyar egyháztörténet I.	30	koll	3	--	5.
BTALV0116BA	Valláselmélet II.	30	koll	3	--	6.
BTALV0117BA	Magyar egyháztörténet II.	30	koll	3	--	6.
BTALV0118BA	Vallápszichológia	30	koll	3	--	6.

Filmelmélet és filmtörténet specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALF0103BA	Egyetemes filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0104BA	Magyar filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.

BTALF0105BA	Magyar filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0106BA	Magyar filmtörténet III.	30	koll	3	--	3.
BTALF0107BA	Filmelmélet I.	30	koll	3	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0109BA	Egyetemes filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0111BA	Magyar filmtörténet V.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0112BA	Filmelmélet II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0113BA	Filmelmélet III.	30	koll	3	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0115BA	Filmelemzés III.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0117BA	Társművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0118BA	Társművészetek II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0120BA	Speciálkollégium III.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0121BA	Speciálkollégium IV.	30	gyj	2	--	6.

Szabad bölcsészet BA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy olyan szakdolgozat, amelynek témája a hallgató választott és teljesített specializációjához illeszkedik, és amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga során a hallgató a képzése során elsajátított differenciált szakmai ismeretekből ad számot. A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz, amely az általános szakterületi ismeretekhez tartozó szakirodalom alapos ismeretére irányul, valamint a szakdolgozatához kapcsolódó kérdésekre válaszolva, megvédi záró dolgozatát. A záróvizsga eredménye az írásbeli vizsga valamint a szóbeli vizsga két részjegyének átlaga.

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK ÍRÁSBELI TÉMAKÖRÖK

Filozófia:

1. Platón és Arisztotelész
2. Keresztény apologéták és Órigenész
3. Canterbury Anzelmtől a skolasztikáig

4. Újkori filozófia a felvilágosodásig (Descartes, Spinoza, Locke, Hume)
5. Kant
6. Hegel és a német idealizmus
7. 19. századi életfilozófiák – Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
8. Fenomenológia – Husserl, Heidegger
9. Analitikus és posztanalitikus filozófia – Russell, Wittgenstein
10. Posztstrukturalizmus – Foucault, Lyotard, Derrida

Esztétika

1. Platón és Arisztotelész esztétikája
2. Későantik, középkori és reneszánsz esztétikák
3. Kant esztétikája
4. Hegel esztétikája
5. Nietzsche tragédiaértelmezése
6. A modernitás esztétikai rendszereinek antinómiái
7. Olvasáselméletek
8. Hermeneutika
9. Dekonstrukció
10. Befogadásesztétika

Etika

1. A gazdasági etika részterületei (kereskedelmi etika, banketika, biztosítási etika, tőzsdeetika)
2. A libertáriánus és kommunitariánus igazságosság: F. A. Hayek, R. Nozick, M. Sandel, M. Walzer, A. MacIntyre
3. A jóléti állam típusai
4. Az emberi élet eleje és vége
5. Az emberi erőforrás menedzselésének etikai vetületei
6. A XX. századi magyar történelem traumái Bibó István művei alapján
7. Jürgen Habermas társadalomelmélete
8. H. Arendt és a totalitarizmus
9. Kant etikája
10. Utilitarizmus

Vallástudomány

1. Ókori és keleti vallások
2. A görög-római vallás
3. Judaizmus
4. Újszövetség és apokrif irodalom
5. Korai kereszténység (80-380)
6. Keleti kereszténység
7. A latin nyugat 400-1500
8. A reformáció
9. Az iszlám
10. Valláselmélet

Filmelmélet és filmtörténet specializáció(Ez változhat!)

1. Az 50-es évek magyar filmművészete
2. A 60-as és 70-es évek magyar filmművészete
3. A mozgókép dramaturgiája
4. A brit újhullám (előzményei, jellemzői, hatása)
5. Az amerikai stúdiórendszer
6. A filmelemzés és a filmkritika írás szabályai
7. Filmelméletek

ÁLTALÁNOS SZAKTERÜLETI ISMERETEK SZÓBELI VIZSGAIRODALOM

1. Platón: Lakoma
2. Arisztotelész: *Nikomakhoszi etika*, V. könyv Bp.: Magyar Helikon 1971,
3. Augustinus: *Vallomások* VII. könyv
4. Descartes, René: *Értekezés a módszerről* (A Matura sorozatban a Boros Gábor féle kiadás jó magyarázó jegyzeteket tartalmaz)
5. Immanuel Kant: Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szemszögből in.: Vallás a puszta ész határain belül, vagy máshol
6. Gottlob Frege: Logikai, szemantika, matematika V. Jelentés és jelölet 156-194. Gondolat. 1980.
7. Nietzsche: A tragédia születése
8. Heidegger: A műalkotás eredete
9. John Rawls: *Az igazságosság elmélete*, Osiris, 1998 1-17. §.
10. Umberto Eco: *A nyitott mű*, Gondolat 1976. (Újabb kiadások is megfelelőek)
11. Bíró Yvette: *A hetedik művészet*, Osiris, Bp. 1994.

– SZLAVISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Orosz, lengyel
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Agyagási Klára

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavonic Studies)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian Studies;
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies

- választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelhető kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá a szláv nyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatok önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szlavisztika, orosz/ bolgár/ cseh/ lengyel/ horvát/ horvát nemzetiségi/ szerb/ szerb nemzetiségi/ szlovák/ szlovák nemzetiségi/ szlovén/ szlovén nemzetiségi/ ukrán/ ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész:

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szláv kultúra és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.
- Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynémely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.
- Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.
- Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemző kutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.
- Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

b) képességei

- Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.
- Képes átlátni szakiránya legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.
- Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.

- Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.
- Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.
- Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

c) attitűdje

- Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.
- Képviseli a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.
- Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.
- Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.
- Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi partnerekkel.
- Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.
- Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.
- Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.
- Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;
- szlavisztikai szakmai ismeretek 158-160 kredit, amelyből
 - a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene]] 50-56 kredit;
 - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténeti alapismeretek; a stilsztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)] 50-56 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei
- az alapképzési szak másik szakiránya vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul vagy az adott szláv nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Kötelező alapoó ismeretek

(10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00013BA	Filozófiatörténet	2	koll	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1.
BTLO001BA	Könyvtárismeret	2	gyj	2		1.
BTLO002BA	Kommunikációs gyakorlat: hallás utáni szövegértés	2	gyj	2		4.

Szlavisztikai szakmai alapoó modulok mindkét szakirányhoz (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szláv kultúrák						
BTLO111BA	Bolgár nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO112BA	Bolgár nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO111BA	4.
BTLO113BA	Lengyel nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO114BA	Lengyel nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO113BA	4.
BTLO117BA	Ukrán nyelv 1.	4	gyj.	4		3.
BTLO118BA	Ukrán nyelv 2.	4	gyj.	4	BTLO117BA	4.
BTOR108BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj	4		1.
BTOR109BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR113BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj	2	BTOR109BA	3.
BTOR114BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj	2	BTOR113BA	4.
BTLO019BA	Bevezetés a szlavisztikába	2	koll	4		1.
BTLO020BA	Mai szláv népek, nyelvek és államok	2	koll	2	BTLO019BA	2.
BTOR112BA	Orosz fonetika	1	gyj.	2		2
BTLO024BA	Oroszország és az orosz kultúra története 1. I. Péterig	2	koll	4		3.
BTLO025BA	Oroszország és az orosz kultúra története 2. I. Pétertől	2	koll	4	BTLO024BA	4.
Klasszikus és modern szláv irodalmak						
BTLO040BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll	3		1.
BTLO041BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll	3	BTLO040BA	2.
BTLO034BA	Szemelvények az orosz irodalomból 1. XIX. század	2	gyj.	2		3.
BTLO035BA	Szemelvények az orosz irodalomból 2. XX. század	2	gyj.	2	BTLO034BA	4.
Magyar és szláv kapcsolatok						
BTLO037BA	Orosz-magyar kapcsolatok	1	koll	2	BTLO037BA	4.
Az alapoó modulokat lezáró vizsgák						
BTLO301BA	Bolgár nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO112BA	4.
BTLO303BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO114BA	4.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		2.
BTLO302BA	Ukrán nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO118BA	4.

OROSZ SZAKIRÁNYÚ MODUL**(60 kredit)****Kötelező ismeretek**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvi képzés						
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		1.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4	BTOR301BA	3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR106BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	gyj	4	BTOR301BA	5.
BTOR107BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	gyj	4	BTOR106BA	6.
Orosz nyelvészeti képzés						
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	2	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR204BA	Záródolgozati szeminárium (nyelvészet)	2	gyj.	2		6.
Orosz irodalomtörténeti képzés						
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (ea)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (ea)	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR307BA	Záródolgozati szeminárium (irodalom)	2	gyj.	2		6.
Orosz művelődéstörténeti képzés						
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR402BA	Záródolgozati szeminárium (művelődéstörténet)	2	gyj.	2		6.
Az orosz szakirányt lezáró vizsga és szakdolgozat						
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORDIPBA	Záródolgozat	0	gyj	4		6.

Orosz specializáció**(50 kredit)**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvismeret és nyelvészet						
BTOR507BA	Orosz társalgás és beszédgyakorlatok (részképzős hallgatóknak, külföldön szerzett kreditek elszámolásához)	4	gyj	4		
BTOR508BA	Orosz szövegértés 1.	2	gyj	2		4.
BTOR502BA	Orosz ige – magyar ige	2	gyj	2		6.
BTOR506BA	Orosz névszók – magyar névszók	2	gyj	2		5.
BTOR509BA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj	2		3.
BTOR512BA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj	2	BTOR509BA	4.
BTOR110BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	2	gyj	2		3.
BTOR111BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	2	gyj	2	BTOR100BA	4.
BTOR512BA	Orosz nyelvű fogalmazás	2	gyj	2		5.
BTOR511BA	Orosz szövegértés 2.	2	gyj	2	BTOR508BA	6.
BTOR513BA	Nyelvi záróvizsgára felkészítő szeminárium	2	gyj	2		6.
Orosz irodalomtörténet						
BTOR613BA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll	4		5.
BTOR614BA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll	4		3.
BTOR615BA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll	4		4.
BTOR616BA	Az orosz emigráns irodalom	2	koll	4		6.
BTOR617BA	A Pétervár-téma az orosz irodalomban	2	gyj	4		5.
Orosz művelődéstörténet						
BTOR706BA	Orosz filozófiatörténet	2	koll	4		3.
BTOR707BA	Orosz képzőművészet	2	koll	4		5.

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR709BA	A mai orosz média nyelve	2	gyj	2		4.
BTOR710BA	Kortárs orosz irodalom	2	koll.	4		6.

Orosz minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		3.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	4.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4		3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2.	1	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század előadás	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század előadás	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2		5.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		4.
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORMINSPEC	Szabadon választott kurzus az orosz specializációból	X	X	2		

* Az orosz minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

Lengyel minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTLE111BA	Lengyel beszédgyakorlatok 1.	6	gyj	5		3.
BTLE112BA	Lengyel beszédgyakorlatok 2.	6	gyj	5	BTLE111BA	4.
BTLE113BA	Lengyel beszédgyakorlatok 3.	6	gyj	5	BTLE404BA	5.
BTLE114BA	Lengyel beszédgyakorlatok 4.	6	gyj	5	BTLE113BA	6.
BTLE115BA	Lengyel grammatika 1. (magyarul)	2	gyj	2		3.
BTLE116BA	Lengyel grammatika 2. (magyarul)	2	gyj	2	BTLE115BA	4.
BTLE402BA	A modern Lengyelország	2	koll	2		3.
BTLE117BA	Lengyel grammatika 3. (lengyelül)	2	gyj	2	BTLE116BA	5.
BTLE118BA	Lengyel grammatika 4. (lengyelül)	2	gyj	2	BTLE117BA	6.
BTLE209BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 1. (magyarul; áttekintés a kezdetektől a XIX. század végéig)	2	koll	2		3.
BTLE210BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 2. (magyarul; áttekintés - XX-XXI. század)	2	koll	2	BTLE209BA	4.
BTLE211BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 1. (lengyelül; XX. század)	2	gyj	2		5.
BTLE212BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 2. (lengyelül; XXI. század)	2	gyj	2	BTLE211BA	6.
BTLE400BA	Mai lengyel kultúra- és mentalitástörténet (magyarul)	2	koll	2		3.
BTLE403BA	Lengyel történelem (magyarul)	2	koll	2		4.
BTLE215BA	Lengyel filmtörténet 1. (magyarul)	2	gyj	2		5.
BTLE216BA	Lengyel filmtörténet 2. (magyarul)	2	gyj	2	BTLE215BA	6.
BTLE404BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	-	koll	2		4.
BTLE405BA	Lengyel szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2	BTLE404BA	6.

* A lengyel minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

– SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180 + 30
Az összes kontaktóra száma	2100
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, hetenként legalább 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.
Szakfelelős:	Dr.Fábián Gergely (EÜ KAR) és Prof. Dr. Csoba Judit (BTK)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** szociális munka (Social Work)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány

- 4. A képzési idő félévekben:** 7 félév

- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762

- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások széles értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

- 7.1.1. A szociális munkás**

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.

- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai érték közösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanórán), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlóhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon,

heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociális munka szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

9.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

A szociális munka (BA) szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 7. félévének (őszi szemeszter) vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

9.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

9.4. A záróvizsga szerkezete, formája

Az alapszakos (BA) záróvizsga a szociális munka alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes a szociális munka egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására; kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit; képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A komplex szóbeli vizsga: tárgya a képzés keretében elsajátított két tantárgycsoport: a társadalom- és szociálpolitika, valamint a szociális munka ismereteinek szintézis-jellegű számonkérése. A hallgatók mindkét témakörből egy-egy tételt húznak, majd azt rövid felkészülés után szóban kifejtik.

9.5. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges minősítését az egyes részvizsgák eredményeinek számtani átlaga képezi. A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsga ismétlése a mindenkor hatályos egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseinek megfelelően történik.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

9.6. A komplex záróvizsga tematikája

I. Társadalom- és szociálpolitika

A jóléti állam fogalmi keretei - kialakulásának történeti, filozófiai és politikai háttere. A jóléti rezsimek típusai, berendezkedési formái – és ezek történeti átalakulásai.

A jóléti államok válságai ('68, olajválságok, neoliberális-neokonzervatív mozgalmak és reakciók), a globalizáció és a poszt-indusztrializmus hatásai – „új-bal” és „új-jobb” ideológiai reakciók.

A szociálpolitikai ellátások gazdasági és jóléti összefüggései - adók, elvonások és szociális transzferek Demográfiai és szociológiai változások - a hagyományos jóléti rendszer sarokköveinek válsága (nyugdíj, társadalombiztosítás, egészségügy, oktatás, stb.).

A szegénység fogalma és formái. Az egyenlőtlenségi mérőszámok főbb típusai és jellemzői. A szegénység történelmileg változó kategóriái. A hazai „ki a szegény?”- probléma értelmezési keretei.

A társadalmi kirekesztés és kirekesztődés elméleti, történeti alapjai, nemzetközi folyamatok, összefüggések.

Tipikus szegénységi kockázatok Magyarországon. – A tartós és az átmeneti szegénység természete és dinamikája.

A szociális alapellátási és szakellátási formák sajátosságai (jogosultságok, finanszírozás, célcsoport, hatékonyság).

A családi és anyasági ellátások rendszere, az ellátások típusai, céljai.

A betegség-rokkantság problémájának szociálpolitikai kezelése (ellátási formák, rehabilitáció, finanszírozási sajátosságok)

Az időskori ellátások rendszere (jogosultságok, rászorultság, ellátási szintek).

A társadalmi egyenlőtlenségek és a munkaerő-piaci státusz összefüggései

A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai kölcsönhatása

Az aktív és passzív munkaerő-piaci programok

A tartósan munka nélkül lévő csoportok jellemzői, munkaerőpiaci integrációs eszközök

Az államszocializmus jóléti politikája és a rendszerváltás utáni szociálpolitika összehasonlítása.

A rendszerváltás szociális hatásai és szociálpolitikai következményei

II. Szociális munka

A szociális munka, mint hivatás – a szociális munka professzióvá válása.

Kompetenciák, értékek, értékrend, etika a szociális munkában.

A szociális munka új definíciója és a szociális munka tevékenységi területei (célok, szerepek, elvek).

A problémamegoldás technikái és a sok szempontú feltárás. A szociális diagnózis lényege.

A segítő beszélgetés készségei, a hatékony kommunikáció és kapcsolatteremtés.

Kriszintervenció és változásmenedzselés a szociális munkában.

A jól működő család jellemzői és a családi élet szakaszai.

A feltáró interjú lényege és a család gondozásban használt családterápiás elemek: hipotézisalkotás, cirkuláris kérdések, neutralitás.

A rendszerszemléletű család gondozás és a családterápiás irányzatok.

A csoportmunka módszerei, a csoportok típusai, szerveződésük és céljaik.

A csoportok kommunikációs és interakciós mintái és gyakorlati elvei. Alapvető csoportdinamikai sajátosságok.

A csoport tervezésének és elindításának lépései. A csoport vezetéséhez szükséges elméleti ismeretek. A vezetési stílus hatásai a csoport működésére.

A közösségfejlesztés és a közösségi munka kialakulásának nemzetközi és magyarországi sajátosságai.

A közösségi munka elméleti háttere.

A közösségfejlesztés és a közösségi munka módszerei, a társadalmi aktivizálás lehetőségei.

A közösségi munka folyamata. A közösségi munka menedzselése, szervezeti keretei és finanszírozási sajátosságai.

Fogyatékossgal élők a társadalomban: szegregáció-integráció. A fogyatékossgal élőkkel és családjaikkal folytatott szociális munka, a rehabilitáció sajátosságai.

A tudáshoz és iskolázáshoz jutás egyenlőtlenségei és következményei. A szociális helyzet, az iskolai teljesítmény és a kudarcok közötti összefüggések. Az esélyegyenlőtlenségek mérséklése az iskolai szociális munka preventív eszközeivel.

Egészség – életmód – szociális helyzet. A népesség egészségi állapotának egyenlőtlenségei, ezek kialakulását befolyásoló tényezők. A tartós betegekkel folytatott szociális munka sajátosságai.

A romák élethelyzete Magyarországon. Szembenállás, előítélet, diszkrimináció. A romákkal folytatott szociális munka sajátosságai, forrásai, nehézségei és dilemmái.

Területi és települési egyenlőtlenségek. Szociális munka faluhelyen, tanyán, a kistérségek és a régiók fejlesztésében. Ellátástervezés – szolgáltatásfejlesztés.

A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó és szakmai törzstárgyak (150 kredit teljesítése kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101BA	Szociális munka I.	2+2	gyj.	5	-	1.
BTSZ201BA	Szociális munka II.	2+2	gyj.	5	BTSZ101BA.	2.
BTSZ301BA	Szociális munka III.	0+2	gyj.	3	BTSZ201BA	3.
BTSZ401BA	Szociális munka IV.	0+2	gyj.	3	BTSZ 301BA	4.
BTSZ501BA	Szociális munka V.	0+2	gyj.	3	BTSZ401BA	5.
BTSZ601BA	Szociális munka VI.	3+2	gyj.	6	BTSZ501BA	6.
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	0+3	gyj.	3	-	1.
BTSZ202BA	Szociális munka gyakorlat II.	0+3	gyj.	3	BTSZ102BA	2.
BTSZ302BA	Szociális munka gyakorlat III.	0+3	gyj.	3	BTSZ202BA	3.
BTSZ402BA	Szociális munka gyakorlat IV.	0+3	gyj.	3	BTSZ302BA	4.
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	0+4	gyj.	4	BTSZ402BA	5.
BTSZ602BA	Szociális munka gyakorlat VI.	0+4	gyj.	4	BTSZ502BA	6.
BTSZ103BA	Szociológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ203BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2+0	koll.	3	BTSZ103BA	2.
BTSZ303BA	Szociológia III. (Rétegződés és struktúra)	2+0	koll.	3	BTSZ203BA	3.
BTSZ403BA	Szociológia IV. (Kvalitatív m.)	0+2	gyj.	3	BTSZ303BA	4.
BTSZ503BA	Szociológia V. (Kvantitatív m.)	0+2	gyj.	3	BTSZ403BA	5.
BTSZ104BA	Magyar társadalom I.	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	0+2	gyj.	3	BTSZ104BA	2.
BTSZ113BA	Demográfia, társadalomstatistika	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ504BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	BTSZ204BA	5.
BTSZ105BA	Közgazdaságtudomány	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	0+2	gyj.	3	-	1.
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	2+2	koll.	5	BTSZ106BA	2.
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III.	0+2	gyj.	3	BTSZ206BA	3.
BTSZ406BA	Társadalom- és szociálpolitika IV.	2+0	koll.	3	BTSZ306BA	4.
BTSZ207BA	Jogi ismeretek	2+0	koll.	3	-	2.
BTSZ307BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I. (Szociális jog)	2+0	koll.	3	BTSZ207BA	3.
BTSZ407BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II. (Családjog)	2+0	koll.	3	BTSZ307BA	4.
BTSZ507BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III. (munka+tb jog)	2+0	koll.	3	BTSZ407BA	5.
BTSZ108BA	Pszichológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ208BA	Pszichológia II. (Személyiség és fejlődés lélektan)	2+0	koll.	3	BTSZ108BA	2.
BTSZ308BA	Pszichológia III. (Szociálszich.)	2+0	koll.	3	BTSZ208BA	3.
BTSZ408BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	0+2	gyj.	3	BTSZ308BA	4.
BTSZ109BA	Szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj.	3	-	1.
BTSZ209BA	Szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj.	3	-	2.
BTSZ309BA	Szakmai készségfejlesztés III.	0+2	gyj.	3	-	3.
BTSZ310BA	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ410BA	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	0+2	gyj.	3	BTSZ310BA	4.
BTSZ510BA	Megelőző orvostan és népegészségtan III. (devianciák)	0+2	gyj.	3	BTSZ410BA	5.
BTSZ511BA	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	gyj.	5	-	5.
BTSZ611BA	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	gyj.	5	BTSZ511BA	6.
BTSZ612BA	Szakdolgozat elkészítése, benyújtása		gyj.	10	-	6.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai

Kötelezően választható tárgyak (20 kredit választása kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801BA	Ágazati szociálpolitika	2+0	koll.	3	-	4.
BTSZ802BA	Gerontológia	0+2	gyj.	3	-	4.
BTSZ803BA	A projekt munka alapjai I.	0+2	gyj.	3	-	4.

BTSZ804BA	A projektmunka alapjai II.	0+2	gyj.	3	-	5
BTSZ805BA	Család és gyermekvédelem	0+2	gyj.	3	-	5.
BTSZ806BA	A fogyatékossgal élők	0+2	gyj.	3	-	5.
BTSZ807BA	A munka világa	2+0	koll.	3	-	2-4
BTSZ808BA	Menedzsment	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ809BA	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ810BA	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ811BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ812BA	Az európai integráció és az EU intézményrendszere	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ813BA	Migrációs folyamatok	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ814BA	Tanulási és tanulmányirási készségfejlesztés	0+2	gyj.	3	-	1-4
BTSZ815BA	Álláskeresési ismeretek és készségek	0+2	gyj.	3	-	4-6
BTSZ816BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ818BA	Területi esélyegyenlőtlenségi viszonyok	2+0	koll.	3	-	2-6

Gyakorlat (30 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ701BA	Szociális munka gyakorlat VII. (VII. félév)	36	Gyj.	30	BTSZ602BA BTSZ603BA	7.

Szabadon választható tárgyak, kritérium követelmények (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ901BA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/gyj.	3	-	1-6.
BTSZ902BA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/gyj	3	-	1-6.
BTSZ903BA	Szabadon választható tárgy III..	2	koll/gyj	3	-	1-6.
BTSZ904BA	Szabadon választható tárgy IV..	2	koll/gyj	3	-	1-6.
Kritériumkövetelmény-						
	Testnevelés I.	2	Aláírás	-	-	1-6.
	Testnevelés II.	2	Aláírás	-	-	1-6.
BTSZ910BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás	-	-	7.
BTSZ920BA	Záróvizsga		Zv.jegy	-	-	7.

* Az Esetmegbeszélés c. tárgyat a VII. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata VII. c. tárggyal párhuzamosan.

– SZOCIOLÓGIA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1652
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Összefüggő nagygyakorlat nincs, csak kis óraszámú terepgyakorlatok
Szakfelelős:	Dr. habil. Fényes Hajnalka

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** szociológia (Sociology)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: szociológia alapszakos szakelőadó
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelőadók képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Megszerzett elméleti alapismereteik birtokában képesek felismerni a fontosabb társadalmi problémákat, azok alapvető strukturális összefüggéseit, továbbá birtokában vannak azoknak a gyakorlati és módszertani alapismereteknek, amelyek mindezek feltárására, elemzésére és megértésére szolgálnak. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociológia alapszakos szakelőadó

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszerével, szerkezetével, rétegződésével, a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit.
- Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik.
- Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket.
- Ismeri és érti a szociológia által vizsgált társadalmi jelenségek fontosabb működési mechanizmusait és normatív rendszereit, a társadalmi alrendszerek kapcsolódási viszonyait.

- Birtokában van a társadalom strukturális, gazdasági és politikai folyamataival kapcsolatos legfontosabb ismereteknek, ismeri és érti a társadalmi problémákat előidéző társadalomszerkezeti és kulturális okok működését.
- A gyakorlati elemzés szintjén átlátja a szociológiai kutatás folyamatát.
- Ismeri a társadalomkutatás módszertanának alapelveit, a legfontosabb kutatási módszereket és az alapvető adatelemzési eljárásokat.
- Ismeri a kutatáshoz szükséges legfontosabb társadalomtudományi adatbázisokat, és elektronikus forrásokat.
- Ismeri a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását célzó legfontosabb programokat.
- Ismeri a társadalomtudományi kutatásra vonatkozó etikai követelményeket.
- Megfelelő szintű nyelvismerettel rendelkezik ahhoz, hogy legalább egy idegen nyelven kommunikáljon, szakmai anyagokat olvasson és megértse.

b) képességei

- A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- Összegyűjti és feldolgozza a szociológiailag releváns információkat, alapszinten használja a korszerű informatikai eljárásokat.
- Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat.
- Közreműködik a kutatási problémához illő kutatási módszerek kiválasztásában és alkalmazásában.
- Közreműködik az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentését, a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását szolgáló komplex programok kidolgozásában és megvalósításában.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Következétesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Nyitott és egyben kritikus a szociológia elméleti, gyakorlati és módszertani újításaival kapcsolatban.
- Nyitott a kritikus önértékelésre és a szakmai továbbképzés különböző formáira.
- Munkáját kapcsolatteremtés és -fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Elméleti és gyakorlati tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját.
- Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.
- Felelősen áll ki a jogi, etikai és szakmai normák következetes érvényesítése és védelme érdekében.
- Szakmai munkáját állampolgári tudatosság és aktivitás, szolidaritás, közéleti részvétel, az esélyegyenlőség támogatása, a társadalompolitikai kérdések iránti felelősség jellemzi.
- Felelősen betartja a kutatásetikai és publikációs normákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet 18-54 kredit;
- szakszociológiák 18-54 kredit;
- kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai 18-54 kredit;
- kutatómódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás) 36-90-kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapközzet megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

Zárvizsga követelmények

- A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait zárvizsgával fejezi be.

A zárvizsga bizottság

- A zárvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.
- A zárvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.
- A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A zárvizsgára bocsátás feltételei

- Zárvizsga csak zárvizsga időszakban tehető.
- Zárvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.
- Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató zárvizsgát legkorábban a következő zárvizsga időszakban tehet.

A zárvizsga részei

- A zárvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.
- Az adott évi zárvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

A zárvizsga eredménye

- A zárvizsga bizottság tagjai a zárvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik.
- A zárvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.
- A zárvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.
- A zárvizsga eredményét minden esetben a zárvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

A zárvizsga megismétlése

- Amennyiben a zárvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a zárvizsgát meg kell ismételni.
- Az eredménytelen zárvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.
- A zárvizsgát megismételni kénytelen hallgató zárvizsgát legkorábban a következő zárvizsga időszakban lehet.

A SZOCIOLÓGIA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet: 27 kredit kötelező + 3 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kred	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Fél- év
BTSZA 101	Szociológia I. (Bevezetés a szociológiába)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 102	Bevezetés a szociológia történetébe	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	I.
BTSZA 104	Magyar társadalom I.	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 201	Szociológia III. (Bevezetés a szociológia elméletbe, rétegződés és struktúra)	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA 101	II.
BTSZA 202	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	II.
BTSZA 303	Magyar társadalom II.	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA 104	III.
BTSZA 401	A jelenkori magyar társadalom (Hatalmi viszonyok, társadalmi konfliktusok)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	IV.
BTSZA 402	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	IV.
BTSZA 505	Szociológiai irányzatok I	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA 102	V.
BTSZA 608	Szociológiai irányzatok II.	2/3	Köt.vál.	Kollokvium	BTSZA 505	VI.

Szakszociológiák: 24 kredit kötelező + 27 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kred	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA 103	Szociológia II. (Családszociológia)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 203	Szegénység és társadalmi kirekesztettség.	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	II.
BTSZA 301	A helyi társadalom szerkezete (Településszociológiai elemzések)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	III.
BTSZA 302	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 502	Társadalmi integráció Magyarországon	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	V.
BTSZA 503	Szervezetpszichológia	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	V.
BTSZA 601	A munka világa (struktúrák, változások)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	VI.
BTSZA 604	Gazdaságszociológia	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	VI.
BTSZA 208	A fogyatékkal élők	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	II.
BTSZA 209	Kisebbségek a társadalomban	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	II.
BTSZA 210	Szakszöveg olvasó szeminárium I.	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	II:
BTSZA 308	Migrációs folyamatok	2/3	Köt.vál.	Kollokvium	Nincs	III.

BTSZA 309	Városszociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2/3	Köt.vál	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 310	Faluszociológiai és szociográfiai kutatások /filmszociográfia	2/3	Köt.vál	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 311	Szakszöveg olvasó szeminárium II.	2/3	Köt.vál	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 411	Közvélemény-kutatás, piackutatás	2/3	Köt.vál	Gyakorlati jegy	Nincs	IV.
BTSZA 412	A társadalmi elitek a magyar társadalomban	2/3	Köt.vál	Gyakorlati jegy	Nincs	IV.

Kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai: 24 kredit kötelező + 15 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/kred	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA 105	A szociálpszichológia alapjai (Pszichológia III.)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 107	Demográfia (társadalomstatistika)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 204	Társadalompolitika	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA 104	II.
BTSZA 207	Közgazdaságtudomány	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	II.
BTSZA 403	Jogi ismeretek	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	IV.
BTSZA 501	Gazdasági integráció-elméletek (Az európai integráció és az EU intézményrendszere)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	V.
BTSZA 602	Társadalompolitika IV (Foglalkoztatáspolitikai)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	VI.
BTSZA 603	A munkanélküliség szociálpszichológiája	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA 105	VI.
BTSZA 109	Bevezetés az antropológiába	2/3	Köt.vál	Kollokvium	Nincs	I.
BTSZA 409	A politikatudomány alapjai (Politikai rendszerek, értékek, ideológiák)	2/3	Köt.vál	Kollokvium	Nincs	IV.
BTSZA 510	Civil társadalom, társadalmi mozgalmak	2/3	Köt.vál	Kollokvium	Nincs	V.
BTSZA 511	Demokrácia és piac K-Európában	2/3	Köt.vál	Kollokvium	Nincs	V.
BTSZA 512	A kommunikáció és a tömegkommunikáció alapjai	2/3	Köt.vál.	Kollokvium	Nincs	V.

Kutatásmódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás): 51 kredit kötelező + 12 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/kred	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA 106	Metodológia: a tudományos kutatás alapjai	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	I.
BTSZA 108	Szakmai szocializációs tréning	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	I.

BTSZA 205	Szociológia IV. (Az interjútechnika alapjai)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	II.
BTSZA 206	Terepgyakorlat I. (Intézménylátogatás)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	II.
BTSZA 304	Tanulási- és tanulmányírási készségfejlesztés	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 305	Szociológia V. (Survey technika alapjai: adatgyűjtés)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 306	A projekt munka alapjai I.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	III.
BTSZA 307	Terepgyakorlat II. A helyi társadalmi viszonyok elemzése	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA 206	III.
BTSZA 404	Szociológia VI. (A survey technika alapjai: adatfeldolgozás, adatelemzés)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA 305	IV.
BTSZA 405	SPSS I.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	IV.
BTSZA 406	Terepgyakorlat III. (Összefüggő nyári szakmai terepgyakorlat kb. 60 óra)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA 307	IV.
BTSZA 407	Terepgyakorlat előkészítő és feldolgozó szeminárium	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	IV.
BTSZA 408	A projekt munka alapjai II.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA306	IV.
BTSZA 504	SPSS II.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA 405.	V.
BTSZA 506	Terepgyakorlat IV.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA 406.	V.
BTSZA 507	Terepgyakorlat előkészítő és feldolgozó szeminárium	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	V.
BTSZA 606	Álláskeresési ismeretek és készségek	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	VI.
BTSZA 110	Informatikai ismeretek, módszerek	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	I.
BTSZA 410	Konfliktuskezelési gyakorlatok	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	IV.
BTSZA 509	Projektmunka alapjai III.	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	BTSZA 408.	V.
BTSZA 609	Kutatószeminárium	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	VI.

Szabadon választható tárgyak (9 kredit)**Szakdolgozat (10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra/kred	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA 508	Szakdolg. szeminárium I	2/3	Kötelező	Gyj	-	5
BTSZA 607	Szakdolg. szeminárium II	2/3	Kötelező	Gyj	BTSZA 508	6
BTSZA 700	Szakdolgozat	2/4	Kötelező	Gyj	-	6

– TÖRTÉNELEM
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Levéltár
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, történelem
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	2070
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magában foglalja a levéltár szakirányon a levéltárakban folytatott gyakorlatot (6 kredit).
Szakfelelős:	Prof. Dr. Papp Klára
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Papp Klára

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: történelem (History)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapkofozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

szakképzettség:

a) történelem alapszakos bölcsész

b)) történelem alapszakos bölcsész (levéltár szakirány)

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in History

b) Philologist in History, Specialized in Archives

3. Képzési terület: bölcsészettudományi

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapkofozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: történelem alapképzési szak

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan történelem alapszakos bölcsészek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó specializációk területén szerzett ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A történelem alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.

- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a történettudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szélesen értelmezett történettudomány alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a latin nyelv alapjait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Összefüggéseiben értelmezi a történettudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

b)képeségei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális és történeti jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történeti jelenségeket európai kontextusban értelmezni.
- Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a történettudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.
- Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

c)attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az Európán kívüli társadalmak történelmének és kultúrájának megismerésére.
- Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A történettudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d)autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a történettudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A történelem területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a történettudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák háttérére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai ismeretek jellemzői

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, szövegalkotási készségfejlesztő ismeretek, könyvtárismeret) 8-12 kredit;

- történelmi szakmai ismeretek: 110-120 kredit:

- történelmi szakmai alapozó modul (történettudomány, néprajz, régészet, levéltári ismeretek, művészettörténet, vallástörténet, művelődéstörténet, politikatudomány, vallástudomány, történeti földrajz historiográfia, latin nyelv) 20-30 kredit;

- magyar és egyetemes történelem szakterületi ismeretei, történeti segédtudományok (diplomatika, szfragisztika, heraldika, kronológia), őskori és ókori történelem, középkori magyar történelem, középkori egyetemes történelem, kora újkori magyar történelem, kora újkori egyetemes történelem, újkori magyar történelem, újkori egyetemes történelem, jelenkori magyar történelem, jelenkori egyetemes történelem, művelődéstörténet, gazdaságtörténet 80-90 kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei 30-50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret két típusú lehet:

- a szakhoz tartozó differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializáció, melynek szakterületi, diszciplináris sajátosságait az intézmények saját hatáskörben határozzák meg, vagy

- másik szaknak, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek másik alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szak tantervében meghatározott, a képző intézmény által ajánlott specializációhoz (levéltári, muzeológiai ismeretek) kapcsolódó tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szakképzettség megszerzésének feltétele a képzés tantervében meghatározott latin nyelvi követelmények teljesítése.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. A záróvizsga szabályai történelem BA szakon

9.1. Általános szabályok.

A történelem BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos záródolgozat.

A záródolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgán a záródolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján

(<http://delfin.unideb.hu/~history/ba/zarovizsga.html>).

9.2. A záróvizsga írásbeli része.

A záróvizsga írásbeli részén a hallgatók a honlapon közzétett 22 forrásból kiválasztott 1 forráshoz kapcsolódó kérdéseket kapnak, valamint a forráshoz kapcsolódóan 1 esszékérdést, ill. egy 2. esszét írnak a kiírt 22 forráshoz kapcsolódó tételek alapján (amennyiben pl. az 1. esszé témája pl. középkori magyar, akkor a 2. esszé újkori egyetemes). A szakirodalom-lista elérhető a Történelmi Intézet honlapján (<http://delfin.unideb.hu/~history/ba/zarovizsga.html>). Az írásbeli záróvizsga forrásainak témakörei a következők: ókori történelem, középkori egyetemes és magyar történelem, koraújkori egyetemes és magyar történelem, újkori egyetemes és magyar történelem, jelenkori egyetemes és magyar történelem.

9.3. A záróvizsga szóbeli része.

A záróvizsga szóbeli részén a hallgatók a történelem alapképzés szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A hallgatók két előre kiválasztott témakörből húznak egy-egy tételt. Az egyik

témakörnek 1789 előtti egyetemes, vagy magyar történetinek, a másinak 1789 utáni egyetemes, vagy magyar történetinek kell lennie. A két választott témakör közül az egyiknek magyar, a másinak egyetemesnek kell lennie. A szóbelire választható 2 tétel egyike lehet azonos a szakdolgozat témakörével.

A záróvizsga tételei, a tételekhez tartozó kötelező forrásjegyzék és szakirodalom, valamint a BA záróvizsga szóbeli vizsgájának irodalomjegyzéke elérhető a Történelmi Intézet honlapján (<http://delfin.unideb.hu/~history/ba/zarovizsga.html>). A szóbeli témakörökre a jelentkezéseket le kell adni (írásban Hercz Tibornénál, 307. szoba.).

9.4. A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

- a) a záródolgozat szóbeli védésének jegye
- b) az írásbeli vizsga jegye
- c) a két szóbeli tétel egy-egy jegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

9.5. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezető oktatója, a bizottság tagjai a záródolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

9.6. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

I. Az ókori kelet történeti problémái

1. Egyiptom a XVIII-XIX. dinasztia korában
2. Az egyiptomi vallás
3. Az ókori Izrael a Kr. e. 10-9. században
4. Az óperzsa birodalom kialakulása és története Xerxész haláláig
5. A hellénisztikus Szíria és a pártusok története

II. A görög polis fejlődése előzményeitől megszűnéséig

1. Spárta Xenophón és Plutarchos művei tükrében
2. A nagy görög gyarmatosítás okai és lefolyása
3. Az athéni demokrácia kialakulása Drakóntól Ephialtésig
4. A görög-perzsa háborúk.
5. Nagy Sándor és a hellénisztikus birodalmak.

III. A római állam története a kezdetektől a Birodalom bukásáig

1. A római köztársaság intézményrendszere
2. A római állam intézményrendszere a császárság időszakában
3. A római gazdaság
4. A római társadalom
5. Római hadtörténet

IV. A feudalizmus fogalma, a feudális korszak kezdetei

1. A középkor és a feudalizmus fogalma a történetírásban
2. Népvándorlás és barbár államok. A kora középkori állam, a frank birodalom. Állam és egyház
3. Gazdaság és társadalom. A hűbériség kialakulása és jellegzetességei. A korai középkori kultúra.
4. Bizánc a korai középkorban
5. Közép-és Kelet-Európa a IX–XI. sz.-ban

V. Magyarország története a népvándorlástól a tatárjárástól

1. A magyar őstörténet vitás kérdései, az őstörténeti kutatás fő irányai és eredményei.
2. Történelemszítók a honfoglalásról valamint a IX-X. századi magyar
3. Magyarország beilleszkedési esélyei Európába, a beilleszkedési folyamat korlátai és eredményei a XI-XII. századi államszervezés példáján.
4. Magyar külpolitika az Árpád-korban és kapcsolódása az európai politikához.
5. A magyarok hitvilága és műveltsége a XIII. század közepéig. A kereszténység

VI. A rendiség kialakulása, Európa régiói a rendiség korában

1. A középkor technikai és gazdasági átalakulása a 11. sz.-tól
2. A rendiség kialakulása, a rendi átrétegződés. Társadalmi változások a rendiség korában: nemesség, polgárság, parasztság.
3. A rendi állam típusai és intézményei Európában

4. A késő középkor, a 14–15. sz. problémái

5. A klasszikus középkor kultúrája, művelődése

VII. Magyarország története a kései Árpád-kortól Mohácsig

1. Anarchia és konszolidáció a kései Árpád-korban (várrendszer, familiaritás, gazdaság és politika).

2. A gazdasági-társadalmi szerkezet átalakulása (a jogilag egységes nemesség és jobbágyág kialakulása, a mezőgazdaság, az ipar és a városfejlődés jellemzői).

3. Királyi hatalom és rendi politizálás 1301-1526 között.

4. A magyarországi külpolitika új kihívásai (török veszély, törekvés a közép-kelet-európai katonai-politikai koalíció megteremtésére).

5. A királyi udvar művelődéspártoló szerepe Zsigmond és Mátyás uralkodása idején. Gótika, humanizmus és reneszánsz.

VIII. A nagy földrajzi felfedezések, az ún. európai világ gazdaság

1. A nagy földrajzi felfedezések előzményei és folyamatai. Európa korai gyarmatai

2. Nyugat és Dél Európa gazdasága a 16–18. században

3. Társadalmi viszonyok a 16–18. századi Európában

4. Közép-és Kelet-Európa gazdasági-társadalmi változásai a 16–18. században

5. Reneszánsz és reformáció Európában

IX. Magyarország a török hódoltság korában.

1. Gazdaság és társadalom a feudalizmus kései századaiban (Magyarország az európai gazdaság rendszerében, a rendiség átalakulása, az örökös röghöz kötés rendszere).

2. Törökellenes küzdelmek és a végvárrendszer jellemzői. Élet a hódoltságban.

3. Az erdélyi állam és intézményrendszere. A fejedelemség külső kapcsolatai, vezető szerepe 4. Reformáció, katolikus megújulás (ellenreformáció) a 16–17. században.

5. Politikai programok, nádori politizálás és rendi törekvések a királyi Magyarországon a 16–17. században. A királyi Magyarország kiemelkedő politikai személyiségei és programjuk (Nádasdy Tamás, Illésházy István, Esterházy Miklós, Zrínyi Miklós, stb.)

X. A hatalmi struktúra átrendeződése a kora-újkor Európában

1. Az abszolutizmus fogalma, értelmezése

2. Az abszolút monarchia típusai, konkrét berendezkedése néhány országban

3. Társadalmi konfliktusok a kora újkor Európában (Németalföldi szabadságharc, angol "forradalom")

4. A felvilágosult abszolutizmus Közép-és Kelet-Európában

5. Szellemi megújulás és kultúra a kora újkorban. A felvilágosodás Európában

XI. Magyarország a 18. században

1. Magyarország a Dunai-Monarchiában. Hatalmi politika és „berendezkedési tervek” a 17. század végén

2. A Rákóczi szabadságharc és a kuruc mozgalmak szerepe, történeti értékelése.

3. A 18. századi gazdaság és gazdaságpolitika jellemzői, értékelése.

4. Rendiség, abszolutizmus, felvilágosult abszolutizmus (a rendi intézmények és a központi kormányzati szervek működése, a hatalomgyakorlás változatai, politika és társadalom).

5. A művelődés tartalmi és szerkezeti átalakulása a 18. században.

XII. Polgári forradalom

1. A francia forradalom kitörésének okai, szakaszai, megítélése a történeti szakirodalomban

2. A francia forradalom és Európa, a napóleoni háborúk és hatásai

3. A Szent-Szövetség és a forradalmi mozgalmak az 1820-30-as években

4. A nemzeti egységmozgalmak Európában

5. Az 1848-as forradalmak

XIII. A magyar polgárosodás megalapozó korszaka (reformkor és 1848/49)

1. Abszolutizmus és rendiség: A hatalmi rendszer és elmozdulásai (1790-1830)

2. A reformkor genezise – a reformmozgalom küzdelme a polgári átalakulásért

3. Polgárosodó társadalom a kései rendiség időszakában.

4. Programviták kora: politikai útkeresések és pártok az 1840-es években.

5. A „törvényes forradalom” – 1848 március-áprilisának alkotmányjogi, politikai és társadalmi következményei.

XIV. Az ipari forradalom

1. Az ipari forradalom fogalma és szakaszai

2. Az angol ipari forradalom
3. Nyugat-Európa gazdasága és társadalma a 19. században
4. Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai
5. Kelet-Közép-Európa és Oroszország gazdasága a 19. században
- XV. Az ipari forradalom kora Magyarországon. A dualizmus rendszere
 1. Polgárosodás az abszolutizmus korában.
 2. A kiegyezéshez vezető utak és a kiegyezés megkötése.
 3. A dualizmus politikai intézményei és politikai pártjai.
 4. Az ipari forradalom Magyarországon.
 5. Válságjelenségek a századforduló Magyarországon.
- XVI. Az első világháború és a két világháború közötti hatalmi rendszer
 1. Az első világháború általános és közvetlen előzményei
 2. A részvevő országok politikai és katonai céljai, törekvései a háború menete során
 3. Az első világháborút lezáró békeszerződések
 4. A nemzetközi kapcsolatok főbb kérdései az 1920-as években
 5. A világgazdasági válság és hatása a nagyhatalmi erőviszonyokra
- XVII. Totalitáriánus rendszerek a két világháború között
 1. A fasizmus, nácizmus értelmezési lehetőségei a történeti irodalomban
 2. A fasizmusok, nácizmus ideológiájának forrásai és összetevői
 3. A sztálinizmus politikai intézményrendszere
 4. A nácizmus hatalomra jutása és a rendszer kiépülése
 5. Az olasz fasizmus
- XVIII. Az Osztrák-Magyar Monarchia, a történeti Magyarország összeomlása, a Horthy-rendszer (1918-1945)
 1. Forradalom, ellenforradalom és a trianoni béke, 1918-1920.
 2. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy-korszak első felében 1920-1931.
 3. Gazdaság és társadalom a két világháború közötti Magyarországon.
 4. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy korszak második felében, 1931-1939.
 5. Magyarország külpolitikája a két világháború közötti időszakban, Magyarország a II. világháborúban.
- XIX. A második világháború
 1. A világháború általános és közvetlen előzményei
 2. A résztvevő államok helyzete, törekvései 1943 nyaráig
 3. Katonai események és a frontok helyzete 1943-1945 között
 4. Az antifasiszta koalíció kialakulása és működése
 5. Az Európán kívüli világ hadszínterei a háború idején
- XX. Magyarország története a második világháború után 1956-ig
 1. Politikai intézmények és pártstruktúra az 1944-49 közötti Magyarországon.
 2. Gazdasági újjáépítés és társadalmi viszonyok Magyarországon 1945-49.
 3. Magyarország külpolitikai helyzetének alakulása 1945-1949.
 4. A Rákosi-diktatúra.
 5. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.
- XXI. A Kádár rendszer és felbomlása.
 1. A kommunista rendszer restaurációja és stabilizációja 1956-1963.
 2. A gazdaság helyzete, reformkísérletek.
 3. Kulturális élet, társadalmi viszonyok a Kádár-korszakban.
 4. Kádárizmus: a diktatúra működésének sajátosságai.
 5. A rendszer válsága és összeomlása.
- XXII. Egyetemes történeti tendenciák 1945 után
 1. A hidegháború: fogalma, szakaszai
 2. A Szovjetunió 1945 után
 3. Az európai integráció
 4. Kelet-Európa szovjetizálása
 5. A gyarmati rendszer szétesése és a "harmadik világ"

A TÖRTÉNELEM ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

1. ALAP- ÉS TÖRZSKÉPZÉS

Bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (11 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR1001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3		1.
BTTR1011BA	Könyvtárismeret	2	gyj.	3		1.
BTTR1031BA	Informatikai alapismeretek	2	koll.	3		1.
BTTR111BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	2		1.

Történelmi szakmai alapoó modul (21 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR1121BA	Néprajzi alapismeretek	2	koll.	3		1.
BTTR1131BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3		1.
BTTR1141BA	Levéltári alapismeretek	2	koll.	3		3.
BTTR115BA	Muzeológiai alapismeretek*	2	koll.	2		2.
BTTR116BA	Történeti földrajz*	2	koll.	2		2.
BTTR117BA	Vallástörténet*	2	koll.	2		2.
BTTR118BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR123BA	Bevezetés társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2		2.
BTTR122BA	Latin nyelv II.	2	gyj.	2	BTTR121BA	3.

*A BTTR115BA-BTTR123BA tantárgyakból összesen 8 kredit kötelező.

Szakterületi ismeretek (88 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR201BA	Történeti segédtudományok	2	koll.	3		2.
BTTR202BA	Történeti segédtudományok	2	gyj.	2		1.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR212BA	Görög történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR213BA	Római történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR214BA	Ókortörténeti szeminárium	2	gyj.	2		2.
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR222BA	Középkori magyar történelem	2	gyj.	2	BTTR211-213BA	3.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR232BA	Középkori egyetemes történeti szeminárium .	2	gyj.	2		3.
BTTR241BA	Koraújkori magyar történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR242BA	Koraújkori magyar történeti szeminárium	2	gyj.	2		4.
BTTR251BA	Koraújkori egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.
BTTR252BA	Koraújkori egyetemes történeti szeminárium	2	gyj.	2		4.
BTTR261BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR262BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR263BA	Újkori magyar történelem	2	gyj.	2		5.
BTTR271BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR272BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR273BA	Újkori egyetemes történelem	2	gyj.	2		5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR283BA	Jelenkori magyar történelem	2	gyj.	2		6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR293BA	Jelenkori egyetemes történelem	2	gyj.	2		6.
BTTR301BA	Speciálkollégiumok	14	7 koll. vagy 7 gyj.	14		1-6.
BTTR312BA	Záródolgozat	-	-	4	BTTR311BA	6.
BTTR311BA	Záródolgozati szeminárium	2	gyj.	2		

2. Levéltár szakirány

Igazgatási és intézménytörténeti ismeretek

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT101BA	Középkori magyar kormányzattörténet	2	1 koll.	3		3.
BTTRLT102BA	Kora újkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT101BA	4.
BTTRLT103BA	Újkori és jelenkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT102BA	5.

BTTRLT104BA	Levéltári intézményrendszer története	2	1 koll.	3		3.
BTTRLT105BA	Egyháztörténeti források és az egyházi levéltárak	2	1 koll.	3		6.
BTTRLT106BA	Köz- és magánszféra valamint a gazdasági szervezetek iratai	2	1 koll.	3		6.

Levéltártani és irattani ismeretek

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT201BA	Új és modernkori iratismeret, irattári és iratkezelési ismeretek	6	2 koll. 1 gyj.	9		3-4-5.
BTTRLT202BA	Levéltártani ismeretek (Segédletek és nyilvántartások)	2	1 koll.	3		5.
BTTRLT203BA	Levéltári informatika, adatbázisok 1.	2	1 gyj.	2		5.
BTTRLT204BA	Levéltári informatika, adatbázisok 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT203BA	6.
BTTRLT205BA	Levéltári adatvédelem, adatszolgáltatás	2	1 gyj.	2		6.

Szakmai gyakorlat

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT301BA	Középkori latin oklevélolvasás 1.	2	1 gyj.	2		5.
BTTRLT302BA	Középkori latin oklevélolvasás 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT301BA	6.
BTTRLT303BA	Kora újkori magyar nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2		3.
BTTRLT304BA	Kora újkori latin nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2		4.
BTTRLT305BA	Levéltári szakmai gyakorlat 1.	2	1 gyj.	3		3.
BTTRLT306BA	Levéltári szakmai gyakorlat 2.	2	1 gyj.	3	BTTRLT305BA	4.

3. Specializációk**3.3. Társadalom, politika, nemzetközi kapcsolatok specializáció**

Kód	Tantárgy neve	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRPN100BA	Az ókori államok gazdasága és társadalma	2	1 gyj	2		3.
BTTRPN200BA	A középkor és a kora újkor társadalma	2+2	1 koll + 1 gyj	3+2		3-4.
BTTRPN300BA	Rendi társadalom – polgári társadalom	2+2	1 koll + 1 gyj.	3+2		5-6.
BTTRPN400BA	A rendiség és a parlamentarizmus története	2+2+2	1 koll + 2 gyj.	3+2+2		3-5.

BTTRPN500BA	Biográfiák és karriertörténetek a történeti kutatásokban	2+2+2	3 gyj.	2+2+2		4, 6.
BTTRPN600BA	A nemzetközi kapcsolatok és a diplomáciatörténet alapjai	2+2	1 koll + 1 gyj.	3+2		3-4.
BTTRPN700BA	Nemzetközi kapcsolatok a 20. század előtt	2+2+2+2	1 koll + 3 gyj	3+2+2+2		3-5
BTTRPN800BA	Nemzetközi kapcsolatok a 20. században	2+2+2+2+2	1 koll + 4 gyj.	3+2+2+2+2		5-6

4. Történelem minor szak

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR111BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	2		3.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2		3.
BTTR116BA	Történeti földrajz*	2	koll.	2		2.
BTTR117BA	Vallástörténet*	2	koll.	2		2.
BTTR118BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR123BA	Bevezetés társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem**	2	koll.	3		3.
BTTR212BA	Görög történelem**	2	koll.	3		4.
BTTR213BA	Római történelem**	2	koll.	3		4.
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3		3.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3		3.
BTTR241BA	Koraújkori magyar történelem	2	koll.	3		4.
BTTR251BA	Koraújkori egyetemes történelem	2	koll.	3		4.
BTTR261BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR262BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR271BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR272BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3		6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		6.

* A BTTR116BA, BTTR117BA, BTTR118BA, BTTR123BA tantárgyakból összesen 4 kredit (2 tantárgy kötelező)

** A BTTR211-213BA tantárgyakból összesen 6 kredit (2 tantárgy) kötelező

– AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	etnikai és multikulturális ismeretek;
Képzési terület, képzési ág:	amerikai irodalom és irodalomtudomány
Képzési ciklus:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	mester
A szakért felelős kar:	nappali
Képzési idő:	Bölcsészettudományi Kar
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	4 félév
Az összes kontakt óra száma	120
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	1200
Szakfelelős:	Dr. Glant Tibor
Specializációfelelősök:	Dr. Molnár Judit (etnikai és multikulturális ismeretek); Dr. Molnár Judit (amerikai irodalom és irodalomtudomány)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika (American Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles amerikanisztika mesterszakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

A szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:

Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igényvel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az amerikanisztika szakos bölcsész

a) tudása

Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tudományos igénygel és magas szinten képes megérteni, használni az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.

Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.

Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-Amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.

Az amerikanisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően használja és képes megérteni az angol nyelvet.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b)képeségei

Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére és azok magyar relevanciájának értelmezésére.

Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre

Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket.

Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni résztemája összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.

Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.

Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c)attitűdje

Az észak-amerikai, illetve angolszász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában szakmai tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.

Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja amerikanisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy szakmája gyakorlása során előnyt jelentő másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d)autonómiaja és felelőssége

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az észak-amerikai irodalom, kultúra, történelem és kutatómódszertani alapismeretek legalább 10-25 kredit;

amerikanisztikai szakmai ismeretek (az amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; észak-amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet; észak-amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet; észak-amerikai politika- és társadalomtörténet; észak-amerikai politikai rendszerek; nyelvtudomány) 15-30 kredit;

választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, észak-amerikai irodalom és irodalomtudomány, észak-amerikai kultúra és média, észak-amerikai történelem és politika, kanadisztika, Észak-Amerika és Latin-Amerika történelmi és kulturális kapcsolatai, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok, specializációkhoz tartozó ismeretek) 45-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4 A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az anglisztika és az amerikanisztika ismeretköreiből, amelyekből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismerete együttesen legalább 30 kredit értékű.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az 50 kreditből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Amerikanisztika MA záróvizsga tematikák

1. American literature and literary culture until 1900
2. American literature and literary culture after 1900
3. American history
4. Literary and cultural theory
5. American Politics
6. American, Canadian, and Australian English
7. Minority issues in the US
8. Minority issues in Canada
9. New literatures and cultures in English: Canada, Mexico, and Australia
10. American art and (popular) culture

”American Literary and Cultural Theory.” AN3009MA03 course packet.

Berry, J. W. and J. A. Laponce, eds. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto: University of Toronto Press, 1994.

Goatly, Andrew. *Washing the Brain: Metaphor and Hidden Ideology*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007.

Jones, Maldwyn A. *The Limits of Liberty. American History, 1607-1992*, 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press, 1995.

Kalbach, A. Madeline and Warren E. Kalbach. *Perspectives on Ethnicity in Canada*. Toronto: Harcourt Canada, 2000.

Kivisto, Peter and Georganne Rundbald, eds. *Multiculturalism in the United States*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 2000.

LaFeber, Walter. *The American Age: U.S. Foreign Policy at Home and Abroad, 1750 to the Present*, 2nd ed. New York and London: W. W. Norton & Co., 1994.

Leitch, Vincent B., ed. *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York: W. W. Norton & Co., 2001.

Nile, Richard, ed. *The Australian Legend and Its Discontents: Australian Studies Reader*. St. Lucia, Qld: University of Queensland Press, 1998.

Ország, László and Zsolt Virágos. *Az amerikai irodalom története*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1997.

Virágos, Zsolt. *Portraits and Landmarks: The American Literary Culture in the 19th Century*. 6th rev. ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2010.

AZ AMERIKANISZTIKA MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3023MA	American Literary Culture 1	2	koll.	4	--	1.
BTAN3024MA	American History and Political Culture	2	koll.	4	--	1.
BTAN3029MA	American Culture through Language	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3030MA	Literary and Cultural Theory	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3025MA	American Literary Culture 2	2	koll.	4	--	2.

Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3026MA	Introduction to the Profession of American Studies	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3027MA	American Popular Culture	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3028MA	North American History and Political Culture in the 20th century	2	koll.	5	--	2.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English	2	gyj.	5	--	2-4

Szabadon választható tárgyak ** (10 kredit)

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	((30))	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	(30)	*30	gyj. v. koll.	5

Óraszám + kredit összesen			30	30	60	10

Diplomamunka * (20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3019MA	Diplomamunka-írás 1	1	gyj.	5	--	3.
BTAN3020MA	Diplomamunka-írás 2	1	gyj.	5	--	4.
BTAN3021MA	Diplomamunka	-	diploma- terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	-

*A differenciált szakmai tárgyak felvehetők a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az Alapozó ismeretek és a Szakmai törzsanyag közül az első félévre meghirdetettek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének). Az áttekinthetőség kedvéért az óraterhelést a hálóban a tantárgyak sorrendjében és egyenletes eloszlásban szerepeltettük. A zárójelbe tett óraszám tehát arra utal, hogy a tantárgy felvehető ugyan abban a félévben is, ám a kreditszám kiszámításához csak a zárójelbe nem tett számokat kell figyelembe venni.

** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetők, azonban az első félévre csak a 26 (16+10) kreditterhelést jelentő, első félévre előírt, Alapozó ismereteken és Szakmai törzsanyagon felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 22 kredit megszerzése a további (egy) tárgyak alapfeltételét képezik.

*** A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a III. és IV. félévekben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

Etnikai és multikulturális ismeretek (Ethnic and Multicultural Studies) specializáció

Specializációfelelős: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

A személyi feltételek és a minősítettség relevanciája egyedülálló az országban. Tanszékünkön kiemelkedően erős a társadalomtudományi szakértelem. Az etnikai és multikulturális társadalmi jelenségeket Észak-Amerika (USA, Kanada, Mexikó) mellett összehasonlító jelleggel Ausztráliában is tudjuk vizsgálni. Az egyes kurzusok oktatásában a tanszék minden oktatója részt vállal. A tanszék 11 oktatójából 2 docens (1 kandidátus), 7 PhD fokozattal rendelkezik. 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját. Emellett ebben a szakirányban tanítanak, szakterületüktől függően, a Fulbright vendégprofesszorok és mexikói vendégtanárunk is (aki szintén PhD fokozattal rendelkezik).

Az etnikai és multikulturális tanulmányok szakmai indoklása:

Bevándorló társadalomként az USA kultúrájának alapköve a faji, etnikai, nyelvi és kulturális sokszínűség. Kanada és Mexikó történetének és kultúrájának ismerete kiegészíti és színezi az amerikai társadalom vizsgálata során felvetett kulturális és politikai problémákat és azok megoldásait. Az Észak-amerikai kontinensen kívüli multikulturális társadalmak prominens képviselőjeként Ausztrália is szerepel a vizsgált régiók között. Ezen országos mindegyike másféle utat jár a társadalmi sokféleség kezelése terén.

Ezen kultúrák történelmi, társadalmi, irodalmi és kulturális hasonlóságai és különbségei szakmailag izgalmas és a tágabb amerikanisztika diszciplináris tanulmányok tükrében is releváns vizsgálódási pontokat kínálnak. Ezek közül, a specializáció szempontjából és a teljesség igénye nélkül, kiemelhetők az alábbi találkozási pontok:

- 1) bevándorló társadalmakról van szó, melyekben különösen fontos szerepet játszik a multikulturalitás;
- 2) az őslakosság mindegyik országban nemcsak történelmileg de a mai napig is fontos társadalmi, kulturális, és irodalmi tényező;
- 3) a kolonialitás-posztkolonialitás problematikájának és megjelenési formáinak vizsgálata természetesen adódik;
- 4) a magyar kivándorlás története és az amerikai-magyar kapcsolatok az észak-amerikai régió és Ausztrália bevándorlás-történetének szerves része.

Az etnikai és multikulturális specializáció felkészít az identitások többféle (faji, etnikai, nemi, nyelvi) eredetű megnyilvánulásainak megértésére. Inter- és multidiszciplináris keretet biztosít a sokféle társadalmi jelenség vizsgálatához. Főbb klasszikus pillérei a történettudomány, az irodalomtudomány, a szociológia és a politológia, azonban ezek alterületeiként támaszkodik az angolszász világban már elfogadott modern kulturális stúdiumok, a nemi identitással foglalkozó tanulmányok, és őslakos-kutatások eredményeire is. Globális népmozgások révén a multikulturalizmus fokozatosan világjelenséggé válik. Ezzel párhuzamosan az etnikai kötődések nem eltűnni, hanem megerősödni és irodalomban, kultúrában, politikában fokozottan kifejeződni látszanak. Éppen ezért kiemelkedően fontos, hogy az ilyen irányú identitásjelenségek felismerésére, vizsgálatára és kezelésére legfrissebb és releváns tanulmányokkal készítsük fel a hallgatókat.

Az USA-amerikai keret kitűnő viszonyítási pont ezekhez a tanulmányokhoz, hiszen az Egyesült Államok történelme, kultúrája, irodalma valamennyi fenti és további releváns problémakör legismertebb és paradigmatis megjelöltje. A specializáció az általános amerikanisztika képzéshez képest erősebben támaszkodik a történelmi és társadalmi kurzusokra, illetőleg az irodalmi órák közül elsősorban a valamely identitáscsoportokhoz köthető kultúrspecifikus stúdiumokat részesíti előnyben, bármely vizsgált régióban. (Az amerikanisztika mesterszak differenciált szakmai anyagának kijelölt tantárgyain belül a hallgatónak kötelezően etnikai és multikulturális kapcsolódású tárgyakat kell felvennie.) Szintén a szakirányban való elmélyülést segítő követelmény az, hogy a diplomamunkának

legalább 50%-ban valamely régió egy identitáscsoportjához kell kapcsolódnia. (Ennek megítélése a specializációfelelős hatásköre.)

Az etnikai és multikulturális tanulmányok specializáció tanterve a következő modulokból épül fel:

Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a specializációnak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practice	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4

Diplomamunka ***

* A differenciált szakmai tárgyak felvehetők a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapozó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

** A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzusok szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett etnikai és/vagy multikulturális témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.

*** A diplomamunka legalább 50%-ban etnikai és multikulturális ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.

Amerikai irodalom és irodalomtudomány (American Literature) specializáció

Specializáció felelős: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

Személyi feltételek: Az amerikai irodalomtörténet valamint annak elméleti, kulturális és művészeti vonatkozásainak oktatásában tanszékünkön, a Debreceni Egyetem Észak-amerikai tanszékén, számos nemzetközileg ismert és elismert tudós és szakember vesz részt. Büszkék lehetünk arra, hogy a szakirány oktatói gárdájának kinevelője két olyan tudós professzor is (név szerint Abádi Nagy Zoltán és Virágos Zsolt), akik nemcsak élen jártak a magyarországi amerikanisztikai képzés meghonosításában, de nevükhöz fűződik az ország első Amerikai Tanszékének megteremtése is a ma már Debreceni Egyetem, korábban Kossuth Lajos Tudományegyetem, névre hallgató intézmény égisze alatt. A tanszék 11 oktatójából 2 docens (1 kandidátus), 7 PhD fokozattal rendelkezik, 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját.

Az „amerikai irodalom és irodalomtudomány” specializáció indításának szakmai indoklása: Az országban elsőként létesített debreceni Észak-amerikai tanszék több évtizedes hagyományra tekint vissza. Ezen történelmi gyökerek (különösen az Ország Ház László nevével fémjelzett tradíció: oktatói-kutatói attitűd, minőség, magatartás) máig meghatározzák a tanárok szakma iránti elkötelezettségét, és egyben azt a tudományos normát, melyet magára minden egyes oktatónk kötelező érvényűnek vall. Intézetünkben adják ki továbbá a *HJEAS* (Hungarian Journal of English and American Studies) anglistikai-amerikanisztikai folyóiratot is, mely nemzetközileg elismert és referált szakmai kiadvány. A fentiekén kívül az alábbi általános alapelvek igazolják az indítandó specializáció kiemelkedő tudományos színvonalát:

1. Kimagasló tudományos háttér: Az észak-amerikai tanszék stábja tucatnyi monográfiát és tankönyvet hozott létre. Oktatóink által a specializáció nevében körülhatárolt tudományterületeken kiadott tudományos értekezések, tankönyvek, folyóiratcikkek nagyban hozzájárulhatnak az irodalomtörténet és irodalomelmélet kérdéskörei, korszakai, képviselői, stb. teljesebb megértéséhez. Ez a kiemelkedő tudományos háttéranyag is bizonyítja tanáraink felkészültségét, szavatolja a szakmai ismeretek átadásának magas színvonalát, a diákok számára a megfelelő források elérhetőségét.

2. Multikulturalitás, kultúrterületi változatosság: A specializációban indítandó kurzusaink az USA irodalmán, illetve annak számos kulturális és történelmi vetületén, túl a kanadai, mexikói, ausztrál irodalmi stúdiumokra is kiterjednek. A változatos földrajzi, kultúrterületi, mítográfiai, ideológiai, ikonográfiai stb. kitekintések tükrözik azt a színes kavalkádot, amely mindig is jellemezte a fenti országokat.

3. Irodalomelméleti kitekintés: Az irodalmi kurzusok jelentős részében a legmodernebb irodalomelméleti iskolák szolgáltatják a szemináriumok és előadások tudományos hátterét, melyek az egyes tárgyak képzési programjának leírásából is jól nyomon követhetőek.

4. Irodalmi műfajok teljes skálája: Az irodalmi oktatás az epika, líra, dráma főbb műnemein kívül ezek alfajait, illetve populáris permutációikat is vizsgálatába vonja.

5. Kortárs irodalmak: Az irodalmi és irodalomtudományi specializáció egyik fontos célkitűzése, hogy a klasszikus irodalomtörténeti korszakok, személyiségek mellett a kortárs irodalmak főbb csapásirányait, képviselőit, elméleti iskoláit is megismertesse a hallgatósággal.

Az amerikai irodalom és irodalomtudomány specializáció tanterve a következő modulokból épül fel:

Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a szakiránynak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practice	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4

BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4

Diplomamunka ***

* A differenciált szakmai tárgyak felvehetők a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapozó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

** A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzus(ok) szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett irodalom témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.

*** A diplomamunka legalább 50%-ban irodalmi és irodalomtudományi ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.

– ANDRAGÓGIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	160 óra, 8 kredit, intézményi gyakorlat
Szakfelelős:	Dr. Györgyi Zoltán

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: andragógia (Andragogy)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles andragógus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és a közösség-szervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó szak, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területéről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területéről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területéről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területéről bármely alapképzési szak.
 - 4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja andragógusok képzése, akik megszerzett tudományos ismereteik és gyakorlati tapasztalataik birtokában képesek az andragógia mint tudomány és a felnőttképzés mint praxis értelmezésére, viszonyrendszerének feltárására és megértésére. Képes felnőttoktatási és -képzési intézmények és szervezetek vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátására, felnőttképzési kurikulumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására, felnőttképzés kutatások tervezésére és megvalósítására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok és módszerek innovációjára. Ismerik az emberi erőforrás fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés stratégiai- és feltételrendszerét, felnőttoktatás és -képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felnőttképzési célcsoportok jellemzőit és igényeit, a leghátrányosabb helyzetű

rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására, andragógiai kutatások megvalósítására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az andragógus

a) tudása

Ismeri az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében.

Ismeri a felnőttképzés gazdasági, közgazdasági, politológiai, politikai és etikai vonatkozásait és jogi aspektusait.

Ismeri az andragógiai elméleteket (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanulásméleti, kommunikációs aspektusok).

Ismeri a felnőttképzés didaktikáját és módszertanát [tanítási, tanulási módszerek, infokommunikációs megoldások, teljesítményértékelés, előzetesen megszerzett tudás, munkatapasztalt elismerése].

Ismeri a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket és a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait.

Ismeri a felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok rendszerezésének eljárásait.

Ismeri az andragógia kutatómódszertanát, az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat (statisztikai elemzéseket) és a legfontosabb tudományos munkákat.

Ismeri az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját és a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

Ismeri az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti és tudományterületi vonatkozásait.

Ismeri a felnőttképzési szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival.

Képes a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni.

Képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

Képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására.

Képes eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához.

Képes a felnőttképzéssel foglalkozó intézmények irányítási, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátásra, a felnőttképzési programok és a képző intézmények menedzselésére.

Képes a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására, a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére.

Képes teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére, valamint önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek átadására.

Képes felnőttképzési kurrikulumok célcsoportra szabott fejlesztésére, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására,

Képes előzetes tudásmérő eszközök fejlesztésére, alkalmazására és felnőtt csoportok vezetésére, mentorálására.

Képes felnőttképzési célú pályázatok kidolgozására, projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Elfogadja a felnőttkori tanulás szükségességét és a különböző tanulási környezetek és formák egyenrangúságát.

Tudatos a tevékenységek és emberek irányításában, koordinálásában a felnőttképzési folyamatok során. Innovatív beállítottságú a felnőttképzési szakmájában, kész a folyamatos fejlődésre a személyes és szakmai területen egyaránt.

Rendelkezik az előítéletei felismerésének és kezelésének szemléletével a felnőtt tanulók megítélésének kapcsán.

Tudatosan és kritikusan képviseli a felnőttképzési szakma értékeit, a társadalmi sokszínűség és esélyegyenlőség fontosságát.

Munkáját hivatástudattal, a szakmai normáknak megfelelően végzi.

Munkájában empatikus, toleráns, rugalmas, önreflektív általában és kiemelten a felnőtt tanulók és felnőtt oktatók kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a felnőttképzésben a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságának érvényesítésével.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a felnőttképzések tervezése, szervezése során.

Szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett, mentorált csoport munkájáért.

Képes önálló, felelős döntéseket hozni a felnőttképzésben, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit.

Munkavégzését a kreativitás és a kezdeményezőkézség jellemzi.

Tudatosan reflektál saját felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi.

Képviseli a felnőttképzési szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az andragógia fogalom-, intézmény- és tevékenységrendszer, jogi szabályozása, finanszírozása,

európai oktatáspolitikai trendek 20-25 kredit;

felnőttképzés-menedzsment 15-25 kredit;

a felnőttképzés módszertana 20-25 kredit;

minőségmenedzsment 10-15 kredit;

szociálándragógia 10-15 kredit;

andragógiai kutatások 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal felnőttképzési intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, oktatási intézmények, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben felnőttképzési tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4.A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

felnőttképzési ismeretek;

kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;

informatika, könyvtárismeret;

társadalomtudományi alapismeretek: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia;

gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Andragógia MA záróvizsga

A szakmai záróvizsga részei:

- 1) Szakdolgozat bemutatása és védése
- 2) Szóbeli felelet az alapozó és törzsképzés témaköreiből

A záróvizsga eredményének kiszámítása (az alábbi négy minősítésből kialakított átlag osztályzat)

A szakdolgozat bírálatának jegye

A szakdolgozat védésének jegye

Szóbeli felelet jegye

AZ ANDRAGÓGIA MESTERSZAK ÓRA-ÉS VIZSGATERVE

Neptun kód	A tanegység megnevezése	Javasolt félév és óraszám				Előfel-tétel	Óra-típus	Értékelés	Kredit
		1.	2.	3.	4.				
Alapozó képzés (kötelező kreditek) 22 kredit									
BTAD101MA	Felnőttképzési jog	30					Ea	Koll.	3
BTAD102MA	Oktatási rendszerek az Európai Unióban	30					Ea	Koll.	3
BTAD103MA	Az európai felnőttképzés dokumentumai			30		BTAD201 MA	Ea	Koll.	3
BTAD104MA	Kommunikáció és felnőttképzés	45					Sz	Gyj.	4
BTAD105MA	Emberi erőforrás kínálat		30				Ea	Koll.	3
BTAD106MA	Felnőttképzések tervezése és szervezése	30					Sz	Gyj.	3
BTAD107MA	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés			30		BTAD201 MA	Ea	Koll.	3
Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek)									
A felnőttképzés menedzsmentje 15 kredit									
BTAD201MA	Az oktatás gazdaságtana	30					Ea	Koll.	3
BTAD202MA	Felnőttképzési intézmények menedzselése			45		BTAD101 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD203MA	Felnőttképzési pályázatok és projektek		45				Sz	Gyj.	4
BTAD204MA	Felnőttképzési marketing				45	BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
A felnőttképzés módszertana 22 kredit									
BTAD205MA	Tréningezés és csoportvezetés a felnőttképzésben		45				Sz	Gyj.	4
BTAD206MA	A felnőttképzés mentálhigiénéje				45		Ea	Koll.	4
BTAD207MA	Pályaorientáció	45					Sz	Gyj.	4
BTAD208MA	Tanítás- és tanuláselméletek	30					Ea	Koll.	3
BTAD209MA	Felnőttképzés módszertana			45		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD210MA	E-learning		30				Sz	Gyj.	3
Minőségmenedzsment 10 kredit									
BTAD211MA	Mérés és értékelés a felnőttképzésben			30		BTAD213 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD212MA	Minőségmenedzsment		30				Ea	Koll.	3
BTAD213MA	A felnőttképzés minőségbiztosítása				45	BTAD213 MA	Sz	Gyj.	4
Szociálandragógia 10 kredit									

BTAD214MA	Munkaerő-piaci politikák		30				Ea	Koll.	3
BTAD215MA	Gerontológia			30		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD216MA	Szociálantropológiai terek			45		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
Andragógiai kutatások 13 kredit									
BTAD217MA	Oktatásstatistikai elemzések				30	BTAD101 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD218MA	IKT a kutatásban			45		BTAD202 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD219MA	Andragógiai irányzatok és elméletek	30					Ea	Koll.	3
BTAD220MA	Andragógiai forráselemzés		30				Sz	Gyj.	3
Szakmai gyakorlat									
BTAD301MA	Szakmai gyakorlat (intézményi gyakorlat)			160			Gyak	Gyj	8
Szakmai törzsképzés (szabadon választható kreditek) min. 10 kredit									
BTAD401MA	Neveléstudományi kutatások I.	30					Sz	Gyj	2
BTAD402MA	Neveléstudományi kutatások II.		30				Sz	Gyj	2
*		30							2
*			30						2
*			30						2
Szakedolgozat									
10 kredit									
ÖSSZESÍTÉS			10/30	10/29	9/36	5/25	120		

* A Debreceni Egyetemen hirdetett mesterszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	22 kredit
Törzsképzés	70 kredit
Szakmai gyakorlat	8 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakedolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

– ANGLISZTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	angol alkalmazott nyelvészet angol elméleti nyelvészet angol irodalom angol kultúra és társadalom bölcészettudomány
Képzési terület, képzési ág:	mester
Képzési ciklus:	nappali
Képzési forma (tagozat):	Bölcészettudományi Kar
A szakért felelős kar:	4 félév
Képzési idő:	120
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	1200
Az összes kontakt óra száma	Prof. Dr. Rác István
Szakfelelős:	

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja, és a szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az anglisztika szakos bölcész

a) tudása

Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplinája

belső multikulturális jelenségeiről, és ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.

Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűítő műfajokat s azok kontextusait.

Az anglisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

b)képeségei

Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitásképződési konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú, szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz) megfelelő módszereket.

Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére.

Résztémája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.

Szakmája művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet képes szakmai szempontból hatékonyan használni.

c)attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg. Szem előtt tartja anglisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

Eredeti meglátásokra törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9.A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az angol nyelv társadalmi és kulturális kontextusban; a modern brit társadalom és annak történelmi gyökerei; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti háttérük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum 10-20 kredit;

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, angol nyelvű irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál, stb.) specializációkhoz tartozó ismeretek; a választott specializációhoz kapcsolódó angol nyelvészeti, irodalomtudományi és kultúraelméleti irányzatok; az angol nyelv, irodalom és kultúra specializációtól függő történeti aspektusai 70-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján anglisztikai ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

ZÁRÓVIZSGA-TÉMAKÖRÖK

ANGLISZTIKA DISZCIPLINÁRIS MA ANGOL IRODALOM ÉS KULTÚRA KÉPZÉSI ÁG

A hallgató az Angol Irodalom és Kultúra képzési ág mesterképzési programjának differenciált képzéséhez tartozó kötelezően választható tantárgyak (tematikus blokkok) közül kiválaszt kettőt. Az államvizsga írásbeli része az e tematikus blokkokon (tantárgyakon) belül kiválasztott egy-egy kurzus anyagát tartalmazza. Az írásbeli tehát a két kiválasztott kurzus anyagára vonatkozó egy-egy összefoglaló esszékérdés, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania az általánosabb összefüggéseket. A két kötelezően választható kurzus kiválasztásának egyetlen feltétele, hogy nem tartozhatnak ugyanahhoz a tantárgyhoz.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Gender studies

Butler, Judith. Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity. London: Routledge, 1990.

Mills, Sarah, ed. Language and Gender – Interdisciplinary Perspectives. Harlow: Longman, 1985.

Post-1945 British Fiction and Film

Ashby, Justin – Andrew Higson (ed.). British Cinema, Past and Present. London: Routledge, 2000.

Sinfield, Alan. Literature, Politics and Culture in Postwar Britain. Berkeley: University of California Press, 1989.

Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre

Acheson, James and Romana Huk, ed. Contemporary British Poetry: Essays in Theory and Criticism. New York: State U of New York P, 1996.

Shellard, Dominic. British Theatre Since the War. New Haven and London: Yale UP, 2000.

Postcolonial Literatures and Cultures

Said, Edward W. Culture and Imperialism. New York: Vintage, 1994.

Young, Robert. Postcolonialism: An Historical Introduction. Oxford: Blackwell, 2001.

Advanced Topics in Literary and Cultural Theory

Culler, Jonathan. On Deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism. London: Routledge, 1989.

During, Simon, ed. The cultural studies reader. New York: Routledge, 1999.

Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture

Connolly, Claire, ed. Theorizing Ireland. New York: Palgrave, 2003.

Wagh, Patricia (ed.). Postmodernism: A Reader. London: Arnold, 1996.

Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures

Lane, Richard. The Postcolonial Novel. Cambridge: Polity Press, 2006.

Aschcroft, Bill, Gareth Griffiths és Helen Tiffin: The Empire Writes Back. London: Routledge, 1994.

Advanced Topics in Popular Literature and Culture

Huysen, Andreas. After the Great Divide: Modernism, Mass Culture, Postmodernism. Bloomington: Indiana UP, 1986.

Storey, John. Cultural Theory, Popular Culture : An Introduction. New York : Longman, 2000.

Major Figures in British and Irish Literature and Culture

Drabble, Margaret, ed. The Oxford Companion to English Literature. 6th ed. Oxford; New York: Oxford UP, 2006.

Connor, Steven. The English Novel in History, 1950-1955. London: Routledge, 1996.

Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture

Butler, Judith. The Psychic Life of Power. Theories in Subjection. Stanford, Cal.: Stanford UP, 1997.

Mulhern, Francis. Culture/Metaculture. The New Critical Idiom. London: Routledge, 2000.

Visuality and Literature

Mirzoeff, Nicholas, ed. The visual culture reader. London : Routledge, 2002.

Stam, Robert, and Toby Miller. Film and Theory. Oxford, Malden: Blackwell, 2000.

ANGLISTIKA MA

NYELVÉSZET / ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KÉPZÉSI ÁG

A záróvizsga írásbeli részére a hallgató összesen 8 témakörből készül fel. A vizsga során a hallgató 3 összefoglaló esszékérdést kap, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania a diszciplinára jellemző általános összefüggéseket, és hogyan tudja a tanult anyagot a gyakorlat során alkalmazni. A három kérdésből – saját választása szerint – kettőt kell esszé formájában kidolgoznia.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok:

Language Acquisition

Harald Clahsen & Claudia Felser. 2006. How native-like is non-native language processing? *Trends in Cognitive Sciences* 10, 564-570.

Niclas Abrahamsson. 2012. Age of onset and native like ultimate attainment of morphosyntactic and phonetic intuition. *Studies in Second Language Acquisition*, 2012, 34, 187–214.

Paula Lopez Rua. 2006. The sex variable in foreign language learning: an integrative approach. *Porta Linguarium*, 6. Junio, 99-114.

The social and discourse aspects of language

Wardhaugh, R. 2010. *An Introduction to Sociolinguistics*. 6th edition. Oxford: Blackwell: 274-300, 333-355.

Eckert, P. 1998. Gender and Sociolinguistic Variation. In Coates, J. ed. *Language and Gender. A Reader*. Oxford: Blackwell: 64-75.

Empirical Linguistics

Deignan, Alice. 2005. *Metaphor and Corpus Linguistics*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. Chapter 7 The grammar of metaphor: 145-167 & Chapter 9 Metaphor and collocation: 193-213.

Computational Linguistics

Hutchins, J. 2003. Machine Translation: General overview. In: R. Mitkov ed. *The Oxford Handbook of Computational Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. 501-511.

Perspectives on the lexicon

Bauer, Laurie & Rodney Huddleston. 2002. Lexical word-formation. In: Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum (eds.) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1632-1643, 1644-1655, 1661-1665, 1666-1674.

Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding Morphology*. London: Arnold. Chapter 2 :13-34 & Chapter 6: 98-112

Syntax

The treatment of passivization in Lexical-Functional Grammar.

Bresnan, Joan. 1982. *The Mental Representation of Grammatical Relations*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, pages 3-16. (Available in a reader at the institute library.)

Morphology

The morphological aspect of the treatment of passivization in Lexical-Functional Grammar.

Bresnan, Joan. 1982. *The Mental Representation of Grammatical Relations*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, pages 16-30. (Available in a reader at the institute library.)

Pragmatics

Birner, Betty J. 2012. *Introduction to Pragmatics*. Wiley-Blackwell: 40-74, 175-204.

AZ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1001MA	The English Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1002MA	Modern British Society and Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1003MA	Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1004MA	Advanced Academic Writing	2.	koll.	5	--	1.

Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1005MA	Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1006MA	Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature	2.	koll.	5	--	2.
BTAN1007MA	Advanced Research Methods	2.	gyj.	5	--	1.

(a. a) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language*	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4004MA	Information and Communication Technologies in Language Learning	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4003MA	Research Issues in Language Testing and Assessment	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5018MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5017MA	Language Test Construction and Evaluation	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5016MA	Argument Structure	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2.	gyj.	5	--	2-4

(a. b) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5016MA	Argument Structure	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2.	gyj.	5	--	2-4

3.(b.) Differenciált szakmai anyag: irodalom- és kultúratudományi ág *,**

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN2110MA	Gender Studies	2.	koll.	5	--	2-4
BTAN2100MA	Post-1945 British Fiction and Film	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2112MA	Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2102MA	Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2111MA	Advanced Topics in Literary and Cultural Theory	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2105MA	Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2106MA	Advanced Topics in Popular Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2113MA	Major Figures in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2109MA	Visuality and Literature	2.	gyj.	5	--	2-4

Szabadon választható tárgyak ***

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	((30))	30*	(30)	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	30*	(30)	gyj. v. koll.	5
Óraszám + kredit összesen		30	30		60	10

(a) Diplomamunka **** (nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1407MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1408MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1409MA	Diplomamunka	-	diplomatervezési jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(b.) Diplomamunka **** (nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1507MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1508MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1509MA	Diplomamunka	-	diplomatervezési jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(c.) Diplomamunka **** (irodalom- és kultúratudományi ág)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1207MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1208MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1209MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

* Mivel a differenciált szakmai képzés táblázata (az akkreditációs kötöttségek miatt) nem kurzusokat, hanem tantárgyakat (kurzusblokkokat) tartalmaz, a ténylegesen megtartott kurzusoknak esetlegesen más nevük lesz. A specializációk az adott specializáció kínálatából felvett tizenegy kurzussal teljesíthetők. A nyelvészeti ágon a választhatóság úgy érvényesül, hogy a tantárgyakból a hallgatóknak összesen tizenegy tantárgyat (55 kreditet) kell teljesíteniük.

** Az irodalom- és kultúratudományi ágon belül az alábbi két specializáció választható: 1) angol irodalom, 2) angol kultúra és társadalom. Mindkét specializáció csak elegendő számú jelentkező esetén indul; jelenleg az irodalmi (pontosabban irodalmi és kulturális) specializáció működik, de a kurzuskínálatban vannak kulturális-történelmi jellegű kurzusok is. A két specializációnak nincs két külön tanterve és struktúrája, mert a specializációkon belül meghirdetett kurzusok ugyanabban a tantárgyi szerkezetben vannak meghirdetve: az egyes kötelezően választható tantárgyi kategóriákon belül az indított specializációk alapján szerepelnek irodalmi, kulturális és történelmi jellegű kurzusok.

*** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetők, azonban az első félévre csak a 20 órás kreditterhelést jelentő alapozó ismereteken felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 20 kredit megszerzése a további tárgyak előfeltételét képezi.

**** A diplomamunka egy a hallgató által végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi témakörben tudományos igénnyel és módszerrel megírt, legalább 12.000 szó terjedelmű, angol nyelvű dolgozat. A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

– ESZTÉTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Prof. Dr. Angyalosi Gergely

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** esztétika (Aesthetics)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Aesthetician
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szabad bölcsészet alapképzési szak.
 - 4.2. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.3. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában alkalmasak a hazai és nemzetközi kulturális és művészeti világ áttekintésének, leírásának és értelmezésének a feladatára, egyéni és közösségi szinten egyaránt. Képesek arra, hogy párbeszédbe bocsátkozzanak és együttműködjenek a saját szakmai közösségükön kívüli szakmai közösségekkel vagy a kultúra területén dolgozó egyéb csoportokkal. A rendszerezett ismereteiket probléma- és kontextusérzékenyen tudják mozgósítani különböző helyzetekben a humán kultúra területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
Az esztétika szakos bölcsész
a) tudása
 Ismeri a művészet és a művészetértelmezés történetének és elméletének legfontosabb szempontjait. Ismeretekkel rendelkezik a modern és kortárs esztétikai gondolkodás irányairól és fejlődéséről. Otthonosan eligazodik a különböző művészeti ágak gyakorlati problémáiban, a tudomány-, kultúra- és művészetközi kérdésekben.
 Szakterületének sajátosságát meg tudja fogalmazni a kultúra egészének vagy a kultúra valamelyik diszciplináris vagy intézményes részterületének a vonatkozásában.

b) képességei

Képes arra, hogy átfogó tudását és módszertani felvérteztségét az általa választott területen, az éppen adott probléma fogalmi-reflexív megragadásának és értelmezésének szolgálatába állítsa, és mindezt meg tudja mutatni a legkülönbözőbb kulturális dialógushelyzetben.

A különböző művészeti ágakba tartozó művészeti jelenségek minél pontosabb megragadása érdekében képes a legkonkrétabb kérdéseit is a kultúra legtágabb vonatkozásán belül megfogalmazni.

Képes az általánosabb problémák és a konkrétabb, kontextusfüggő meglátások összekapcsolására.

Képes ítélni a művészeti világ tágabb, a társadalmi valósággal érintkező összefüggéseiről.

c) attitűdje

Érzékeny attitűddel rendelkezik a kulturális és művészeti világ jelenségei iránt, meglátja azok legfontosabb tendenciáit és problémáit, és képes mozgósítani a megszerzett ismereteit és készségeit azok leírására és értelmezésére.

Életben tartja nyitottságát, párbeszédigényét és kíváncsiságát a szakterületével határos kulturális-művészeti területek képviselői irányában.

Napi igénye, hogy állandóan újrafogalmazza szakmai önképét a kultúra és a művészetekre vonatkozó reflexió változásának fényében.

Fenntartja igényét, hogy párbeszédképes maradjon a kultúra- és művészetközvetítés, valamint a művészetértés különböző intézményes vagy alkalmi helyzeteiben.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló szakterületi ismeretanyaggal és módszertani fogásokkal tudja a művészet világa egészének, valamint a szakmájával érintkező egyéb szakmák képviselőinek bemutatni és hasznosítani megszerzett tudását és képességeit.

Fenntartja az igényt arra, hogy egyszerre érzékelje és megítélje a kulturális környezet változásfolyamatait, valamint hogy meglássa és megértse azokat a kihívásokat, amelyek a társadalom egésze felől érkeznek az általa gyakorolt szakterület irányába.

9. A mesterképzés jellemzői**9.1. Szakmai jellemzők**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

esztétikatörténet, művészetfilozófia 5-15 kredit;

művészetelméletek 5-15 kredit;

ágazati esztétikák 20-30 kredit;

szakszöveg- és műértelmezés 15-25 kredit;

művészeti kritika 5-15 kredit;

szakszöveg írás, kritikaírás, kreatív írás 10-20 kredit;

vizuális kultúra 10-20 kredit.

A képzésben olyan általános elméleti és módszertani ismeretek szerezhetők, amelyek arra szolgálnak, hogy párbeszédbe állítsák a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ számára és a közösség számára fontos kérdésekkel.

9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas, a kultúra- és művészetértés, a kreatív írás, a művészetértelmezés és a művészeti kritika különböző változatainak elsajátításához, megértéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 20 kredit a bölcsészettudományi alapképzési szakok ismeretköreiből, továbbá középfokú (B2), komplex típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

AZ ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek: 40 kredit

Szakmai törzsanyag:

Differenciált szakmai ismeretek: 48 kredit

Szabadon választható ismeretek 12 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat: 20 kredit

Elméleti alapiszár (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE01MA	Az esztétika főbb problémái 1.	2	koll	4	--	1.
MTAE02MA	Szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE03MA	Szakszövegírás	2	gyj	4	--	1
BTAE04MA	A műértelmezésmélete és gyakorlata 1.	2	koll	4	--	1
BTAE05MA	A művészet filozófiája 1.	2	koll	4	--	1
BTAE06MA	Idegen nyelvű szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE07MA	Az esztétika főbb problémái 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE08MA	A műértelmezés elmélete és gyakorlata 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE09MA	A művészet filozófiája 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE010MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2.

Szakmai törzsanyag

Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül három modult kell kötelezően választani. Egy modul 3 tutoriális órából és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozattól áll.

A.) A felvilágosodás esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE10MA	A felvilágosodás esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE11MA	A felvilágosodás esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE12MA	A felvilágosodás esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE13MA	Kutatási és dolgozattírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

B.) A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE20MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE21MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE22MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE23MA	Kutatási és dolgozattírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

C.) A német idealizmus és romantika esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE30MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE31MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE32MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE33MA	Kutatási és dolgozattírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

D.) Posztmodern esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE40MA	Posztmodern esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.

BTAE41MA	Posztmodern esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE42MA	Posztmodern esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE43MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

E.) Antik, középkori és reneszánsz elméletek modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE50MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 1	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE51MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 2	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE52MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 3	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE53MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

F.) Ágazati esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE60MA	Ágazati esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE61MA	Ágazati esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE62MA	Ágazati esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE63MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

Szabadon választható ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE70MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE71MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE72MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

Esztétika MA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy esztétika szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga része a szakdolgozat szóbeli védése, ezen kívül a hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus esztétikai ismereteiből.

A záróvizsga eredményét három részjegy (szakdolgozat, a szakdolgozat szóbeli védése és a szóbeli vizsga) alapján számítjuk ki. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A vizsga témakörei:

1. A műértelmezés elmélete és gyakorlata
2. A művészet filozófiája
3. Antik szépség elmélete
4. Középkori esztétikai elméletek
5. Reneszánsz esztétikai elméletek
6. A felvilágosodás esztétikája
7. A német idealizmus és romantika esztétikája
8. A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája
9. Posztmodern esztétikák
10. Ágazati esztétikák: a zene, a film és a képzőművészet esztétikája

– FILOZÓFIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Dr. Bugár István

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia (Philosophy)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
- 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.
- 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az elemző, összefoglaló és további elmélyülést igénylő gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészen belüli elhelyezésére és értelmezésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A filozófia szakos bölcész
a) tudása
Átfogó és részletekbe menő ismeretekkel rendelkezik a filozófiatörténet, a logika, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia ismeretköréről.
Áttekintéssel rendelkezik a filozófia belső összefüggésrendszeréről, továbbá a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszeréről.
Áttekintéssel rendelkezik a filozófia és a kultúra, vallás, művészetek, médiavilág valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságairól.

Elmélyültebb, az illető problémaköröket részleteiben is feltáró ismereteket szerzett a filozófia több részterületéről.

Elsajátította és aktívan alkalmazni tudja az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) képességei

Képes analitikus, összefoglaló és további elmélyülést megalapozó gondolkodásra, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészen belüli elhelyezésére és értelmezésére.

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

Szakmai és interdiszciplináris ismereteik alapján önálló kutatások kialakítására és lefolytatására képes.

A kor igényeinek megfelelően hatékonyan tud kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képes magas szinten bemutatni.

Képes eredményeit különböző tudományos fórumokon megjeleníteni.

Képes aktuális kérdések esztétörténeti és filozófiai elemzésének áttekintésére és újragondolására a globális változások legfontosabb – multikulturális, természeti-környezeti és társadalmi-politikai – összetevői tekintetében.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a filozófiai képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá arra, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttségek és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő és befogadó mások álláspontjának tekintetében.

Törekszik az álláspontokat mélyebben megérteni és több oldalról is kibontani és értelmezni.

Nyitott a megoldandó problémák megértése és ezek megoldása iránt.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre történő emelésére, képzési területén belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására és ebben mások hasonló törekvéseinek előmozdítására.

Törekszik az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elfogulatlan értékelésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Kezdeményez, döntéseket hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben, és személyes felelősséget vállal ezekért.

Érdeklődik, nyitott, és állást foglal a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd során.

Alapos szakmai, kulturális és tudományos tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat fogalmaz meg és valósít meg következetesen.

A filozófia területén szerzett tudását kreatívan alkalmazza, a mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat beszerzi.

Kutatási módszereket értékeli, és önállóan alkalmaz a filozófia releváns területein.

Saját tevékenységét elfogulatlanul értékeli, az értékek felfogására és értelmezésére törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

filozófiatörténet 24-70 kredit;

logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, tudományfilozófia 12-35 kredit;

politikai filozófia, etika, esztétika, történelemfilozófia, vallásfilozófia, alkalmazott filozófiák 12-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá a filozófiai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

AZ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek:	40 kredit
Szakmai törzsanyag:	
Differenciált szakmai ismeretek:	44-48 kredit
Szabadon választható ismeretek	12-16 kredit

Egyéb:	
Diploma dolgozat:	20 kredit

Elméleti alapozás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI01MA	Idegennyelvű szakszövegolvasás	2	koll	4	--	1.
BTFI02MA	Szakszövegolvasás és írás	2	koll	4	--	1.
BTFI03MA	Antik és középkori filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI04MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 1	2	koll	4	--	1.
BTFI05MA	Klasszikus német filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI06MA	Ismeretelmélet	2	koll	4	--	1.
BTFI07MA	A művészet filozófiája	2	koll	4	--	1.
BTFI08MA	Forrásnyelvek (görög/latin) 1	2	gyj	4	--	1.
BTFI09MA	19-20. századi kontinentális filozófia 1	2	koll	4	--	2.
BTFI10MA	Angolszász filozófia 1	2	koll	4	--	2.

Szakmai törzsanyag

Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül egy modult kell kötelezően választani. Egy modul tutoriális órákból és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozatból áll.

A.) Modern filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI100MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI101MA	Klasszikus német filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI102MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI103MA	Klasszikus német filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI104MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI105MA	Angolszász filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI106MA	Kortárs filozófiai diskurzusok	2	gyj	4	--	2-4
BTFI107MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI108MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4

BTFI109MA	20 századi francia filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI110MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

B.) Alkalmazott filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI200MA	A „psy-komplexum” filozófiai problémái	2	gyj	4	--	2-4
BTFI201MA	Kulturális antropológia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI202MA	Történelemfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI203MA	Társadalomfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI204MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI205MA	Etika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI206MA	Filozófia és természeti környezet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI207MA	Politikai filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI208MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI209MA	Bioetika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI210MA	Kortárs viták az igazságosságról	2	gyj	4	--	2-4
BTFI211MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

C.) Antik és középkori filozófiák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI300MA	Forráshelyek (görög/latin) 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI301MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia 1.	2	gyj	4	--	2-4
BTFI302MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI303MA	Görög és római vallástörténet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI304MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI305MA	Hellénisztikus és római filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI306MA	Késő antik és középkori filozófia 1	2	gyj	4	--	
BTFI307MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI308MA	Az antik irodalom története	2	gyj	4	--	2-4
BTFI309MA	Késő antik és középkori filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI310MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

Szabadon választható ismeretek

A hallgatók a szabadon választható ismeretek keretében választhatják az általuk nem választott másik két szakirányú modul kurzusait. Ezeken túl az alábbi kurzusokat választhatják

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI400MA	Tudományfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI402MA	Elmefilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI400MA	Logika	2	gyj	4	--	2-4

Filozófia MA Záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy filozófia szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett filozófiai ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus ismereteiből.

A vizsga témakörei:

11. Antik filozófia
12. Középkori filozófiák
13. Újkori filozófiák
14. A felvilágosodás filozófiája
15. A német idealizmus – Kant
16. A német idealizmus – Fichte és Schelling
17. A német idealizmus – Hegel
18. 19. századi kontinentális filozófia (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey)
19. 20. századi kontinentális filozófia (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty)
20. Posztstrukturalizmus és posztmodern filozófia
21. Analitikus és posztanalitikus filozófiák
22. Pragmatizmus
23. Rawls és az angolszász politikai filozófia
24. Tudományfilozófia
25. Elmefilozófia
26. Logika
27. Ismeretelmélet
28. Etika
29. Társadalom- és politikai filozófia

FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	fennisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Szakfelelős:	Dr. Maticsák Sándor
Specializáció felelőse:	Dr. Maticsák Sándor
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szak képzési és kimeneti követelményei:	

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: finnugrisztika (Finno-UgricStudies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles finnugor szakos bölcész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: Bármely bölcész alapszak finnugor, finn vagy észt specializációval társítva; ennek híján bármely bölcész alapszak megfelelő nyelvvizsgával
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
 - 6.1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 0–6 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 220
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
 A képzés célja olyan finnugrisztika szakos bölcész szakemberek képzése, akiknek elmélyült tudományos ismereteik vannak az uráli, finnugor nyelvek kialakulásának folyamatairól, azok történetileg és társadalmilag változó formáiról, tárgyyszerű ismeretekkel bírnak a finnugor népek mai politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetéről. Átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek a finn vagy észt nyelvről, irodalomról és kultúráról. Speciális jártasságot és felkészültséget szereznek finn vagy észt nyelv alkalmazásában, a finn vagy észt kultúrában. Képesek a diszciplínának megfelelő kutatási módszertanokat alkalmazni, és egy kiválasztott speciális kutatási területen elmélyült szakmai ismeretekkel bírnak. Képesek önálló kutatások végzésére és tudományos publikációk írására. Felkészültek a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A finnugor szakos bölcsész

a) tudása

Részleteiben átlátja a finnugor nyelvészet elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tájékozott legalább egy finnugor nyelv történetében, adatai körében.

Elmélyült ismeretei vannak egy vagy több uráli, finnugor nyelv és kultúra terén.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Tisztában van a nyelvtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. Jártassága van a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország vagy Észtország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Választott szakterületének legalább egy részterületében alapos elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik.

Európai kontextusukra való kitekintéssel ismeri a finn vagy az észt nyelvet, és legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit.

b) képességei

A finnugrisztika területén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését.

A finnugor nyelvészet területén képes különböző szintű és típusú nyelvi jelenségeket szaktudományos szempontok mérlegelésével, releváns értelmezési keretben vizsgálni.

Képes szakterületén az információkat kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni és új összefüggésekre rámutatni.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának, kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz megfelelő szaktudományos módszereket.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, szükség esetén idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

A finnugrisztika, fennisztika és esztológia jellemző kérdéseiről képes több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.

Hatékonyan és magas szinten képes kommunikálni finnül vagy észtül, írásban és szóban, megérti a nyelvtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket, különös tekintettel a szakterminológiára.

Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

Kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni részterületének összefüggéseit.

A tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.

Ismeri a finn nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, továbbá választás esetén az észt nyelvet felsőfokú nyelvismeret szintjén.

c) attitűdje

Magas fokú motivációja és elkötelezettsége van a választott uráli, finnugor nyelv és kultúra tanulmányozása és művelése iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire. Mérlegeli a szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös érdekét tartja szem előtt.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz tudományterületén.

Tudatosan képviseli szaknyelvi és kommunikációs normáit, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni, és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretkörök legfeljebb 6 kredit;

finnugrisztikai szakmai ismeretek (uralisztika, a finnugor történeti-összehasonlító nyelvészet elméleti és gyakorlati szakmai ismeretei, az uráli népek kultúrája, és a haladó gyakorlati finn vagy észt nyelvtanulás egyes fázisai) 24-34 kredit;

választható, sajátos kompetenciákat eredményező ismeretek 54-59 kredit, amelyekből

a választható programok ismeretei (a finn vagy észt nyelvtörténet és szociolingvisztika, a finn vagy észt irodalom elméleti kérdései, balti-finn nyelvészet, a kisebb finnugor nyelvek elsajátítása) 37-47 kredit,

választható tárgyak (az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő további uráli nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában) 17-22 kredit.

A finnugrisztikai tudományágak kreditaránya a képzés egészén belül

finnugor nyelvészet 15-20 kredit

(kutatásmódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika; nyelvészeti speciális kollégium és szakszeminárium);

uralisztika 15-20 kredit

(uráli történeti hangtan, alaktan, mondat, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észt nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája);

uráli népek kultúrája 4-12 kredit

(kutatásmódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, őstörténet és régészet, egyéb speciális kollégium és szakszeminárium);

szamojedológia 4-15 kredit

(szamojéd, fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése; szamojedológiai speciális kollégium és szakszeminárium);

fennisztika 20-30 kredit

(történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv; speciális kollégium és szakszeminárium);

esztológia 12-23 kredit

(történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvtan, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvváltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele finn nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A 4.1. és 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

- 1) bármely elvégzett alapszak diplomája;
- 2) legalább középfokú nyelvvizsga, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn, észt vagy más balti nyelvből, amely elismerhető finnugor, finn vagy észt tárgyú alapfokú (BA) tanulmányok 50 kredit értékben történt elvégzésének alapján is;
- 3) felvételi vizsga, melyen a jelölt igazolja az (1) és (2) pontnak való megfelelést és tisztázódik a jelölt közelebbi érdeklődési köre (a választani kívánt specializáció).
- 4) A specializációba való belépés speciális feltételei: a szakindításnál a képzési hely előírhatja a specializációhoz tartozó egyes alapszakos kurzusok előzetes elvégzését vagy a II. félév végéig történő pótlását. A specializációk felvételének előfeltétele továbbá a mesterszakos törzsanyag azon részének teljesítése, amely a képzés időtervében az I. félévre esik.

10. A záróvizsga tematikája

A szóbeli záróvizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőkészség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni. (Ha a dolgozatot a szakdolgozó irodalomból írta, akkor a második részben nyelvészeti szakterületet kell választania.)

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Általános finnugrisztika szakterület
2. Kisebbségi finnugor nyelvek szakterület
3. Finn nyelvészet szakterület
4. Finn irodalom szakterület

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a finnugrisztika mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően a finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutorium); 2) benyújtott (és írásban elbíralt) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a szakdolgozat védeke (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védeke és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Maticsák Sándor, habilitált egyetemi docens.

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Tárgykód	Tantárgynév	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Alapozó ismeretek (4 kredit)					
BTFGR101MA	Az informatika legújabb eredményei a nyelvtudományban	2	koll.	4		1.
	Szakmai törzsanyag (26 kredit)					
BTFGR201MA	A nyelvtipológia elmélete és formális módszerei	2	koll.	4		2.
BTFGR202MA	Uráli összehasonlító nyelvészet (komparativisztika)	2	koll.	4		1.
BTFGR203MA	Uráli nyelvek I.	4	gyak. jegy.	3		1.
BTFGR204MA	Uráli nyelvek II.	4	gyak. jegy.	3		2.
BTFGR205MA	Uráli nyelvek III.	4	gyak. jegy.	3		3.

BTFGR206MA	Uráli nyelvek IV.	4	gyak. jegy.	3		4.
BTFGR207MA	Uráli nyelvek V.	2	gyak. jegy.	3		1–4.
BTFGR208MA	Uráli nyelvek VI.	2	gyak. jegy.	3		1–4.
	Diff. szakmai anyag: Fennisztika specializáció(60 kredit)					
BTFGR301MA	Finn leíró nyelvtan I.	2	koll.	4		1.
BTFGR302MA	Finn leíró nyelvtan II.	2	koll.	4		2.
BTFGR303MA	Szakszövegolvasás I.	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR304MA	A finn nyelv története	2	koll.	4		1–4.
BTFGR305MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat I.	2	gyak. jegy	3		3
BTFGR306MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat II.	2	gyak. jegy	3		4
BTFGR307MA	Gyakorlati finn nyelv I.	2	gyak. jegy	3		1.
BTFGR308MA	Gyakorlati finn nyelv II.	2	gyak. jegy	3		2.
BTFGR309MA	Gyakorlati finn nyelv III.	2	gyak. jegy	3		3.
BTFGR401MA	Finn irodalom I.	2	koll.	4		1.
BTFGR402MA	Finn irodalom II.	2	koll.	4		2.
BTFGR501MA	Finn mint idegen nyelv	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR502MA	Skandinávia nyelvi helyzete	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR601MA	Balti finn nyelvészet	2	koll.	4		1–4.
BTFGR602MA	Észt nyelv I.	2	gyak. jegy	3		1.
BTFGR603MA	Észt nyelv II.	2	gyak. jegy	3		2.
BTFGR603MA	Speciálkollégium I.	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR603MA	Speciálkollégium II.	2	gyak. jegy	3		1–4.
	Szabadon választható tantárgyak (10 kredit)					
BTFGR701MA	A finn nyelv változatai	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR702MA	Finn leíró nyelvtan III.	2	gyak. jegy	3		1–4.

BTFGR703MA	Finn mint idegen nyelv II.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR704MA	Finn tört. és művelődéstörténet	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR705MA	Finn ford. és stílusgyakorlat III.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR706MA	Finn néprajz	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR707MA	Finn irodalom III.	2	gyak. jegy	3		1–4.
BTFGR708MA	Finn névtan	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR709MA	Uráli nyelv VII.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR710MA	Balti finn nyelvészet II.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR711MA	Észt nyelv III.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR712MA	Kutatószeminárium	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR713MA	Orosz nyelv (finnugor szakosoknak)	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR714MA	Svéd nyelv	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR715MA	Speciálkollégium III.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR716MA	Speciálkollégium IV.	2	gyak. jegy	2		1–4.
BTFGR801MA	Diplomamunka (20 kredit)			20		4

– FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1080
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	4 hét/100 óra
Szakfelelős:	Dr. Csátár Péter
Specializáció felelőse (fordítói specializáció)	Dr. Csátár Péter

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. 1. A mesterképzési szak megnevezése: fordító és tolmács (Translation and Interpreting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles fordító és tolmács

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bármely alapképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (70-80 százalék)

diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik képesek szakszerűen ellátni az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvtanilag helyesen vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak a forrásnyelvi és célnyelvi országok, valamint az Európai Unió országainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A fordító és tolmács

a) tudása

Ismeri a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit.

Rendelkezik nyelvi és kulturális ismeretekkel a forrás és a célnyelven.

Tisztában van az interkulturális kommunikáció sajátosságaival.

Rendelkezik írásbeli és szóbeli kommunikációs alapismeretekkel.

Áttekintéssel rendelkezik a protokoll alapismeretek területén.

Rendelkezik nyelvpártól független háttérismeretekkel (gazdasági, jogi, politikai).

Tisztában van a fordító és tolmács szakma működésével (intézményrendszere, mechanizmusai, szabványok, etikai kódexek).

Alaposan ismeri a nyelvhelyességi, lexikográfiai, terminológiai segédeszközöket (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Alaposan ismeri a fordítók számára fontos szoftvereket.

Ismeri és átlátja a szükséges terminológiai elméleti és gyakorlati alapelveket.

b) képességei

Módszertani ismereteit képes hatékonyan hasznosítani a fordítás és tolmácsolás terén.

Képes fordítói és tolmácsolási szolgáltatásokat nyújtani.

A választott nyelveken különböző nyelvkombinációban képes szakszövegeket fordítani és konszekutív módon tolmácsolni.

Képes forrásnyelven szöveget elemezni.

Képes olyan szöveget alkotni a két nyelven, amely a tartalmi hűség mellett megfelel az adott nyelv hagyományainak, szerkezetének és szóhasználatának, valamint a szóban forgó szakterület terminológiai elvárásainak is.

Képes gördülékenyen eligazodni az adott szakterület szövegfajtaiban, szóhasználatában és terminológiájában mind a forrás-, mind a célnyelven.

Megfelelő idegen nyelvi és anyanyelvi tudás és szabatos fogalmazási készség birtokában képes a nyelvhelyességi szabályokat automatikusan alkalmazni.

Képes alkalmazni a szövegfajtának megfelelő fordítási és tolmácsolási technikát.

Képes terminológiai felkészülés és információkeresés végzésére.

Képes a fordítási és tolmácsolási megbízásokat tematikusan előkészíteni.

Képes használni a számítógépes fordítástámogató eszközöket és az internetes kommunikációs eszközöket.

Képes eligazodni a nyelvhelyességi, lexikográfiai és terminológiai segédeszközök használatában (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Képes a fordítást és a lektorálást segítő eszközök használatára.

Képes terminológiai gyűjteményeket készíteni.

Képes kezelni a tolmácsolással járó stresszt.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai újdonságok iránt.

Nyitott a szakmai és módszertani fejlesztések iránt, amelyek hatékonyabbá teszik a munkavégzést.

Kíváncsi a szakma fejlődésére.

Rugalmasan alkalmazkodik a változó szakmai környezethez és munkafeltételekhez.

Kritikusan gondolkodik és elemzi a fordítók és tolmácsok munkavégzésének mindenkori körülményeit.

Szemlélete kritikus a szakmai folyamatokkal és saját szakmai teljesítményével kapcsolatban.

Nyitott a szakmai szervezetek munkája iránt.

Kreatív problémamegoldás jellemzi szakmai tevékenységét és pályafutását.

Fogékony a szakmai újításokra és a folyamatos szakmai továbbképzés igénye jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

A szakmát önállóan végzi, mivel rendelkezik az ehhez szükséges ismeretekkel, képességekkel, jártassággal és gyakorlattal.

A megfelelő fordítási műveleteket alkalmazza és a megfelelő fordítói stratégiát választja ki.

Legjobb tudása szerint képviseli a szakterület szakmai és etikai alapértékeit.

Betartja a szakmai etikai szabályokat.

Diszkréten kezeli a tudomására jutott bizalmas információkat.

Felelősségteljesen kezeli a birtokába jutott dokumentumokat.

Elfogadja a külső szakmai kritikát, amelyet elemez és amelyből következtetéseket von le, a következtetések eredményét autonóm módon hasznosítja munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: fordítás- és tolmácsoláselmélet: 8-10 kredit;
európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi és gazdasági alapismeretek 6-10 kredit;
fordítás- és tolmácsolástechnika (két nyelv közötti nyelvi közvetítői készsége fejlesztése) 44-46 kredit;

szakmai ismeretek 4-8 kredit;

szakmai terminológia 4-6 kredit;

nyelv- és országismeret 4-6 kredit;

számítógépes ismeretek, segédeszközök, nyelvtechnológia 10-12 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő ismeret a szakfordítás, konszekutív tolmácsolás területéről, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A mesterképzés jellemzői

A képző intézmény által ajánlott specializáció:

Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás. Kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

Tantárgyak	félév és óraszám				számonkérés	kredit
	1.	2.	3.	4.		
Gazdasági-üzleti szakfordítás						
1. Gazdasági-üzleti szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Gazdasági-üzleti szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Társadalomtudományi szakfordítás						
1. Társadalomtudományi szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Társadalomtudományi szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Számítógépes fordítástámogatás						
1. Számítógépes fordítástámogatás 1; 2; 3	30	30	30		gyj.;gyj.; gyj.	4; 4; 4

Idegennyelvi követelmény:

A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét vagy 100 munkaóra, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4. pontban felsorolt szakterületekről jelentkezők esetében feltétel az első idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga, a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megléte.

Záróvizsga

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga, amely a fordítói specializáción a diplomamunka védéséből és a diplomamunka tematikájához kapcsolódó kérdések megválaszolásából áll. A jelölt a diplomamunka védése során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- (a) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium)
- (b) benyújtott, elfogadott és legalább elégséges érdemjeggyel bíró diplomamunka
- (c) a szakmai gyakorlat igazolása, valamint a Debreceni Egyetem általános záróvizsgára bocsátási feltételei

A záróvizsga részei a fordítói specializáción: a diplomamunka megvédése. Részei:

- (a) a forrásnyelvi szöveg témájának bemutatása a forrásszöveg nyelvén, önálló előadás formájában prezentáció és/vagy handout készítésével,
- (b) a prezentáció folytatásaként a fordítás érzékeny pontjainak bemutatása a fordító szemszögéből a célnyelven (azaz normál esetben magyar nyelven),
- (c) válaszok a diplomamunkával és a forrásnyelvi szöveg témájával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

Elméleti jellegű disszertáció esetében a diplomamunka védésének részei:

- (a) a diplomamunka témájának bemutatása a diplomamunka nyelvén
- (b) válaszok a diplomamunkával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga részeire kapott osztályzat átlaga, egész számra kerekítve.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. Csátár Péter, egyetemi docens

A FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERSZAK (FORDÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ) KREDITLISTÁJA

1. Fordítás- és tolmácsoláselmélet: (9 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0111	Bevezetés a fordítás elméletébe	30	koll.	3	---	1
BTFT_0121	Bevezetés a fordítás gyakorlatába	30	koll.	3	---	2
BTFT_0211	A tolmácsolás alapkérdései	30	koll.	3	---	1

2. Európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi- és gazdasági alapismeretek (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0311	Európai Unió alapismeretek	30	gyj.	2	---	1
BTFT_0111	Gazdasági alapismeretek	30	koll.	2	---	2
BTFT_0141	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	30	koll.	2	---	1

3. Fordítás- és tolmácsolástechnika (45 kredit)

Általános fordítás- és tolmácsolástechnika						
ANGOL nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTAN_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
NÉMET nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTNE_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
FRANCIA nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTFR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OLASZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOL_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OROSZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2

BTFTOR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
HOLLAND nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTHO_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
SZAKFORDÍTÁS						
ANGOL NYELV						
BTFTFAN_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
NÉMET NYELV						
BTFTFNE_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
FRANCIA NYELV						
BTFTFFR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
OLASZ NYELV						
BTFTFOL_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOL_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOL_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
OROSZ NYELV						
BTFTFOR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
HOLLAND NYELV						
BTFTFHO_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	3	---	4

4. Szakmai ismeretek (8 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0331	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	30	gyj.	2	---	1
BTFTF_0121	Társadalomelmélet, etika, politika	30	gyj.	2	---	2
BTFTF_0131	Fordítás és kulturális transzfer	30	koll.	2	---	3

BTFTF_0151	Etikett és protokoll	30	gyj.	2	---	2

5. Szakmai terminológia (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0341	A terminológia alapkérdései	30	gyj	4	---	3

6. Nyelv és országismeret (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0321	Interkulturális kommunikáció 1.	30	gyj	3	---	1
BTFT_0322	Interkulturális kommunikáció 2	30	gyj	3	---	2

7. Számítógépes ismeretek, segédeszközök, nyelvtechnológia (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0411	Számítógépes fordítástámogatás 1.	30	gyj.	4	---	1
BTFT_0412	Számítógépes fordítástámogatás 2.	30	gyj	4	---	2
BTFT_0413	Számítógépes fordítástámogatás 3.	30	gyj	4	---	3

8. Szabadon választható tárgyak (10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Intézményi szinten meghirdetett MA kurzusok	---	---	összesen 10	----	---

9. Szakmai gyakorlat (4 hét/100 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF_0311	Szakmai gyakorlat	100/4 hét	beszámoló, aláírás	0	---	----

10. Szakdolgozat (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF_0211	Diplomamunka			20	BTFT_0111 BTFTF_0131 BTFT_0341 BTFT_0411	4

* A mesterszakos fordító- és tolmácsolás során a választható nyelveket a következők szerint jelöljük: A = magyar, anyanyelvi szinten; B = első idegen nyelv; C = második idegen nyelv. A választható első (B) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. A választható második (C) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. Az első és a második idegen nyelvnek különbözőnek kell lennie.

** A szabadon választható tárgyak felvehetőek az 1-4. félév bármelyikében. Ezek révén a hallgató az általa választott területeken speciális igényének megfelelően további részismereteket szerezhet az egyetem által kínált tantárgyak bármelyikének választásával.

A diplomamunka sajátos követelményei

A diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60.000 leütés, szóközök nélkül).

A diplomamunka fajtái

1. Diplomafordítás kommentárokkal:

1.1 Egy legalább 30 ezer leütés terjedelmű társadalomtudományi, vagy gazdasági szakszöveg fordítása első vagy második idegen nyelvről (B-A), (C-A) magyarra. A diploma fordítást számítógépes fordítástámogató eszközök felhasználásával kell elkészíteni.

1.2 Műfordítás készítése kommentárokkal az első vagy második idegen nyelvről (B-A) (C-A) magyarra. (Indokolt esetben a fordítás lehet újrafordítás is.)

A diploma fordítások esetében **a dolgozat kötelező részei:**

(i) a forrásnyelvi szöveg általános jellemzése

(ii) a forrásnyelvi szöveg

(iii) a célnyelvi szöveg

(iv) a fordító kommentárjai a célnyelven

(v) terminusok jegyzéke

(vi) felhasznált források és segédeszközök felsorolása

2. Fordítástudományi kérdésekkel vagy a műfordítás sajátos problémáival foglalkozó, önálló kutatómunkán alapuló diplomamunka.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Mester
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	56 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Szirák Péter

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Communications and Media Studies Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a bölcsészettudomány, a gazdaságtudományok, a jogi, az informatika, a művészet, a művészetközvetítés és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 2 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a munkaerőpiac új és folyamatosan változó kihívásaira jól reagáló kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek képzése, akik magabiztos ismeretekkel és tudással rendelkeznek a társadalmat működtető alrendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságára vonatkozóan. Ismerik és működtetni tudják a kommunikáció és média különböző intézményeit, illetve felkészültek ezen intézmények elemző értékelésére is, valamint kutatási programokba való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek

a) tudása

Magas szinten ismeri a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kontextusok használatára.

Elmélyült és értő ismeretei vannak a kommunikáció- és médiatudomány minden fontos területéről, a társadalmi kommunikáció színtereiről, az itt működő intézményekről és ezek működési mechanizmusairól, folyamatairól, ismeri az erre a területre vonatkozó történeti vonatkozásokat.

Ismeri és átlátja azokat a hazai, európai és globális társadalmi és kulturális jelenségeket és problémákat, amelyek meghatározó szerepet játszottak és játszanak a társadalomtudományi gondolkodás alaprendeléseinek kialakításában.

Ismeri a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit, többek között a média és populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait.

Ismeri a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait és ezek következményeit a társadalmi kommunikáció összefüggésrendszerében.

Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal különböző mechanizmusában.

Érti és átlátja a társadalmi érdekérvényesítés csatornáit, az érdeklőközlés fórumait és a döntések befolyásolásának legális és etikus módszereit. Saját szakmai ismeretei alapján felismeri e terület kommunikációs és információs sajátosságait.

Ismeri az Európai Unió által definiált kulturális tér sajátosságait, és az ebből eredő következményeket.

Ismeri az állami szabályozás működését, jogi hátterét, intézményrendszerét és eszközeit.

Birtokában van a szakterületén alkalmazható és alkalmazandó módszertani ismereteknek, érti a legújabb módszertani fejlesztések lényegét, átlátja ezek fejlődési tendenciáit.

b) képességei

Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.

Képes szakterülete ismereteit alkalmazni a problémák és konfliktusok felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatainak kidolgozásában és megoldásában.

Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.

Képes a hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására, feldolgozására, és szakmai munkája során a leszárt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes szakterületének egyes részterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket és az elemzéseket magába foglaló tanulmányokat, szöveges összefoglalásokat készíteni.

Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.

Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.

Képes a szervezeten belüli munkafolyamatokat a felkészültségének megfelelő szinten irányítani, eredményesen együttműködni az intézményen belüli és kívüli partnerekkel, megfelelő szakmai gyakorlat után vezetői munkakört betölteni.

Képes az intézménye, illetve szakmai szervezete számára befogadható és végrehajtható projektek felkutatására, a pályázati és végrehajtási munka irányítására, és a folyamatot koordináló eredményes együttműködésre a partnerekkel.

Képes a gyorsan változó munkahelyi és szervezeti körülményekhez alkalmazkodni.

Képes a változások kezelésére vonatkozó adaptáció koncepciójának kidolgozására, ennek munkatársaival és egyéb partnereivel való megvitatására és elfogadtatására.

Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására és ezek kivitelezésére.

A szakon megszerzett tudás birtokában képes a társadalomtudományi és ezen belül a kommunikáció- és médiatudományi tudásával kapcsolatos szakmai reflexióra, és szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére.

Képes szakmai tudásának birtokában az eredményes és hatékony értelmiségi munkára.

Képes minimálisan egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmája gyakorlására, a szakmai szókincs használatára, idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére, ennek érdekében pedig idegen nyelvi kommunikációs képessége folyamatos fejlesztésére.

Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.

Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét és felvállalja ezen értékek képviselését.

Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrák felé.

Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait,

Nő szakmai identitásának tudatosságá, megalapozottságának mértéke, meggyőződés hivatástudata.

Kritikusan viszonyul azokhoz a megközelítésekhez, amelyek korlátozni kívánják a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai kommunikációs színtereken.

Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az elesettekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékösszeg mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Bíz a saját tudásában és képességeiben, elkötelezett a szakmai elképzelések iránt.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

Nyitott és befogadó a társadalomtudományokban most formálódó minőségbiztosítási törekvésekkel szemben, elkötelezetten törekszik ezek saját szervezetben történő alkalmazására és működtetésére.

Nyitott és együttműködésre kész a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolására, kezdeményező ezek létrehozásával és működtetésével kapcsolatban.

Nyitott és elfogadó azokkal a felkérésekkel kapcsolatban, amelyek tudásának, ismereteinek, szakmai tapasztalatainak megosztására irányulnak.

d) autonómiaja és felelőssége

A kommunikáció- és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.

Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét, felelősséggel vállal fel és működtet egyenrangú partneri viszonyokat.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt saját intézménye és szervezete egységeinek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.

Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon veti latba tudását és befolyását a minőségi munkavégzés és annak elismertetése mellett.

Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében. Felelősséget vállal választott szakterülete szakmai és etikai normáinak betartására.

Felelősséget vállal az általa előállított anyanyelvű és idegen-nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Ha szükséges, saját felelősségi körén belül felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Önálló és felelős szerepeket vállal hazai és nemzetközi szakmai szervezetek alapításában, működtetésében, érdekérvényesítő fórumok munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a kommunikáció- és médiatudomány társadalomtudományi beágyazottsága [a kommunikáció és média társadalomtudományi vizsgálata, a kommunikáció és média interdiszciplináris megközelítése; a kommunikáció és média szabályozásának elméletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális)] 15-20 kredit;

a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei (a közvetlen emberi kommunikáció elméletei, a társadalmi kommunikáció elméletei, kultúra és kommunikáció, szervezeti és intézményi kommunikáció, kommunikációs kutatás-módszertani ismeretek, kommunikációs technológiák, szakmai gyakorlati ismeretek) 74-79 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei stúdiumokon belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit: a hálózati kommunikáció, a gazdálkodás és menedzsment, a HR, a kulturális antropológia, a kultúratudomány, a kommunikáció, a marketing, a médiaelmélet, a médiakultúra, a médiaműveltség, a munkapszichológia, az interkulturális alapismeretek, a művészet és művészetközvetítés, a nyelvtudomány, a nemzetközi kommunikáció, a speciális médiaismeretek, a szociológia, a szociálpszichológia és a PR területeiről.

Az államvizsga tartalma és szerkezete

Az államvizsga a témavezetői irányítással elkészített, önálló kutatásra épülő, minimum 75.000 karakter terjedelmű (szóköz, címnegyed, függelékek és bibliográfia nélkül) diplomamunka védéséből és egy szakmai feleletből áll. Az államvizsgát államvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van.

Az elkészült és határidőre leadott diplomamunkát a témavezető köteles írásban értékelni, és az írásos véleményt legkésőbb az államvizsga időpontja előtt 8 munkanappal a jelölt rendelkezésére bocsátani.

A diplomamunka védése során a jelölt előbb ismerteti dolgozatának tartalmi és módszertani alapvetéseit, célkitűzéseit és főbb eredményeit, majd válaszol a megfogalmazott kérdésekre, véleményekre.

A szakdolgozatvédés után az államvizsgázó egy húzott tételből felel.

Az államvizsga lefolytatásának általános szabályait, a jogorvoslati lehetőségeket a Debreceni Egyetem hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Az államvizsga tételsora:**1. Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek**

Liotard, Jean-Francois: A posztmodern állapot. Budapest: Századvég Kiadó, 1993, 7-90.

A világhálón: http://tek.bke.hu/files/szovegek/liotard_a_posztmodern_allapot.pdf

2. A média gazdaságtana és politikája

Hallin, Daniel C. – Mancini, Paolo: Médiarendszerek: A média- és politikai rendszerek három modellje. Budapest: AKTI – Gondolat Kiadó, 2008, 37-102.

3. Infokommunikációs technológia és médiafogyasztási szokások

Bodoky Tamás – Urbán Ágnes: A Facebook hatása a hírfogyasztásra: közönségépítés helyett közösségépítés. Információs Társadalom. 2011. 1-4. szám. 121-135.

A világhálón: http://epa.oszk.hu/01900/01963/00035/pdf/EPA01963_informacios_tarsadalom_2011_1_4_121-135.pdf

4. Kommunikáció, kultúrakutatás és infokommunikációs technológia

Boyd, Danah – Crawford, Kate: Az adatrengeteg kínos kérdései: Vitaindító egy kulturális, műszaki és tudományos jelenségről. Infonia. 2012. 2. szám. 7-23.

A világhálón: http://www.infonia.hu/digitalis_folyoirat/2012/2012_2/i_tarsadalom_2012_2_boyd_crawford.pdf

5. Tartalom- és diskurzuselemzés

Glózer Rita: A diskurzuselemzés a társadalomtudományokban. In: Feischmidt Margit – Kovács Éva (szerk.): Kvalitatív módszerek az empirikus társadalom- és kultúrakutatásban. Digitális tankönyv. Budapest – Debrecen, PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, 2006.

A világhálón: http://mmi.elte.hu/szabadbolcsesz/index.php?option=com_tanelem&id_tanelem=831&tip=0

6. Dráma- és színházelemzés

Weber, Samuel: Színtér és képernyő: Apertúra. 2010. Ősz.

A világhálón: <http://apertura.hu/2010/osz/weber>

7. Identitás-elméletek

Castells, Manuel: Az identitás hatalma. Budapest: Gondolat – Infonia, 2006, 27–103.

8. Kultúraközi kommunikáció

Hofstede, Geert – Hofstede, Gert Jan: Kultúrák és szervezetek: Az elme szoftvere. Pécs: McGraw- Hill-VHE Kft., 2008, 74-112.

9. Populáris kultúra és médiakultúra a 19-20. században

Shusterman, Richard: Forma és funk: A populáris művészet esztétikai kihívása. In Uő.: Pragmatista esztétika. Ford. Kollár József. Bp.: Kalligram Kiadó, 2003, 312-368.

10. Médiaműfajok

Mittell, Jason: Narratív komplexitás a kortárs amerikai televíziózásban. Metropolis, 2008. 4. szám. 30-53.

11. A kulturális emlékezet médiumai

Gyáni Gábor: Történelem: tény vagy fikció? In: Uő.: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Budapest: Napvilág Kiadó, 2000, 48-70.

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM101MA	5	Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek	2 ea	koll		1.
BTKM103MA	4	Tudományfilozófia	2 ea	koll		1.
BTKM104MA	4	Kutatósze minárium	2 sze	gyj		1.
BTKM105MA	4	Arculatfejlesztés	2 sze	gyj		1.
BTKM106MA	3	A kultúraközvetítés rendszerei	2 sze	gyj		1.
BTKM202MA	3	Peremmédiumok	2 ea	koll		1.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM306BA	3	Kultúraközi kommunikáció 1.	2 ea	koll.		1.
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		1.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM201MA	5	Profil-kommunikáció	2 sze	gyj		2.
BTKM203MA	3	Tartalom- és diskurzuselemzés	2 sze	gyj		2.
BTKM204MA	4	Alkalmazott társadalomtudományos kutatási módszerek	2 sze	gyj		2.
BTKM205MA	5	Kötelező szakmai gyakorlat 1.	2 kü	gyj.		2.
BTKM206MA	5	Eseménymenedzsment	2 sze	gyj		2.
BTKM207MA	2	Dráma- és színházelemzés	2 sze	gyj		2.
BTKM404MA	5	A kulturális emlékezet médiumai	2 ea	koll		2.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM209BA	4	Médiaesztétika	2 ea	koll.		2.
BTKM502BA	3	Média és politika	2 ea	koll.		2.
BTKM503BA	4	Média jog és médiaetika	2 ea	koll.		2.
III. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM102MA	2	A humán információfeldolgozás	2 ea	koll.		3.
BTKM301MA	5	Identitás-elméletek	2 sze	gyj.		3.
BTKM302MA	5	Kötelező szakmai gyakorlat 2.	2 kü	gyj.		3.
BTKM303MA	5	A média- és kultúrakutatás módszertana	2 sze	gyj		3.
BTKM304MA	3	Kultúraközi kommunikáció	2 sze	gyj		3.
BTKM501MA	5	Szakedolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 1.	2 sze	ai		3.
IV. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM401MA	5	Politikai nyilvánosság, társadalmi részvétel és civil társadalom	2 ea	koll		4.
BTKM402MA	5	Internet-elméletek	2 ea	koll		4.
BTKM403MA	4	Médiaműfajok	2 sze	gyj		4.
BTKM405MA	4	Kulturális újságírás és tudásközvetítés	2 sze	gyj		4.
BTKM502MA	5	Szakedolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 2.	2 sze	ai		4.
BTKM503MA	10	Szakedolgozat	2 sze	gyj		4.
EGYÉB SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK: 10 kredit						

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:

Klasszikus magyar irodalom specializáció
Modern magyar irodalom specializáció
Irodalomtudomány specializáció
Történeti nyelvészet specializáció
Szövegtan és stilisztika specializáció
Nyelv, társadalom, kultúra specializáció

Képzési terület, képzési ág:

bölcsészettudomány

Képzési ciklus:

mester

Képzési forma (tagozat):

nappali

A szakért felelős kar:

Bölcsészettudományi Kar

Képzési idő:

4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:

120

Az összes kontakt óra száma

1200

Szakmai gyakorlat ideje, jellege:

-

Szakfelelős:

Prof. Dr. Debreczeni Attila

Specializációk felelősei:

Prof. Dr. Debreczeni Attila (Klasszikus magyar irodalom)
Prof. Dr. Dobos István (Modern magyar irodalom)
Prof. Dr. Imre Mihály (Irodalomtudomány)
Prof. Dr. Hoffmann István (Történeti nyelvészet)
Dr. Dobi Edit (Szövegtan és stilisztika)
Dr. Kis Tamás (Nyelv, társadalom, kultúra)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: magyar nyelv és irodalom szak (Hungarian Language and Literature Studies)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettség szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA / Magister Artium, Master of Arts)

szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature

választható specializációk: klasszikus magyar irodalom; modern magyar irodalom; irodalomtudomány. Történeti nyelvészet; szövegtan és stilisztika; nyelv – társadalom – kultúra. (Classical Hungarian Literature; Modern Hungarian Literature. Historical Linguistics; Textology and Stilistics; Language, Society, Culture.)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai

4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993.

évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–6 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–48 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 60–70%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető kérdéseiről; átlátják és értik a nyelvnek, illetve irodalomnak a történetiséggel, a kultúrával és a társadalommal fennálló meghatározó összefüggésrendszerait, változatosságát. Megszerzett ismereteik és képességeik birtokában képesek valamely nyelv-, illetve irodalomtudományi résztéma önálló megismerésére, elméletileg és módszertanilag megalapozott, új eredményeket feltáró elemzésére. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

a nyelv és az irodalom mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket;

a magyar és az európai irodalom és kultúra kiemelkedő alkotásait;

a mai nyelvhasználati és nyelvi kulturális kihívásokra adható válaszokat;

a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;

a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit és azok kapcsolatait;

a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,

eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,

saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az irodalommal, a nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

motiváció, elkötelezettség és minőség tudat az irodalom, a nyelv és a kultúra vonatkozásában, a nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége, együttműködési készség, kezdeményező készség és személyes felelősségvállalás, fogalmi gondolkodás, az absztrakció képessége, kritikai attitűd, értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – 2–6 kredit: a nyelv- és irodalomtudománynak a társadalommal mint kulturális rendszerrel kialakított kapcsolatrendszere, a tudomány gyakorlati alkalmazásának, eredményei elfogadtatásának feltételei és módszerei; a nyelv- és irodalomtudomány szervezeti keretei, legfontosabb szinterei, az információt szolgáltató intézmények ismeretei.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 24–48 kredit: a magyar irodalomtudomány történeti és elméleti hagyományai európai kontextusban, korszak- és diskurzusformációk az irodalomtudományban, az irodalomtudomány diszkurzív alakzatai (kánon, korszak, episztémé, paradigma), kritika és tanulmányírás, papíralapú és digitális szöveggondozás, újabb nyelvelméletek, nyelvtörténeti és névtani kutatások, nyelv és társadalom, beszédtudományok, a magyar nyelv leírása, kulturális nyelvészet, alkalmazott nyelvészet.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–80 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek: 40—60 kredit

Választható specializációk:

klasszikus magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

modern magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

irodalomtudomány: az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete; irodalom és medialitás, kulturális praxisok; poétika és retorika; a szöveg- és diskurzuselemzés módjai; az interpretáció elmélete és gyakorlata; irodalomtudományi irányzatok a hermeneutika után;

történeti nyelvészet: kutatómódszertan; uralisztika; a magyar nyelv rendszertörténete; a nyelvtörténet forrásai; a szókészlet története; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; névelmélet; speciális nyelvészeti ismeretek;

szövegtan és stilisztika: kutatómódszertan; pragmatika; a szöveg nyelvészeti leírása; stíluselméletek; az irodalom nyelvisége; diskurzuselemzés; szöveg- és stíluselemzés; speciális nyelvészeti ismeretek;

nyelv-társadalom-kultúra: kutatómódszertan; geolingvisztika; történeti dialektológia és szociolingvisztika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; kommunikáció és retorika; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; élőnyelvi terepgyakorlat; speciális nyelvészeti ismeretek.

Diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges, vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet, nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan ismeretköreiből. A hiányzó krediteket (legfeljebb 20 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Záróvizsga-követelmények (MA, diszciplináris képzés)

Magyar nyelv és irodalom, irodalomtudományi rész

Általános rendelkezések: Debreceni Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata (2008), IV. A végbizonyítványra (abszolutóriumra), a diplomamunkára, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések, 23-29 § (20-24. oldal), valamint a DE TVSz melléklete, IV. Bölcsészettudományi Kar, 14-18 § (73-74. oldal) (<http://btk.unideb.hu/szabalyzatok>)

A diszciplináris MA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Minden diszciplináris MA szakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie.

A mesterszakos (diszciplináris MA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- 1) megszerzett diszciplináris MA végbizonyítvány (abszolutórium);
- 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat (szakdolgozat).

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsga módja és részei: a záróvizsga szóban történik és két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a diplomadolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság tagjai: az elnök (az intézmény vezető oktatója), két tag (a szakdolgozat témavezetője és kontrollbírója), külső tag.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga-bizottság tagjai a szóbeli vizsga során elhangzott felelet mindkét részét önálló érdemjeggyel értékelik. Az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja.

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB az akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga témaköreiben az alapozó és a törzsanyag, valamint a választott specializáció anyaga egyaránt szerepel, így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (MA szintű diplomamunka):

Témaválasztás és jelentkezés:

A diszciplináris MA képzés I. félévében a hallgatónak szeptember 15-ig jelentkeznie kell, a jelentkezést az oktatásszervező archiválja. A jelentkezés feltétele a témavezetővel történő egyeztetés. A BA-ban választott záródolgozati téma továbbfolytatására van lehetőség, de a dolgozat nem egyezhet meg a BA képzésben diplomamunkaként benyújtott és elfogadott dolgozattal. Új téma választása esetén a diszciplináris MA képzés valamennyi specializációjának területéről választhatnak témát, a témavezetővel egyeztetve.

Záródolgozati előkészítő konzultációk:

A diszciplináris MA 1. és 2. félévében mindenki számára kötelező a BTMI401MA Kutatásmódszertani konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI402MA Kutatás-módszertani konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) elvégzése, melyeket célszerű a diplomamunka témájának megfelelően felvenni. A diszciplináris MA 3. és 4. félévében a záródolgozat témavezetőjénél kötelező felvenni a BTMI403MA Szakdolgozati konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI404MA Szakdolgozati konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) konzultációkat.

A négy konzultáció sikeres elvégzése előfeltétele a diplomamunka benyújtásának, melynek kreditértéke 16.

A záródolgozat benyújtása:

Az MA képzésben a diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, az őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben/tanszéken. A témavezető a dolgozat bírálatát köteles legkésőbb két héttel a záróvizsgát megelőzően megismertetni a hallgatóval. A dolgozatot a témavezetőn kívül egy erre felkért kontrollbíró is elolvassa, aki a témavezetővel együtt jelen lesz és aktív szerepet vállal a diplomamunka védésén (a záróvizsgán).

A diszciplináris MA szintű, irodalomtudományi záróvizsga tematikája

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris irodalomtudományi ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőképesség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörtől kíván vizsgát tenni.

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei (A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei, Az irodalomtudomány hagyományai, Az irodalom és kultúrákövetítés rendszerei)
2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában, Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete [Kritikatörténet], Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában)
3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata (Az interpretáció elmélete és gyakorlata, Régi és új retorika, Poétika és retorika)
4. Irodalom, medialitás, komparatiztika (Irodalom, medialitás, kulturális praxisok [Vizuális kultúra], Komparatiztika [Irodalom és társzművészetek], Test- és térábrázolás)

Javasolt szakirodalom:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei

A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei (A könyv létrejöttének folyamata: könyvkiadás és -terjesztés)

GYURGYÁK János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

EPSTEIN, J.: A könyvkiadás múltja, jelene és jövője. Bp., Európa Könyvkiadó, 2002.

KÓKAY György: A könyvkereskedelem Magyarországon. Bp., Balassi Kiadó, 1997.

Az irodalomtudomány hagyományai

BÓKAY Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Bp., Osiris Kiadó, 1997. 13-123.

S. VARGA Pál: A nemzeti költészet csarnokai. Bp., Balassi Kiadó, 2005, 275-398.

HORVÁTH János: Magyar irodalomismeret. = U1: Tanulmányok I. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997.

IMRE László: A magyar szellemtörténet utóhullámai és következményei. = Alföld, 2011. 88-99.

Az irodalom és kultúrákövetítés rendszerei (A kortárs magyar irodalom médiumai)

MENYHÉRT Anna: Szétszalazás és összerakás – "Lírai demokrácia" az 1990-es évek fiatal magyar költészetében. = U1: Egy olvasó alibije. Bp., Kijárat, 2002, 145-168. Illetve: Alföld, 2000/12, 53-66.

Web: <http://epa.oszk.hu/00000/00002/00057/menyhert12.html>

SZIRÁK Péter: A magyar irodalmi posztmodernség értelmezéséhez. = A magyar irodalmi posztmodernség, szerk. SZIRÁK Péter, Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001, 9-53. (Különösen: 37-53.)

2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete

Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában

Walter Haug és Gerhart von Graevenitz vitája az Intézményesség és kulturális közvetítés. (Szerk. BÓNUS Tibor, KELEMEN Pál, MOLNÁR Gábor Tamás, Bp., Ráció Kiadó, 2005.) kötetben: Walter Haug, Irodalomtudomány mint kultúratudomány?

Gerhart von Graevenitz, Az irodalomtudomány és a kultúratudomány. Válasz. Walter Haug, Válasz a válaszra. I.m. 167-235.

HÁRS Endre: A tigris, amely oroszlánként küzdött. A kulturális szöveg metaforájáról. =

Irodalomelmélet az ezredvégen, szerk. ÁRMEÁN Ottilia, FRIED István, ODORICS Ferenc, deKON-KÖNYVEK 25, Bp.- Szeged, 2002, 212-243.

Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Kritikatörténet)

A magyar kritika évszázadai (szerk. SÖTÉR István, Bp., Szépirodalmi, 1981.)

1. kötet: 11–26., 38–59., 251–256., 379–387.

2. kötet: 7–11., 36–38., 45–49.79–82.

3. kötet: 9–12., 89–112., 113–115.

DÁVIDHÁZI Péter: Hunyt mesterünk (Arany János kritikusi öröksége). Bp., Argumentum, 1992, 18–71.

Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában

HEIDEGGER, Martin: Mit jelent gondolkodni? = BACSÓ, B. (szerk.), Szöveg és interpretáció. Bp., Cserépfalvi, 7-16.

GADAMER, Hans Georg: Hermeneutika. = Bevezetés az irodalomelméletbe. Szöveggyűjtemény. Szerk. DOBOS István, Debrecen, 1999, 221-243.

3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata

Az interpretáció elmélete és gyakorlata

BARTHES, Roland: S/Z. Ford. Mahler Zoltán, Bp., Osiris, 1997.

RICOEUR, Paul: Mi a szöveg? = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 9–33.

RICOEUR, Paul: A szöveg és az olvasó világa. = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 310–352.

Régi és új retorika

DE MAN, Paul: Az olvasás allegóriái, ford. Fogarasi György, Bp., Magvető, 2006 (főképp a Szemiotika és retorika fejezet).

BARTHES, Roland: A régi retorika. = Az irodalom elméletei III, szerk. THOMKA Beáta, Pécs, Jelenkor, 1997, 69-175.

RÁKAI Orsolya: A második olvasat (A "szakmai olvasás" paradoxonai). = Helikon, 2008/1, 3-15.

TAKÁTS József: Megfigyelt megfigyelők. = Uő: Ismerős idegen terep. Irodalomtörténeti tanulmányok és bírálatok, Bp., Kijarat, 2007, 92-114.

Poétika és retorika (Kortárs világirodalom poétikai és retorikai olvasata)

PÁL József (főszerk.): Világirodalom. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2005.

GORETTY József: Töredékesség és teljességigény. Huszadik századi orosz prózai művek értelmezése. Budapest, Palatinus, 2005.

Az alábbi művek közül a diplomamunka témájához kapcsolódó áttekintés:

BÉNYEI Tamás: Az ártatlan ország: az angol regény 1945 után. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003.

BOLLOBÁS Enikő: Az amerikai irodalom története. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. (VIII. rész: Az amerikai irodalom 1945 után)

BOMBITZ Attila: Mindenkor utolsó világok. Oszták regénykurzus. Pozsony, Kalligram Kiadó, 2001.

GYÖRFFY Miklós: A német irodalom rövid története. Budapest, 1995.

KULIN Katalin: Esszék latin-amerikai regényírókról. Szeged, 1993.

4. Irodalom, medialitás, komparatiztika

Irodalom, medialitás, kulturális praxisok (Vizuális kultúra)

KITTLER, Friedrich: Előzetes megjegyzések; Elméleti előfeltevések. = Uő: Optikai médiumok (Berlini eladás, 1999), Bp., Magyar Műhely-Ráció, 2005, 7-18, 19-40.

KAMPER, Dietmar: Kép és idő: a médiumok gyorsulása. = A kép a médiaművészet korában (szerk. NAGY Edina), Bp., L'Harmattan, 2006, 59-88.

Komparatiztika (Irodalom és társzművészetek)

FÜZI Izabella, TÖRÖK Ervin: Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. Szeged, 2006. (Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd c. fejezet.) Web: <http://szabadbolcsesz.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

STEINER, Wendy: Narrativitás a festészetben. = Vizuális és irodalmi narráció. Szöveggyűjtemény. Szerk. FÜZI Izabella. Szeged, 2006. Web: <http://szabadbolcsesz.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

Kép - írás - művészet. Tanulmányok a XIX.–XX. századi magyar képzőművészet és irodalom kapcsolatáról. Szerk. KÉKESI Zoltán, PETERNÁK Miklós. Bp., Ráció Kiadó, 2006. (2 szabadon választható tanulmány)

Test- és térábrázolás

BELTING, Hans: A test képe mint emberkép. = Uő: Kép-antropológia: Képtudományi vázlatok, Budapest, Kijárat, 2003, 101–132.

A tér. Kritikai antológia. Szerk. MORAVÁNSZKY Ákos, M. GYÖNGY Katalin, Bp., 2007. (az alábbi szemelvények: Moholy-Nagy László: A tér (121-132.); Gaston Bachelard: A tér poétikája (193-200); Otto Friedrich Bollnow: Az emberi élet térbelisége (201-208); Henri Lefebvre: A tér termelése (219-226))

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbíralt) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a szakdolgozat védeke (a védeke a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár (témától függően két nyelvész vagy két irodalmár) és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A zárószigorlat értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A zárószigorlat minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a zárószigorlatot.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár.

A záróvizsgatárgyak általános felelőse irodalomtudományból DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár, nyelvtudományból HOFFMANN ISTVÁN (DSc), egyetemi tanár

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

Tematika: a törzstantárgyakat minden hallgatótól, a specializációban szereplő tárgyakat a specializáció hallgatóitól kérjük számon. Ennek megfelelően alakítottuk ki a vizsgatételeket.

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

NYELVTUDOMÁNY

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

Nyelvtudományi záróvizsga

Záróvizsgatárgyak:

Törzsképzési témakörök:

- 1) Újabb nyelvelméletek
- 2) Nyelvtörténeti és névtani kutatások
- 3) Nyelv és társadalom
- 4) A magyar nyelv leírása
- 5) Alkalmazott nyelvészeti ismeretek

Záróvizsga-témakörök a nyelvtudományi specializációkban:

Nyelvészet specializáció

- 1) A történeti nyelvészet kutatási módszerei
- 2) A nyelvtörténet forrásai
- 3) Történeti dialektológia és történeti szociolingvisztika
- 4) Történeti névtan
- 5) Szövegnyelvészeti irányok
- 6) A szociolingvisztikai kutatás módszerei
- 7) Leíró dialektológia és szociolingvisztika: a magyar nyelv változatai

A nyelvészeti záróvizsgához ajánlott szakirodalom a záródolgozat tematikájához illeszkedik, s azt a témavezető oktató ajánlja.

A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezd. szerinti tájékoztató internetes elérhetősége: A hivatkozott kormányrendelet értelmében dokumentáljuk, hogy az intézmény "kidolgozta azokat az oktatási és az alap- vagy mesterképzési szak szempontjából jellemző értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat, valamint tájékoztató kiadványt, amelyek a képzési és kimeneti követelmények eredményes teljesítését biztosítják". Ez a követelmény teljesül, mivel az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat letölthető a DE honlapjáról (www.unideb.hu).

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata: <http://btk.unideb.hu/letolt/TVSZ.pdf>

A szabályzatoknak a magyar alap- és mesterszakos képzésben való végrehajtása ellenőrizhető, hiszen félévente aktualizáltan letölthető az intézeti honlapokról:

DE Magyar és Finnugor Nyelvtudományi Intézet: <http://mnytud.arts.klte.hu/mnytud.htm>

Magyar és Összehasonlító Irodalomtudományi Intézet: <http://www.irodalom.arts.unideb.hu/>

Magyar nyelv és irodalom (diszciplináris) MA mesterképzési szak						
Alapozás – közös nyelvészeti és irodalomtudományi tárgy (2 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMINY100MA	A magyar nyelv- és irodalomtudomány intézményrendszere	2	Kollokvium	2	--	1
Irodalomtudományi szakmai törzsanyag – kötelező (24 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI200MA	Az irodalomtudomány hagyományai	2	Kollokvium	3	--	1
BTMI201MA	Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2	Kollokvium	3	--	2
BTMI202MA	Régi és új retorika	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI203MA	Interpretációelmélet	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI204MA	Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI205MA	Kritika- és tanulmányírás 1.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI206MA	Kritika- és tanulmányírás 2.	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI207MA	Papír alapú és digitális szöveggondozás	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
Szakmai törzsanyag nyelvtudományból – kötelező (22 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTNY411MA	Bevezetés a kognitív nyelvészetbe	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY412MA	Az ómagyar kor nyelve	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY413MA	Szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY414MA	Beszédtudományi irányzatok	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY415MA	A funkcionális és a strukturális nyelveírás aspektusai a magyar morfológiában	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY416MA	A számítógépes nyelvészet elmélete és gyakorlata 1.	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY511MA	A nyelvtudomány módszerei	2	Kollokvium	4	--	2
BTNY512MA	A magyar névkutatás története	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY513MA	Magyar dialektológia	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY514MA	Újabb eredmények a mondatleírásban	2	Kollokvium	2	--	2
Szakdolgozat irodalomtudományból (20 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401MA	Kutatásmódszertani konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	1
BTMI402MA	Kutatásmódszertani konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	2
BTMI403MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3
BTMI404MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTMI400MA	Szakdolgozat elkészítése, védése	2	záróvizsga	16	--	4
Szakdolgozat nyelvtudományból (20 kredit)						

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY417MA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	aláírás	1	--	1
BTNY517MA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	aláírás	1	--	2
BTNY601MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3
BTNY701MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTNY702MA	Szakdolgozat elkészítése, védeése	2	záróvizsga	16	--	4
Specializációk						
Klasszikus magyar irodalom specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI220MA	Kritikátörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI221MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI222MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI223MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI224MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI225MA	Az interpretáció elméletei a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI226MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI227MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI228MA	A klasszikus magyar irodalom és a társzművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI229MA	Társzművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Modern magyar irodalom specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTMI230MA	Kritikátörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI231MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI232MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI233MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI234MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI235MA	Az interpretáció elméletei a modern magyar irodalomban előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI236MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI237MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI238MA	A modern magyar irodalom és a társművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI239MA	Társművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Irodalomtudomány specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI250MA	Irodalom- és kultúratudomány előadás (Kritikátörténet I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI251MA	Irodalom- és kultúratudomány szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI252MA	Az irodalom medialitása előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI253MA	Poétika és retorika előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI254MA	Poétika és retorika szeminárium (Szövegolvasó szeminárium)	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI255MA	Interpretációelméletek előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI256MA	Interpretációelméletek szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4

BTMI257MA	Irodalom- és kultúráközvetítés szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI258MA	Komparatisztika előadás (Irodalom és társművészetek I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI259MA	Komparatisztika szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Nyelvészeti specializáció (42 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY611MA	A történeti nyelvészet kutatási módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY612MA	Uráli összehasonlító nyelvészet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY613MA	Nyelvtörténeti forráskritika	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY614MA	Az etimológia elmélete és módszere	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY615MA	Történeti dialektológia	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY616MA	A történeti helynévkutatás alapjai	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY618MA	Finnugor nyelv	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY712MA	Nyelvtörténeti elemzési gyakorlat	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY713MA	Történeti szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY714MA	A magyar személynevek története	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY632MA	A szövegnyelvészeti kutatás módszerei*	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY633MA	Szövegnyelvészeti irányok	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY636MA	A diskurzuselemzés elméleti és módszertani kérdései*	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY651MA	A szociolingvisztikai kutatás módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3

BTNY657MA	Nyelv és evolúció*	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY754MA	Multimediális szövegelemzés	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY755MA	Nyelvi értékítéletek és mítoszok	2	Gyakorlati jegy	2	--	4

*** A *-gal megjelölt tárgyak közül 8 kredit szabadon választható a 42 nyelvészeti specializációs kredit teljesítéséhez.**

Szabadon választható tárgyak (10 kredit)

A meghirdetett és a hallgató specializációjában nem kötelezően teljesítendő tárgyak bármelyike elszámolható a szabadon választható tárgyak között.

További kínálatok:

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI260MA	A bibliai hermeneutika története	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI261MA	Móricz-interpretációk	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI262MA	Performativitás a 20. századi magyar regényben	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI263MA	A gentleman-eszmény nyomai a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI264MA	A trauma mint értelmezési keret a magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI265MA	Irodalomtörténet-írás és internet	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI266MA	A nyolcvanas évek emlékezete	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI267MA	Szerelem és irodalom a XVIII. században II.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI268MA	Euripidész-tragédiák	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI269MA	Opera-(irodalom)	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI270MA	Az olvasás alakzatai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4

BTMI271MA	Olasz-magyar irodalmi kapcsolatok a XV-XVIII. században	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI272MA	Informatikai alapismeretek	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI273MA	Kortárs orosz irodalom	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI274MA	Filmelmélet	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI275MA	Kölcsey Ferenc tanulmányai	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI276MA	Műfajok a 19 sz. első évtizedeinek magyar irodalmában	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI277MA	Földi János - textológiai gyakorlat	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI278MA	A populáris kultúra műfajai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI279MA	Bölcsész adatbázisok kezelése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI280MA	A muzeológia elmélete és gyakorlata	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI281MA	Az eszményítés poétikája és retorikája	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI282MA	Könyv- és könyvtártörténet	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI283MA	Szövegelemzések: XIX. századi magyar drámák	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI284MA	Határon túli magyar kultúra	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI285MA	Irodai szoftverek és webes ismeretek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI286MA	Imagológia	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI287MA	Szerkesztési gyakorlat 1.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI288MA	Emlékezhelyek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4

BTMI289MA	Hálózati lexikon fejlesztése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI290MA	A kegyességgyakorlás nyelve és a hatalom: imádság és politika a kora újkorban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI291MA	Kortárs művészeti kurzus - Független Képzőművészeti Tanszék	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI292MA	Szerkesztési gyakorlat 2.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4

– NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS
KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	1. Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány
Képzési terület, képzési ág:	2. Fordítás és európai uniós ismeretek bölcészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakfelelős:	Dr. Horváth Andrea
Specializációk felelőse	Dr. Horváth Andrea

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- A mesterképzési szak megnevezése:** német nyelv, irodalom és kultúra (German Language, Literature and Culture)
- A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in German Language, Literature and Culture
- Képzési terület: bölcészettudományképzési terület**
- A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a germanisztika alapképzési szak német szakiránya, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű német nyelv és irodalom szak, főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szak, német nyelvtanár (nemzetiségi) szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- A képzési idő félévekben: 4 félév**
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit**
 - a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék, specializációtól függően)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendeltkreditérték: 10 kredit (1. és 2. specializáció)
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222**
- A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Részleteiben átlátja a német nyelvészet, irodalom és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Érti és átlátja a német nyelvészeti, irodalmi és kultúratudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelvészetre, a német irodalom- és kultúratudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Választott szakterületének (német nyelvészet, német nyelvű irodalmak és kultúratudomány) legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a német nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- **nyelvtudomány** (a nyelvtudomány története és kutatási módszerei, német nyelvtörténet, nyelvészociológia, variációs nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, a nyelv és nyelvrendszer fejlődési tendenciái, pragmatika):**30 kredit**;

- **irodalomtudomány** (az irodalomtudomány történeti, „klasszikus” és jelenkori iskolái, irodalomtörténeti korszakok és irodalomelméleti irányzatok, szövegelemzés, az irodalomtudomány interdiszciplináris módszerei):**20kredit**;

- **kultúra- és médiatudomány** [a modern kultúra- és médiatudomány elméletei és gyakorlati alkalmazásuk, interkulturalitás, intermedialitás, kultúra közvetítés (műfordítás), kortárs kultúra]:**10kredit**;

9.1.2. A képző intézmény ajánlata alapján választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk az irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány tárgyköréből:

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés német nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A német vagy német nemzetiségi szakirányától eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak német vagy nemzetiségi német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

10. A Német nyelv, irodalom és kultúra diszciplináris mesterszak záróvizsga-tételei

A) Literaturwissenschaft

A.1.

1. Was ist Literatur und was ist Literaturwissenschaft?
2. Was ist eine literarische Gattung aus kommunikationstheoretischer Sicht?
3. Erläutern Sie die Grundzüge einer Literaturtheorie an einem literarischen Beispiel! Wählen Sie eine der folgenden Theorien: Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik, Psychoanalytische Literaturinterpretation, Diskursanalyse, Intertextualität, Dekonstruktion, Gender Studies.
4. Beschreiben Sie Interkulturelle Interaktions- und Kommunikationsprozesse an einem literarischen Beispiel Ihrer Wahl!
5. Was ist Kulturrelativismus und welche Rolle spielt er diachron und synchron in den Disziplinen Ethnologie und Interkulturelle Kommunikation?
6. Was sind und wie funktionieren kulturelle Filter? Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen und geben Sie Beispiele!
7. Welche Kulturtheorien kennen Sie? Erläutern Sie eine Kulturtheorie Ihrer Wahl!

A.2. Epochen der deutschsprachigen Literatur im historischen Kontext: Darstellung einer Epoche freier Wahl

Empfohlene Literatur:

- Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie : Ansätze - Personen - Grundbegriffe / hrsg. von Ansgar Nünning, 3. aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2004
- Nünning, Ansgar: Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturwissenschaften, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2005
- Kulturtheorie / [hrsg. von] Dorothee Kimmich, SchammaSchahadat, Thomas Hauschild, Bielefeld: Transcript, 2010 (Basis-Scripte - Reader Kulturwissenschaften ; 1.)
- Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder / herausgegeben von Jürgen Straub, Arne Weidemann und Doris Weidemann, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2007
- Jahraus, Oliver – Neuhaus, Stefan: Kafkas »Urteil« und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam, 2002.
- Culler, Jonathan: Literaturtheorie. Stuttgart: Reclam, 2002
- Schmid, Ulrich: Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Reclam, 2010
- Eicher, Thomas-Volker Wiemann: Arbeitsbuch Literaturwissenschaft (2., durchges. Aufl.; Paderborn: 1997 [=UTB Große Reihe 8124])
- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse (Stuttgart: Metzler, 1995 [=Sammlung Metzler 284])
- Kahrmann, Kordula, Gunter Reiß, Manfred Schluchter: Erzähltextanalyse. Eine Einführung. Mit Studien- und Übungstexten (Königstein/Ts.: Athenäum, 1986 [=Athenäum Taschenbücher 2184; Literaturwissenschaft])
- Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse (München: W. Fink, 1982 [=UTB 580])
- Schmid, Wolf: Elemente der Narratologie. 2., verb. Aufl. Berlin etc.: de Gruyter, 2008.
- Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft - Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet zu seinem Buch: <http://www.uni-essen.de/literaturwissenschaft/aktiv/einladung.htm>.
- Deutsche Literaturgeschichte / Erika und Ernst von Borries, 5. Aufl., München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006-
- Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart / von Wolfgang Beutin [et al.], 6. verb. und erw. Aufl., Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2001
- Deutsche Literatur : Eine Sozialgeschichte / hrsg. von Horst Albert Glaser, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1991-
- Braun, Michael: Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Stuttgart: UTB, 2010

B) Kontrastive Grammatik

1. Forschungsobjekt und Zielsetzung der KG, ihre Berührungspunkte zu anderen grammatischen bzw. linguistischen Disziplinen.
2. Grammatische Kategorien der dt. und ung. Nomina. Kontrastivität im Numerusgebrauch.
3. Das Genus verbi: Aktiv, Vorgangs- und Zustandspassiv im Deutschen und Ungarischen.
4. Deutsche und ungarische Tempora im absoluten Gebrauch.
5. Die Wortklassen Adjektiv und Pronomen (Schwerpunkte: Deklination der Adjektive, die grammatischen Funktionen des Verweispronomens es).
6. Dt.-ung. Kontrastivität im Artikelgebrauch: Identifizierung, Generalisierung, Prädikatsteil.
7. Theoretische Basis der kontrastiven Dependenzsyntax (Dependenz und Rektion, Satelliten, Satzglied vs. Attribut, Ergänzung vs. Angabe, Prinzipien und Typen der formalisierten Darstellung).
8. Dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der Satzbaupläne. Typische Interferenzfehler.
9. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der syntaktischen Bedingungen.
10. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der kommunikativen Bedingungen (TRG).
11. Kontrastiver Vergleich der Topologie der NomP.

12. Komplexe Sätze und ihre Klassifizierung. Syntaktische Klassifizierung der Untersätze.
Komplexer Satz vs. Satzreihe.

Pflichtliteratur:

Herunterladbare Handouts, außerdem:

- Pilarský, J. (Hrsg., 2013). Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik. Band 1 und 3. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

Empfohlene Literatur:

- Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): *Deutsche Grammatik*. Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.
- Helbig, G. & Buscha, J. *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin – München: Langenscheidt KG, 2001 vagy ennél későbbi kiadás.
- Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Kiefer, Ferenc (1999): Alaktan. In: É. Kiss, Katalin / Kiefer, Ferenc / Siptár, Péter (Hrsg.): *Új magyar nyelvtan*, 185-290. Budapest: Osiris Kiadó.
- Kiefer, Ferenc (2000, Hrsg.): *Strukturális magyar nyelvtan. 3. kötet: Morfológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). *Grammatik der deutschen Sprache*. Berlin – New York: Walter de Gruyter.

A Német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak tanterve

	(A) Törzsanyag (A)(a) Elméleti alapozás						
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Irodalomtudomány módszertana modul						
BTNM111MA	Az irodalomtudomány módszerei	2				előadás	4
	Nyelvtudomány módszertana modul						
BTNM211MA	A nyelvtudomány módszerei	2				előadás	4
	Összesen						8
	(A)(b) Szakmai törzsanyag						
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Szakmai nyelvi fejlesztés modul						
BTNM411MA	Német fonetika			2		szeminárium	3
	Összesen						3
	Irodalomtudományi modul						
BTNM311_MA	Korszakok, szerzők, műfajok+ olvasmányteszt	2				előadás	5
BTNM312_MA	Korszakok, szerzők, műfajok 1	2				szeminárium	4
	Összesen						9
	Nyelvtudományi modul						
BTNM413MA	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia		2			előadás	4
BTNM415MA	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis			2		előadás	4
	Összesen						8
	Kultúratudományi modul						
BTNM513MA	A kultúra elméletei	2				előadás	4
	Összesen						4
	Szakmai törzsanyag összesen						32

(B) Differenciált szakmai anyag <i>(B)(a) Kötelezően választandó szakirányú specializáció:</i> <i>(B)(a)(1) Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány</i>							
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Nyelvészet blokk						
BTNM613MA	A mai német nyelv pragmatikája		2			szeminárium	3
BTNM615MA	A mai német nyelv szemantikája		2			szeminárium	3
BTNM616MA	A mai német nyelv fonológiája	2				előadás	3
BTNM618MA	A mai német nyelv szintaktikai elméletei			2		előadás	3
BTNM621MA	Bevezetés a fordítástudományba	2				előadás	3
BTNM622MA	A mai német nyelv szociolingvisztikája			2		szeminárium	3
BTNM624MA	A mai beszélt német nyelv kutatása			2		szeminárium	3
BTNM611_MA	A német nyelv története				2	előadás	3
BTNM625MA	A mai német nyelv lexikológiája			2		szeminárium	3
	Irodalom és kultúra blokk						
BTNM558MA	Az irodalom medialitása		2			szeminárium	3
BTNM555MA	Interkulturális kommunikáció előadás		2			előadás	3

BTNM556MA	Interkulturális kommunikáció gyakorlat		2			szeminárium	2
BTNM551MA	Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása			2		szeminárium	2
BTNM552MA	Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer (irodalom, film, színház)			2		szeminárium	2
BTNM553MA	Interkulturalitás3:Az interkulturalitás történeti jelenségei				2	szeminárium	2
BTNM554MA	Interkulturalitás4: Német-zsidó kultúra közép-európai kontextusban				2	szeminárium	2
BTNM533MA	Irodalom és más médiumok 1		2			szeminárium	2
BTNM534MA	Irodalom és más médiumok 2			2		szeminárium	2
	Tudományos műhelymunka blokk						
BTNM711MA	Tudományos projektmunka 1			2		konzultáció	2
BTNM712MA	Tudományos projektmunka 2				2	konzultáció	2
BTNM713MA	Diplomamunka konzultáció 1			2		konzultáció	2
BTNM714MA	Diplomamunka konzultáció 2				2	konzultáció	2
	Összesen						55

	(B) Differenciált szakmai anyag						
	(B)(a) Kötelezően választandó szakirányú specializáció:						
	(B)(a)(2)Fordítás és európai uniós ismeretek						
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Gazdasági ismeretek						
BTNM714MA	A marketing alapjai		2			előadás	10
BTNM715MA	Információmenedzsment		2			előadás	10
	HR-ismeretek						
BTNM716MA	A szolgáltatások koncepciói			2		előadás	10
BTNM717MA	Vezetési ismeretek (Personalführung)			2		előadás	10
BTNM718MA	Public relations				2	előadás	4
	Fordítástechnikai ismeretek						
BTNM651MA	Általános fordítástechnika 1.: német – magyar	2				szeminárium	2
BTNM652MA	Általános fordítástechnika 2. magyar – német		2			szeminárium	2
BTNM562MA	Komplex fordítás 1: Ismeretterjesztő szövegek fordítása				2	szeminárium	3
BTNM565MA	Komplex fordítás 2: Közgazdasági szaknyelv				2	szeminárium	3
BTNM713MA	Diplomamunka konzultáció 1			2		konzultáció	2
BTNM714MA	Diplomamunka konzultáció 2				2	konzultáció	2
	Összesen						56

	<i>(B)(b) Szabadon választható ismeretek</i>	
	Szabályozottan választható ismeretek az alábbi mesterszakos képzések tantárgyai közül: – Elméleti nyelvészet MA, Kommunikáció MA, Magyar nyelv és irodalom MA, Filozófiai MA kínálatából – és / vagy valamely modern filológiai területen akkreditált mesterszakos képzés - és / vagy a német nyelv, irodalom és kultúra szak nem választott specializációjának tárgyaiból, egyéb, e célra felkínált germanisztikai tárgyak kínálatából	
	Összesen a (B)(a) (1) specializációt választók számára	13
	Összesen a (B)(a) (2) specializációt választók számára	12
BTNM900MA	<i>(B)(c) Diplomamunka</i>	
	Diplomamunka	20
BTNM901MA	<i>Záróvizsga</i> Előfeltétel: Az „A” és „B” jelű modulok teljesítése	
	Mindösszesen	120

NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	folklorisztika anyagi kultúra néprajzi muzeológia kulturális örökség szakértő
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	20 kredit, terepgyakorlat, múzeumi gyakorlat
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bartha Elek
Szakirány felelős:	Prof. Dr. Bartha Elek (folklorisztika) Prof. Dr. Keményfi Róbert (anyagi kultúra) Prof. Dr. Pozsony Ferenc (néprajzi muzeológia) Prof. Dr. Keményfi Róbert (kulturális örökség szakértő)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnology and Folkloristics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist
- választható szakirányok: folklorisztika, anyagi kultúra, néprajzi muzeológia, kulturális örökség szakértő

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a néprajz alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényszerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányterületi besorolása: 312

8. A mesterképzési szakképzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturálisantropológiaiismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére ésértelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra sajátosságait a múltban és ajelenben.

Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A néprajz mesterszakos bölcész

a) tudása

- Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
- Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli kultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit.
- Érti és átlátja a néprajzi tudományos szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, azértelmezés változó kontextusait.
- Ismeri a kulturális jelenségekről szerzett tudás - eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő - gyakorlati alkalmazását.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a néprajztudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, kereső programokról, katalógusokról, bibliográfiákról.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően.
- Ismeri a néprajzi tudás mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.
- Alaposan és átfogóan ismeri a néprajztudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.
- A néprajztudomány legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

- A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
- Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és tudományos munka kritikus értékelésére.
- Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.
- Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségeinek megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességekkialakítására.
- Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.
- Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, relevánsértelmezési keret kidolgozásával vizsgál.
- A néprajzi információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
- Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak, szakmai kérdéseinek, szövegcsoporthoz, adatokhoz megfelelő humántudományi módszereket.
- Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel a néprajzi résztemája összefüggéseit.
- A néprajzi szakma műveléséhez két idegen nyelvet hatékonyan használ.
- A néprajztudomány területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodásra, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.

- Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és relevánsgyakorlatokat.
- Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
- Képes saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.
- Képes nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmaikommunikációra a néprajzi szakterületén, legalább két idegen nyelven.
- Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.
- Képes projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.
- Képes irányítási feladatok ellátására.
- Néprajzi szakterületén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni.
- Szakterületén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.
- Összehasonlítja és értékeli az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat, képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.
- Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmai közönségnek különböző nézőpontok szerint, magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a néprajztudományi kapcsolatban.
- Néprajzi érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
- Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukcióit.
- Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi szakterületén dolgozik, és elfogadja a tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel valókooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
- Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.
- Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
- Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz néprajzszakterületén, tudományterületén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- Néprajzi szakmai ismeretek 20-30 kredit:
- magyar és összehasonlító folklorisztika,
- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései,
- társadalomnéprajz,
- kulturális antropológia.

9.1.2. A választható szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható szakirányok kreditértéke további 60-80 kredit:

Választható szakirányok:

- folklorisztika: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatás-módszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika; európai folklór; történeti folklorisztika;
- anyagi kultúra: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa
- kulturális örökség szakértő: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem; a kultúra általános működési sajátosságai; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megőrzésének, rögzítésének különböző lehetőségei;
- néprajzi muzeológia: a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – amúzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció, múzeumireprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alacsony fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat múzeumi, intézményi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke a képzésben választható szakirány részeként 20 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditekszáma legalább 50 kredit a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

A NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SZAKMAI TÖRZSANYAG

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR102MA	Az európai és a magyar néprajztudomány története	2	koll	5	--	1
BTNR103MA	Európai etnológia – olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR104MA	Művelődéstörténet	2	koll	3	--	1
BTNR201MA	Etnicitás	2	koll	3	--	1
BTNR202MA	Etnicitás olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR105MA	Társadalomnéprajz	2	koll	3	--	1
BTNR106MA	Társadalomnéprajz szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR107MA	A szent és a profán	2	koll	3	--	1
BTNR108MA	A szent és a profán szeminárium	2	gyj	2	--	1

FOLKLORISZTIKA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR213MA	Folklór II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR214MA	Folklór III.	2	koll	3	BTNR213MA	3
BTNR215MA	Folklór III. szeminárium	2	gyj	2	BTNR213MA	3
BTNR216MA	Folklór IV.	2	koll	3	BTNR213MA	4
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem. I. – előkészítés	2	gyj	2	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4

BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

ANYAGI KULTÚRA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR224MA	Etnográfia III	2	koll	3	BTNR222MA BTNR223MA	3
BTNR225MA	Etnográfia III szeminárium	2	gyj	3	BTNR222MA BTNR223MA	4
BTNR226MA	Etnográfia IV		koll	3	BTNR224MA BTNR225MA	4
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2

ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NÉPRAJZI MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR231MA	Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR232MA	Muzeológia és kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR233MA	Muzeológia és kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályázattási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA, BTNR105MA, BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll.	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG SZAKÉRTŐ SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR301MA	Örökségvédelem intézményrendszere	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR302MA	Örökségvédelem - kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR303MA	Örökségvédelem - kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályáztatási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll.	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Zárvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Segítő-fejlesztő pedagógia
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	930-1050
Specializációk:	Nevelési és oktatási kutatások Segítő-fejlesztő pedagógia Oktatásmenedzsment
Szakfelelős:	Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya
Nevelési és oktatási kutatások:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Segítő-fejlesztő pedagógia:	Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya
Oktatásmenedzsment:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pedagógia, az andragógia, a közösségsszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit
 a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
A neveléstudomány szakos bölcész
a) tudása

Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerzési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiaja és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultur)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmethodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor

pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből

I.2. A képzés programja; a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

ismeretkörök és tantárgyaik <i>felelősök</i>	félévek				tantárgy kredit- száma	számon -kérés (koll / gyj /egyéb
	1.	2.	3.	4.		
	tantárgy <u>féléves</u> tanóraszám, tanórátípusa (ea / sz / gy / konz) / kreditértéke					
Törzsanyag 49 kredit (40,5 % - 40,83%)						
Nevelésfilozófiai alapok ismeretkör–felelőse: Dr. Fenyő Imre elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (12 kredit; 24,49%)						
1. Politikai és társadalomfilozófia	30 ea				3	koll
2. A neveléstudomány szaknyelve	30 ea				3	koll
3. Neveléstudományi modellek és paradigmák	30 ea				3	koll
4. Neveléselméletek és iskolarendszer		30 gy			3	gyj
A nevelés társadalmi összefüggései– felelőse: Prof. Dr. Pusztai Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (10 kredit; 20,41%)						
1.Nevelésszociológiai méletek		30 ea			4	koll
2. Oktatási rendszerek az EU-ban		30 ea			3	koll
3.Az oktatás gazdaságtan a	30 ea				3	koll
Nevelés és oktatás történeti aspektusai – felelőse: Dr. habil.Rébay Magdolna elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (12 kredit; 24,49%)						
1.Pedagógiai problémátörténet I.	30 ea				3	koll
2.Pedagógiai problémátörténet II.		30 ea			3	koll
3.Történeti és pedagógiai antropológia	30 gy				3	gyj
4.Szakképzés, munkaerőpiaci képzés			30 ea		3	koll
Az oktatás elméleti és gyakorla ti összefüggései – felelőse: Dr. Chrappán Magdolna elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (9 kredit; 18,37%)						

1. Tanítás– és tanuláselméletek		30 ea			3	koll
2. Tantervmélet és tanulási környezet I.	30 ea				3	koll
3. Tantervmélet és tanulási környezet II.		45 gy			3	gyj
A nevelés és oktatás kutatásmethodikái vonatkozásai – felelőse: Prof. Dr. Pusztai Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (6 kredit; 12,24%)						
1. Oktatókutatás tervezése és szervezése		30 gy			3	gyj
2. Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)		45 gy			3	gyj
a törzsanyagban összesen	180 ea	120 ea	30 ea		49 kr	11koll. 5 gyj.
	30 gy	150 gy				
	21 kr	25 kr	3 kr			

Nevelési és oktatási kutatások specializáció 48 kredit (39,67% - 40%)						
Rendszerelemzés, szervezatkutatás, hatékonyságmérés ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Polónyi István elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (12 kredit; 25%)						
1. Tudományos írásmű készítése (AcademicWriting)			45 gy		4	gyj
2. Oktatási rendszerismeret 1.			30ea		4	koll
3. Oktatási rendszerismeret 2.				30 gy	4	gyj
Szociológiai, történeti vizsgálatok/kutatások ismeretkör –felelőse: Dr. Kovács-Nagy Klára elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (12 kredit; 25%)						
1. Oktatósszociológiai kutatások			30 ea		3	koll
2. Társadalomtörténet			30 ea		3	koll
3. Családpedagógiai kutatások módszerei				30 ea	3	koll
4. Neveléstörténeti kutatások			45 gy		3	gyj
Kutatástervezés és hatékonyságmérés forrásai ismeretkör – felelőse: Dr. Buda András elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (10 kredit; 20,83%)						
1. Kutatási szeminárium				30 gy	4	gyj
2. Adatforrások				30 gy	3	gyj
3 Tudás- és hatékonyságmérési elemzések				45 gy	3	gyj
Kötelezően választható tanegység (az előadások közül 4 kredit, a gyakorlatok közül 4 kredit választása kötelező)						
Munkaerő-piaci, demográfiai, antropológiai elemzések ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Polónyi István elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (4 kredit; 8,3%)						
1. Demográfia és munkaerő-piaci politikák			30 ea		3	koll
2. Emberi erőforrás-kínálat				30 ea	4	koll
3. Elméleti antropológia				30ea	3	koll
Társadalmi tér – oktatási szintek ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Pusztai Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (4 kredit; 8,3%)						
1. Oktatóökológiai elemzések				30 gy	2	gyj
2. Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban				30 gy	3	gyj

3. Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban			30 gy		4	gyj
Szakdolgozati szeminárium I. – Polónyi István			30 gy		3	gyj
Szakdolgozati szeminárium II. – Polónyi István				30 gy	3	gyj
Specializáció ismeretkörei összesen			24 kr	24 kr		48 kr
			90 ea 150 gy	60 ea 165 gy		5 koll 9 gyj

Segítő-fejlesztő pedagógia specializáció 48 kredit (39,67% - 40%)						
A különleges bánásmód pedagógiai megközelítésben ismeretkör – felelőse: Dr. Fenyő Imre elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (9 kredit; 18,75%)						
1.A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból			30 ea		3	koll
2. Az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodás a tömegoktatás történetében			30 ea		3	koll
3. Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése				30 ea	3	koll
Differenciált tehetséggondozás ismeretkör – felelőse: Dr. Kovács-Nagy Klára elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (12 kredit; 25%)						
1. Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései			45 gy		3	gyj
2. Iskolai tehetségfejlesztés			45 gy		3	gyj
3. Speciális tanulói csoportok				45 gy	3	gyj
4. Az eltérő bánásmódot igénylő tanulók pedagógiai segítése				45 gy	3	gyj
A hátrányos helyzet és kezelése ismeretkör – felelőse: Veressné Dr. habil. Gönczi Ibolya elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (11 kredit; 22,92%)						
1. A hátrányos helyzetű tanulókat oktató iskolákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlesztése			45 gy		4	gyj
2. A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása				45 gy	4	gyj
3. A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása				30 gy	3	gyj
Kötelezően választható tanegység (az előadások közül 6 kredit, a gyakorlatok közül 4 kredit választása kötelező) (10 kredit; 20,83%)						
A pedagógia és a művészetek metszéspontja ismeretkör –felelőse: Dr. habil. Engler Ágnes elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:						

1. Kutatások az intézményes tehetséggondozás körében				30 ea	3	koll
2. Zenei fejlesztés és transzferhatásai				30 ea	3	koll
3. Pedagógiai fejlesztés játékkal, drámával				30 gy	3	gyj
A lemorzsolódás prevenciója ismeretkör – felelőse: Dr. Buda András elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:						
1. Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkorúak körében				30 ea	3	koll
2. Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana				30 gy	3	gyj
3. Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája			30 gy		3	gyj
Szakdolgozati szeminárium I. – Polónyi István			30 gy		3	gyj
Szakdolgozati szeminárium II. – Polónyi István				30 gy	3	gyj
A specializáció ismeretkörei összesen			20 kr+(2 kr)	28 kr		48 kr+(2 kr)
			60 ea 165 gy+(30 gy)	90 ea 225 gy		5 koll 11 gyj

Oktatásmenedzsment specializáció 47 kredit (38,84% - 39,17%)						
Oktatásirányítás ismeretkör – felelőse: Dr. Chrappán Magdolna elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (11 kredit; 23,4%)						
1. Közigazgatási és szakigazgatási ismeretek			30 ea		4	koll
2. Intézménymenedzsment			30 gy		3	gyj
3. Az oktatási rendszer működésének jogi háttere				30 ea	4	koll
Erőforrás gazdálkodás az oktatásban ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Polónyi István elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (9 kredit; 19,15%)						
1. Művelődés- és oktatásgazdaságtan			30 ea		3	koll
2. Oktatásfinanszírozási és gazdálkodási ismeretek				30 gy	3	gyj
3. Oktatásszervezés és adminisztráció				30 gy	3	gyj
Oktatási rendszer ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Pusztai Gabriella elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (12 kredit; 25,53%)						
1. Oktatási rendszerismeret I.			30 ea		4	gyj
2. Oktatási rendszerismeret II.				30 gy	4	gyj

2. A felsőoktatás irányítási és működési rendszere			30 gy		4	gyj
Kötelezően választható tanegység (összesen min. 9 kredit, ismeretkörönként min. 3 kredit) (9 kredit; 19,15%)						
Minőségfejlesztés az oktatásban ismeretkör – felelőse: Dr. Buda András elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:						
1. Rendszer- és minőségfejlesztés				30 ea	4	koll
2. Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés			30 gy		3	gyj
3. Csoportvezetés – csoportfejlesztés				30 gy	4	gyj.
Az oktatástervezés adatforrásai ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. Polónyi István elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:						
1. Demográfia és munkaerő-piaci politikák			30 ea		3	koll
2. Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban			30 gy		3	gyj
3. Adatforrások				30 gy	3	gyj
Szakdolgozati szeminárium I. – Polónyi István			30 gy		3	gyj
Szakdolgozati szeminárium II. – Polónyi István				30 gy	3	gyj
A specializációban összesen			30 kr	17 kr		47 kr
			120 ea	30 ea		4 koll
			150 gy	120 gy		10 gyj

SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK: 10 KREDIT*

*A Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet által hirdetett kurzusok közül választhatnak a hallgatók.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés:	49 kredit (40,83%)
Specializáció:	47-48 kredit (39,17-40%)
Szakdolgozat:	14 kredit (11,67%)
Szabadon választható:	10 kredit (8,33%)
Összes kredit:	120-121 kredit

Pedagógia minor

A neveléstudomány értelmezései	-	-	30				GY	3
Reform- és alternatív pedagógiák	-	-			30		GY	4
A magyar nevelés történetének forrásai	-	-		30			GY	4
Pedagógiai gondolkodók	-	-			30		GY	3
A különleges bánásmód pedagógiája	-	-			30		GY	3
A korai fejlesztés intézményei, programjai	-	-				30	GY	3
A szabadidő pedagógiai terepei	-	-				30	GY	3
Életkorok pedagógiája I.	-	-	30				GY	3
Életkorok pedagógiája II.	-	-		30			K	4
Európai tanulmányok- Euroharmonizáció	-	-				30	GY	4
Kutatásmódszertan I.	-	-		30			K	4
Oktatáselmélet	-	-		30			K	4
Oktatási rendszer és gazdaság	-	-				30	K	4
Oktatási rendszer és társadalom	-	-		30			GY	4
A minorban összesen	-	-	6 kr	20 kr	10 kr	14 kr		50 kr
			60 GY	90 K 60 GY	90 GY	30 K 90 GY		4 KOLL 10 GYAK

PSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	tanácsadás- és iskolapszichológia munka- és szervezetszichológia interperszonális és interkulturális pszichológia bölcészettudomány
Képzési terület:	mester
Képzési ciklus:	nappali
Képzés munkarendje:	Bölcészettudományi Kar
A szakért felelős kar:	4 félév
Képzési idő:	120
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám
Az összes kontakt óra száma	
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	• tanácsadás- és iskolapszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit) • munka- és szervezetszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit) • interperszonális és interkulturális pszichológia: képzőhelyen (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles pszichológus

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist

választható specializációk: kognitív pszichológia, munka- és szervezetszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia, társadalom- és szervezetszichológia

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elméletorientált (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik a pszichológia tudományterületein megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus

szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő végzettséggel rendelkeznek ahhoz, hogy a pszichológia különböző területein külön jogszabályban meghatározott további speciális szakképesítést szerezzenek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kognitív pszichológia specializáción a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A kognitív pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a kognitív pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a kognitív pszichológiai irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.2. A munka- és szervezetsz pszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetsz pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetsz pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A munka- és szervezetsz pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikk olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a munka- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
 Képes a munka- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
 Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a munka- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
 Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
 Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
 Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
 Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
 Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
 Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
 Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
 Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
 Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
 Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
 Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
 Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
 Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
 Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
 Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
 Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
 Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
 Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
 Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.3. A klinikai és egészségpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
 Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
 Részletes ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
 Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
 Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
 A klinikai és egészségpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten ismeri.
 Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
 Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
 Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a klinikai és egészségpszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a klinikai és egészségpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a klinikai és egészségpszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a klinikai és egészségpszichológiai irányultságnak megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.4. A tanácsadás- és iskolapszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A tanácsadás- és iskolapszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a tanácsadás és iskolapszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.5. A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén a pszichológus**a) tudása**

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására - megfelelő szupervízió mellett - olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.6. Az interperszonális és interkulturális pszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

Az interperszonális és interkulturális pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol az interperszonális és interkulturális pszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.7. A társadalom- és szervezetsz pszichológia területén a pszichológus**a) tudása**

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A társadalom- és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a társadalom- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A pszichológusképzést meghatározó szakterületek 28-32 kredit:

kognitív pszichológia, evolúciós pszichológia, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, szociálpszichológia

további meghatározó ismeretkörök (a pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés).

9.1.2. A specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializációk differenciált szakmai ismeretek a pszichológia különböző területein. Szakterületei: társtudományi alapozás, mesterkurzusok, szakmai gyakorlati tevékenység, vezetett kutatómunka), amelynek kreditértéke 68-72 kredit.

Választható specializációk:

a) kognitív pszichológia:

[Kognitív rendszerek (észlelés, emlékezet, nyelv, gondolkodás, tudat, magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika. Kognitív rendszerek fejlődése. Evolúciós és biológiai pszichológia. Alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, fejlődés- és neuropszichiátria.

Módszer-specifikus gyakorlatok fejlődés- és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás, kognitív fejlődés zavarai.];

b) munka- és szervezetpszichológia:

[A munkapszichológia területei és elméletei (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedépszichológia). A szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetépszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia).

Társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvélemény kutatás), szakmai, gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).];

c) klinikai és egészségpszichológia:

[A klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai. Pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika. Életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika. Pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan. Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa. Klinikai egészségpszichológia, egészségpszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia. Egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés.

Társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia

alapismeretek, pszichiátria). Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül a klinikai és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, egészségpszichológiai edukációs programok. Vezetett kutatás a klinikai- és egészségpszichológia területén.];

d) tanácsadás- és iskolapszichológia:

[A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek. Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban. Pálya- és munkatanácsadás elmélete. Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban. Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei. Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás.

Vezetett kutatómunka, nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, az iskola szervezetszichológiai vizsgálata, empirikus munka a tanácsadás területén.];

e) fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia:

[Érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető kurzusok. A fejlődés lehetséges modelljei, a megismerés és a megértés folyamata. A pszichopatológia alapjai: általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél (rajz, mese, játék). A kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések. Klinikai gyermekpszichológiai speciális kurzusok: addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet.

Társtudományi alapozás: evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek-pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődépszichológiai empirikus kutatások).];

f) interperszonális és interkulturális pszichológia:

[A személyközi kapcsolatok elméleti modelljei. Interperszonális krízisek, csoportdinamika. Kulturális különbségek, a kisebbségek pszichológiája. Csoport- és családterápiás elméletek és módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés. Az intézmények világa, konfliktus és döntéshelyzetek. Fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből: társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvélemény kutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia. Vallásos jelenségek, a valláspszichológia története, vallás- és családpszichológia.

Társtudományi alapozás. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: módszer-specifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családközpontú terápiás megközelítések, az alapellátásban felmerülő problémák kezelésének technikái, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana. Módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning];

g) társadalom- és szervezetszichológia:

[A szociálpszichológia elméleti modelljei, csoportdinamika, csoportközi viszonyok, csoportközi kommunikáció, szociális reprezentáció, narratív pszichológia. Az identitás személyes és társas aspektusai, a kisebbségek pszichológiája. Történeti és politikai pszichológia, társadalmi és kulturális kérdések pszichológiai megközelítése. Szervezetelméleti modellek, szervezeti diagnosztika és szervezetfejlesztés, alkalmasság vizsgálat és kiválasztás. Pszichoanalitikus szociálpszichológia. Művészetpszichológia, a művészetek társas aspektusai.

Társtudományi alapok: gazdasági, antropológiai, nyelvészeti, kommunikációs, történelmi és művészeti ismeretek. Szakmai gyakorlati tevékenységek terepen és intézményen belül, vállalati környezet, médiaelemzés, tréningek. Vezetett kutatómunka, a közgondolkodás reprezentációi, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, kulturális összehasonlító vizsgálatok.]

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből - melyek közül egyik az angol - államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a képzés tanterve határoz meg.

II. A PSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

MUNKA- ÉS SZERVEZETPSZICHOLOGIA specializáció (120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a hallgatók az integrált szemléletű képzés során a folyamatosan fejlődő elméleti tudást, és gyakorlati tapasztalatokat a területeknek megfelelő feladatokban, és a kapcsolódó kutatásokban egyaránt magas szinten alkalmazzák. A végzős hallgatókat segíti abban, hogy a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazzák a munka és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor. A cél elméletileg jól megalapozott tudású, de alapvetőengyakorlat-orientált szemléletű pszichológusok képzése, akik képesek a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzet-kiválasztás, kompetencia-elemzés és fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberi erőforrásfejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésméletek és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékkitelet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)**a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 26 kredit)****a) Munkapszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)					
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS430MA	Munkahelyi képesség és készségfejlesztés	2	Koll.	2	-	1
BTPS212MA	Munkahelyi szocializáció	2	Koll.	2	-	2
BTPS213MA	Munkahelyi egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS214MA	Ergonómia, munkahelytervezés	2	Koll.	2	-	3
BTPS215MA	Közlekedépszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS216MA	Sportpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS217MA	Fejezetek a munkapszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4

b) Szervezetpszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)					
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	1
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Koll.	2	-	2
BTPS225MA	Munkahelyi devianciák	2	Koll.	2	-	3
BTPS226MA	Lineáris és hierarchikus struktúra modellek	2	Koll.	2	-	4
BTPS227MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4
BTPS431MA	Szervezeti magatartás	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység (terepen, ill. intézményen belül) (360 óra, 30 kredit)**a) Munkapszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)					
BTPS230MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS231MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS232MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
	Választható tárgyak (min 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS234MA	Munkapszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1
BTPS235MA	Sportpszichológiai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS236MA	Közlekedépszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2

b) Szervezetpszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)					
BTPS240MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	1
BTPS241MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS242MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS243MA	Alkalmazott döntésmélet laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

BTPS245MA	Reklámpszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS246MA	Értékkítélet és attitűd kutatás gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS247MA	Munkahelyi devianciák gyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

3. Társtudományi alapoás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS432MA	Közüvéleménykutatás és módszertana	2	Gyak.jegy	2	-	2
BTPS251MA	Optimalizálási problémák és módszerek	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (90 óra, 8 kredit)					
BTPS260MA	Fejezetek a munkapszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	2
BTPS261MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	4
BTPS262MA	Fejezetek a szociálpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 30 óra, min. 2 kredit)					
BTPS263MA	Fejezetek a munkapszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	3
BTPS264MA	Fejezetek a szervezetpszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	2
BTPS265MA	Fejezetek a gazdaságpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	1
BTPS266MA	Játékelméleti alapok és pszichológiai alkalmazásai	2	Gyj.	2	-	2

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	–	–	20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

TANÁCSADÁS- ÉS ISKOLAPSZICHOLÓGIA specializáció
(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

1. Képzési cél:

Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal. Alkalmazásuk elsősorban az óvoda- és iskolapszichológia, a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeiként értelmezhető intézményekben képzelhető el. Jártasak az egyéni-, csoport - és családi tanácsadás pszichodinamikai ismereteiben. Munkásságuk elsősorban a prevenció különböző szintjein nyújtható pszichológiai ellátásban hasznosítható. A fejlődés és a változás elősegítése a feladatuk, egyéni esetekben, csoportos és családi rendszerben egyaránt.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapoás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntéelmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értéktétel és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)

a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)****a) Kötelező tárgyak (270 óra, 20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS401MA	A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek	2	Koll.	3	-	1
BTPS402MA	Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban	2	Koll.	2	-	2
BTPS403MA	Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban	2	Koll.	2	-	3
BTPS404MA	Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei	2	Koll.	2	-	2
BTPS405MA	Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai	2	Koll.	2	-	3
BTPS310MA	Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában	2	Koll.	3	-	2
BTPS312MA	Iskolai egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS313MA	Iskolai tehetséggondozás	2	Koll.	2	-	2
BTPS315MA	Iskolaérettségi vizsgálatok	2	Koll.	2	-	1

b) Választható tárgyak (min. 90 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	4
BTPS323MA	A tanulási zavarok diagnosztikája, tanácsadás	2	Koll.	2	-	3

BTPS325MA	Fejezetek az egészségpszichológiából	2	Koll.	2	-	4
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	3
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)

a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS406MA	Iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás	2	Gyj.	3	-	1
BTPS407MA	Pályaszocializáció és jövőtervezés	2	Gyj.	3	-	2
BTPS408MA	Tanácsadás a felsőoktatásban	2	Gyj.	3	-	3
BTPS409MA	Fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika	2	Gyj.	3	-	4
BTPS410MA	Családi tanácsadás	2	Gyj.	3	-	2
BTPS411MA	Empirikus munka a tehetség-tanácsadás területén	2	Gyj.	3	-	3
BTPS417MA	Iskolapszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS336MA	A tanulók megismerése labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1

b) Kötelezően választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS343MA	Egészségpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2
BTPS412MA	Mindfulness és spirituális intelligencia a tanácsadásban	2	Gyj.	2	-	4

3. Társ tudományi alapo zás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED307BA	A gyermekkor pedagógiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS413MA	Nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok	2	Gyj.	2	-	4
BTPS414MA	Tanulás tanítása	2	Gyj.	2	-	2
BTPS415MA	Személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában	2	Gyj.	2	-	1
BTPS416MA	Az iskola szervezetszichológiai vizsgálata	2	Gyj.	2	-	3

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	D.	20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

INTERPERSZONÁLIS ÉS INTERKULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA specializáció**(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)****Képzési cél:**

A képzés célja, hogy a hallgatók gyakorlatorientált keretben elsajátítsák azokat az ismeretek, megismerjék azokat az elméleti és gyakorlati modelleket, paradigmákat, kialakítsák azokat az attitűdöket és készségeket, amelyek szükségesek a pszichológusi szakmai tevékenységek megalapozására, illetve a meglévő tudsanyag, készségek és jártasságok folyamatos továbbfejlesztésére. Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal.

Alkalmazásuk a pszichológiai tevékenységek széles körében lehetséges, beleértve elsősorban a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeit.

Az interperszonális és interkulturális specializáció sajátos törekvése, hogy elősegítse azt, hogy a hallgatók átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezzenek az interperszonális és interkulturális pszichológia és a kapcsolódó társtudományok szakirodalmaiban. Képesek legyenek arra, hogy ismereteiket mind az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, mind a társtudományok vonatkozásában integrálni tudják. Kapcsolódjanak a család gondozás gyakorlatához, és jelentős fejlődési alapokkal rendelkeznek a családterápia irányában. Kiemelt jelentőségű a média, a másság, és kulturális különbségek, konfliktusok területein szerzett speciális elméleti, és módszertani, kommunikációs tudás, és készség. A képzés megalapozza az utóbbi területeken kibontakoztatható tudományos kutatást is.

Fontos cél, hogy a hallgatók olyan transzferálható ismeretekhez és kompetenciákhoz jussanak, amelyek integrált szemléleti és gyakorlati működési kereteket biztosítanak segítő szakmai karrierjük elindításához. Fokozott hangsúlyt kap a személyes fejlődés kibontakoztatásának attitűdje és készsége az önismeret folyamatos fejlesztésében, az erre való törekvésben, a szakmai fejlődéshez elengedetlen, aktualizálható szupervízió elfogadásában és keresésében, az élethossziglani tanulás és a szakmai továbbfejlődés alapvető elvének elfogadásában.. A segítő gyógyító és fejlesztő társszakmák széles köréhez képesek legyenek mentálhigiénés szemléleti keretbe illesztett transzferek kiépítésére, ami a gyakorlati és interdiszciplináris együttműködést illeti. A képzési célok között szerepel elméletileg jól megalapozott tudásanyag aktív tanulással való elsajátításnak segítése lehetőleg interaktív képzési keretben, amelyben az önmenedzselés, a saját megküzdési potenciálok felismerése és fejlesztése, a gyakorlat-orientált szemlélet kialakítása alapvető. Szintén fontos cél, hogy speciális ismeretekre és készségekre tegyenek szert a területen szükséges kérdőívek, tesztek, széleskörű pszichometriai és pszichodiagnosztikai eljárások vonatkozásában is.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)**Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)****a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1

BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékkitelet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)**a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)****a) Kötelező tárgyak (240 óra, 20 kredit)**

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTPS600MA	Az öregedés gerontológiai, és gerontopszichológiai megközelítése. Az öregedés, mint másság.	2	Koll.	3	-	1
BTPS601MA	Társadalmi kisebbségi csoportok és a velük kapcsolatos nézetrendszerek	2	Koll.	3	-	2
BTPS602MA	Kultúra és identitás	2	Koll.	2	-	3
BTPS603MA	A társadalmi közérzet pszichológiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS604MA	Család-és párterápiái alapok: elméletek, modellek, iskolák	2	Koll.	2	-	2
BTPS605MA	A szülői viselkedés és nevelés kulturanropológiai és evolúciós pszichológiai szempontjai	2	Koll.	2	-	1
BTPS606MA	Intézményi és társadalmi konfliktusok	2	Koll.	3	-	3
BTPS607MA	Csoportdinamika	2	Koll.	3	-	1

b) Kötelezően választható szakirányú tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS608MA	A függő viselkedés, a szerhasználat interkulturális szempontjai, és kultúrtörténete.	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	1
BTPS609MA	Közösségek a pszichológiai segítségnyújtásban	2	Koll.	2	-	4
BTPS610MA	Valláslélektan	2	Koll.	2	-	4
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	2

Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)

a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS611MA	Konfliktuskezelés, a mediáció alapjai	2	Gyj.	3	-	1

BTPS612MA	Projektív tesztek a pszichológiai szakértésben, és a gyógyításban	2	Gyj.	3	-	2
BTPS613MA	A pasztorálpszichológia speciális területei: a gyász folyamata	2	Koll.	2	-	4
BTPS614MA	Kultúra és tömegkommunikáció	2	Gyj.	3	-	3
BTPS615MA	Családterápia: módszerek, gyakorlati szempontok.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS616MA	Gender kutatások	2	Gyj.	3	-	2
BTPS617MA	Szexuálpszichológia	2	Gyj.	3	-	1
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Gyj.	2	-	3

b) Kötelezően választható tárgyak

(min. 120 óra, min. 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS618MA	Interkulturális szenzitivitás tréning	2	Gyj.	2	-	1
BTPS619MA	Önmenedzselés, önmegvalósítás életprogramok, és enkulturáció Proaktivitás	2	Gyj.	2	-	3
BTPS620MA	NLP technikák használata a kommunikációfejlesztésben és viselkedésmódosításban	2	Gyj.	2	-	3
BTPS432MA	Közvéleménykutatás és módszertana	2	Gyj.	2	-	2
BTPS621MA	Pasztorális kommunikációelmélet/ A lelkigondozói beszélgetés	2	Gyj.	2	-	3

Társtudományi alapozás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS622MA	Családi struktúra, funkciók és dinamika kutatása	2	Gyj.	2	-	3
BTPS623MA	Gerontopszichológiai kutatások	2	Gyj.	2	-	3

BTPS624MA	A gyógyítás interperszonális és kulturális szempontjainak kutatása	2	Gyj.	2	-	4
BTPS625MA	Attitűd kutatás gyakorlata	2	Gyj.	2	-	4

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-		20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

Az intézményi szabadon választható kurzusok közül

2. III. A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)

A pszichológia mesterszakos oklevél megszerzésének feltételei:

- (1) végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése,
- (2) a szakdolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,
- (4) az előírt két középfokú komplex típusú nyelvvizsga megszerzése, közülük az egyik angol nyelvből.

1. Végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése

„Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte.” (Ftv. 60.§ 4.)

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia mesterszakos tanulmányai során 120 kreditet kell összegyűjtenie.

2. Szakedolgozati követelmények

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Szakedolgozat készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy (1) a megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában, (2) ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni, (3) megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A záróvizsga középpontjában a diplomamunka megvédése, illetve az elméleti, gyakorlati és kutatómódszertani jártasság bizonyítása áll.

A záróvizsga tartalmi vonatkozásban a mesterképzés során elsajátított, mindenki számára kötelező törzsanyag tárgyaiból és a differenciált szakmai ismeretanyag kötelező tárgyaiból kialakított témakörökből tevődik össze. A témakörök átfogó jellegűek, több tantárgy ismeretanyagát ölelik fel, és a záróvizsga előtt legalább fél évvel kihirdetésre kerülnek.

A záróvizsga formai vonatkozásban a következő részekre tagolódik. A jelölt (1) 15 percben ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet. (2) 15 percben válaszol a diplomamunka bírálója és a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre. (3) 10 percben

válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre, melyek célszerűen a diplomamunka elméleti részéhez kapcsolódnak. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

Példa a témakörökre:

Törzsanyag:

A pályaválasztási tanácsadás és fejlődéslelektani alapjai

A megismerés építőkövei

Attitűd és döntés

Az egészséges személyiség alapjai

Pszichometria – elmélet és gyakorlat

Differenciált szakmai ismeretek – Munka- és szervezetsz pszichológia specializáció

Munkaerő kiválasztás és fejlesztés

Munkahelyi szocializáció és mentálhigiéne

Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata

Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés

Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások

A munka- és szervezetsz pszichológia további alkalmazási lehetőségei

Differenciált szakmai ismeretek – Tanácsadás- és iskolapszichológia specializáció

Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában

Az iskolai tehetség gondozás pszichológiája

A tanácsadás speciális területei

Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai

A hatékony iskolai környezet

Az iskolapszichológia és tanácsadás további alkalmazási lehetőségei

Differenciált szakmai ismeretek – Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció

- Az identitás összetevői, különös tekintettel a kulturális identitásra

A pszichológia mesterszak

„Szakdolgozat készítése és értékelése” című

MELLÉKLETE

I.ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

BTK Melléklet (a pszichológia MA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

/a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez/

(1) A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A diplomamunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül a mesterképzésben (MA) a második félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunkák témáit a Pszichológiai Intézet tanszékei hirdetik meg úgy, hogy az a képzési céllal összhangban legyenek, kielégítsék a gyakorlati igényeket, ugyanakkor a hallgatóknak lehetőségük nyíljon a szükséges vizsgálatok elvégzésére, az adatok összegyűjtésére és feldolgozására. A meghirdetett témákon kívül – oktatói jóváhagyással – más

témák is választhatók. A diplomamunka címét a Pszichológiai Intézetben kell bejelenteni. A téma kiválasztását a konzulens oktató, az illetékes tanszékvezető, a specializáció felelőse és a szakfelelős hagyja jóvá. Módosításra engedélyt – konzulens oktatói és tanszékvezetői javaslatra – a Pszichológiai Intézet szakfelelőse adhat.

(3) A diplomamunka tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A diplomamunka terjedelme mesterképzésben (MA) mellékletek nélkül minimum 40 oldal.

(6) A diplomamunkát a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani a Pszichológiai Intézetben két bekötött példányban, illetve elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). A Pszichológiai Intézet a záróvizsga kitűzött időpontjától függően ettől eltérően is rendelkezhet, amiről értesíteniük kell a hallgatókat és a Tanulmányi Osztályt is. Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. A határidő be nem tartása esetén a hallgató az adott félévben nem bocsátható záróvizsgára. A benyújtott diplomamunka egy példánya a záróvizsgát követően a Pszichológiai Intézet könyvtárában kerül elhelyezésre. A bírálatra való leadás a diplomamunkának a Pszichológiai Intézet oktatásszervezési irodájában való leadását jelenti. Ezt követően az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős dönt a bíráló személyéről. Indokolt esetben a tanszékvezető és a szakfelelős más intézmény oktatóját, kutatóját is felkérheti bírálónak. A bírálat elkészülése után a bíráló visszajuttatja a diplomamunkát a bírálattal együtt az oktatásszervezőnek. A diplomamunka bírálatát, bírálatait legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a diplomamunka írójának.

(7) Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (Lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet)

II. A DIPLOMAMUNKA TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

Borítólapok kivitele és felirata (1. melléklet)

Külső borítólap: fekete színű, keménykötésű vászon.

Feliratai (aranyozott betűkkel):

DIPLOMAMUNKA

A hallgató neve

A benyújtás helye

A benyújtás éve

Belső címlap feliratai:

Egyetem, kar, intézet megnevezése

A diplomamunka címe

A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése (pl.: Kovács Péter II.évf. pszichológia (MA) szakos hallgató)

Konzulens neve, beosztása

A diplomamunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

A diplomamunka ajánlott szerkezeti felépítése

A diplomadolgozat szerkezete az alábbiak szerint tagolódjék:

Címoldal

Nyilatkozat (2. melléklet)

Tartalomjegyzék

Bevezetés

Témafelvetés

Szakirodalmi áttekintés

Kérdésfelvetés

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

Eredmények és azok értékelése

Következtetések és javaslatok

Összefoglalás

Irodalomjegyzék

Mellékletek

A fenti tagozódás egyúttal a diplomamunka főbb fejezeteit is tartalmazza, amelyek összeállításánál az alábbiakban megadott követelményeket kell betartani.

A diplomamunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

Nyilatkozat (2. melléklet)

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a diplomamunka, a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

Bevezetés

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

Témafelvetés

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertetett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

Kérdésfelvetés

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztenderd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

Eredmények és azok értékelése

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű

táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szak-irodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

Következtetések és javaslatok

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejtetni azok gyakorlati jelentőségét. A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

Összefoglalás

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalandó.

Irodalomjegyzék

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozás történt rá. A hivatkozott szakirodalmakat az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerűs cikk a többszerzőst, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázlat, kérdőív).

A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben

Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötettség, vessző, oldalszám (től–ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (től–ig) minden esetben gondolatjel (nagyköötjel) szükséges. Pl.:

Százdi Antal (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötettszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezdi előlről a számozást az egyes kötettszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötettszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

Könyvek esetén

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Inántszy-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiségfejlesztés*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (től–ig), pont. Pl.:

Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kamps Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.

Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.

Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.

Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.

Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén

A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadvány címe, kötetszám, a kiadványt szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a szerző előadásainak oldalszáma (-tól –ig). Pl.:

Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

Online elért közlemény esetén

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs K., Hidegkuti I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatzoglou A., Kertész K., Módos L., Németh G., Máth J., Berta A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732.,

doi:10.1038/sj.eye.6702314.

Az irodalmi hivatkozás módjai

Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

Több szerző esetén

Kétszerzős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

Több azonos tény megállapító közlemény esetén

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különítjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

Közvetett hivatkozás esetén

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közvetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.

Szó szerinti idézetek esetében

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alfejezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

További formai követelmények

Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobb oldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.

Oldalszámok a lap alján, középen.

A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.

A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:

– a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),

– az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.

A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.

Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.

A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.

Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.

Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.

A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.

Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.

Számok írása

A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi

meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál megtehető.

Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.

A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

III. A DIPLOMAMUNKA BÍRÁLATA

A diplomamunka bírálatát az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős által kijelölt, vagy felkért oktató, kutató, illetve külső szakember végzi. A bíráló a munkáról írásos véleményt készít két példányban. Ezeket csatolja a diplomamunkához.

A diplomamunka elbírálásának szempontjai

A téma jellege, jelentősége, aktualitása: a témaválasztás aktualitása, felhasználhatósága és az elméleti – gyakorlati vonatkozású értékelése.

A szakirodalom feldolgozásának értékelése: a szakirodalom feldolgozása, kritikai elemzése és a témához kapcsolódása.

A kutatást bemutató fejezet értékelése: a kísérletek, az adatgyűjtés, a feldolgozás során milyen módszereket alkalmazott a jelölt és azok mennyiben korszerűek, illetve alkalmasak a célkitűzések elérésére, a feladatok megoldására.

Az eredmények értékelése: a jelölt önálló munkájának értékelése. Az elért eredmények mennyire megalapozottak. Az eredményeket a témával összefüggő szakirodalommal összehasonlítva helyesen értékeli-e?

Megállapítások, következtetések: a levont végkövetkeztetések, javaslatok mennyire megalapozottak, az elmélet, gyakorlat számára mennyire hasznosíthatók?

A dolgozat formája, szerkesztése és stílusa: a diplomamunka arányossága, áttekinthetősége, magyarossága stb. A fogalmazás, stílus, szöveg, táblázatok és ábrák szakszerűsége, minősége, érthetősége.

Javasolt eredmény: osztályzat.

A védésen megválaszolandó kérdések: a bíráló által írásban feltett kérdések.

A dolgozat elbírálása során a fentiek figyelembevételével kell a munkát minősíteni és azt az osztályzatban kifejezésre juttatni.

A „külső” bírálót a témavezető a jegy megadásakor felülbírálni (hiszen Ő ismeri a hallgató munkásságát), de ezt írásban jeleznie és indokolnia kell.

A jelölt vitakészségének, a témakörben való jártasságának, a szóban feltett kérdésekre adott válaszainak értékelésére a záróvizsgán kerül sor.

IV. A DIPLOMAMUNKA VÉDÉSE

A diplomamunkát a jelölt a záróvizsgán, kijelölt bizottság előtt védi meg, amelynek tagjait (elnök, tagok, jegyzőkönyv-vezető) a Pszichológiai Intézet Tanácsa hagyja jóvá. A védésen a bíráló és a konzulens is részt vehet.

A záróvizsga négy részből áll. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet; (2) 15 percen válaszol a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre; (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

V. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, legyen etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása.

A szabály szerint a hallgatóknak az adatgyűjtés megkezdése előtt az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt.

A kérelmet a hallgatók az erre a célra kialakított online felületen nyújtják be. Amíg az online felület nem lép működésbe, a kérelmet az Intézeti Kutatásetikai Bizottság elnökéhez, Molnárné Kovács Judithhoz nyújtják be (kovacs.judit@arts.unideb.hu).

A kérelem tartalmazza a kutatás célját, a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját, ha valamilyen intézményen keresztül történik ez, akkor az intézményeket megkereső levelet, a vizsgálat során használt eszközök leírását (ha ismert eszközről van szó, elég rá hivatkozni, ha nem, az eszközről a megítéléshez szükséges elegendő információt szükséges biztosítani), továbbá csatolni kell a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot. Továbbá, néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), s ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat, az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket! Az etikai engedély benyújtási határideje a dolgozatok leadási határidejét megelőző 30 nap. Az engedélyeket a bizottság 1 héten belül elbírálja.

A bizottság tehát általában véve azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése, azon túl, hogy kifejezi e fontos szempont súlyát a mai pszichológiában, azzal a gyakorlati hozadékkal is jár, hogy lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását. Köztudomású, hogy ma már a folyóiratok nem közölnek olyan kutatást, melynek nincs etikai engedélye.

SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirány:	orosz
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Agyagási Klára (orosz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavic Studies)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slavic Studies
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** aszlavisztika alapképzési szak.
 - 4.2. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév.
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönbözőbb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlavisztika oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szlavisztika szakos bölcész

a) tudása

A hallgató összefüggéseiben is átlátja a szlavisztika elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A szlavisztika vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módzatait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a specializációjának megfelelő nyelv regionális változatait, rálátása van a szláv nyelvek fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlavisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattáiról és bibliográfiáiról.

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismer egy szláv nyelvet.

Átfogóan ismeri a szláv nyelvekre jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szlavisztika legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A választott specializáció nyelvén kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlavisztika tanulmányokhoz szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlavisztikában képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlavisztika szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlavisztika szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlavisztika problémáinak megoldásában kínálgó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során egy vagy több szláv nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szláv, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlavisztika speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza az összes szláv kultúrát, a szláv-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlavisztikán belül elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlavisztika különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlávnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szláv irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelyek kreditaránya 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a választott specializáció nyelvén kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele az adott szláv nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés valamely szláv nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele valamely szláv nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4.A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szláv nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

A SZLAVISZTIKA MESTERSZAK – OROSZ SZAKIRÁNY KREDITLISTÁJA**Szakmai szlavisztikai törzsanyag****44 kredit kötelező**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Nyelvi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO112MA	Másik szláv nyelv: lengyel 1.	2	gyj.	2		7.
BTLO113MA	Másik szláv nyelv: lengyel 2.	2	gyj.	2	BTLO112MA	8.
BTOR105MA	Kreatív írás	2	gyj.	2		8.
BTOR106MA	Orosz humán tudományos szakszövegírás	1	gyj.	2		9.
BTOR100MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4		7.
BTOR101MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	4	gyj.	4	BTOR100MA	8.
BTOR102MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR101MA	9.
BTOR103MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR102MA	10.
BTOR104MA	Szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2		10.
Nyelvtudományi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO102MA	A szinkron nyelvelírás alapjai	2	koll.	3		8.
BTLO108MA	Szociolingvisztika	2	koll.	2		9.
BTLO104MA	Magyar-szláv nyelvi kapcsolatok	2	koll.	2		9.
BTOR203MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	2	koll.	3	BTOR204MA	7.
BTOR214MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 3.	2	koll.	2	BTOR203MA BTOR215MA	8.
Irodalomtudományi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO300MA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2		7.
BTLO306MA	Bevezetés a szépirodalmi szövegek fordításába	2	gyj.	3		8.
BTLO307MA	Irodalmi szövegértés és szövegelemzés	2	gyj.	2		8.
BTLO302MA	Intertextualitás	2	koll.	3		9.
BTLO305MA	Mítoszkritika	2	koll.	2		10.

Megjegyzés a nyelvi képzés struktúrájához: a BA-szinten (szlavisztika alapszak) két szláv nyelv ismerete kötelező. (KKK). Az MA szinten elsősorban az alapképzésben tanult két nyelv ismeretét kell tovább fejleszteni C1, illetve B2 szintre. Ha egy más egyetemről vagy főiskoláról érkezett hallgató BA-szinten olyan nyelvet tanult, amely a Debreceni Egyetem kínálatában nem szerepel (pl. cseh, szlovák, stb.), a másik szláv nyelv felvétele nem kötelező. Ilyen esetben a hallgató a másik szláv nyelv tanulására szánt 6 kredit erejéig vagy a szakirányú képzés fakultatív kreditjeiből választ, vagy mégis további szláv nyelvet tanul, ami egy magas szinten képzett szlavista esetében igen előnyös.

Differenciált szakmai ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvtudomány						
Kötelező tárgyak						
BTOR200MA	Orosz nyelvtörténet 1.	2	gyj.	2		8.

BTOR204MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	2	gyj.	2		7.
BTOR215MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 4.	2	gyj.	2	BTOR204MA	8.
BTOR213MA	Az orosz nyelv stilisztikája	2	gyj.	2		9.
BTOR206MA	A orosz igeszemlélet 1.	2	koll.	3		9.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR207MA	Az orosz igeszemlélet 2.		gyj.	2		9.
BTOR205MA	A mai orosz nyelv pragmatikája	2	gyj.	2		7-10.
BTOR216MA	Orosz üzleti nyelv	2	gyj.	2		10.
BTOR212MA	Diplomadolgozati konzultáció (nyelvészet)	2	gyj.	2		9.
Orosz irodalomtudomány						
Kötelező tárgyak						
BTOR303MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 1.	2	koll.	3		7.
BTOR305MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 1.	2	koll.	3		8.
BTOR307MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 1.	2	koll.	3		9.
BTOR309MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	koll.	3		10.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR304MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 2.	2	gyj.	2		7.
BTOR306MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 2.	2	gyj.	2		8.
BTOR308MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 2.	2	gyj.	2		9.
BTOR310MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	gyj.	2		10.
BTOR315MA	Diplomadolgozati konzultáció (irodalom)	2	gyj.	2		9.
Orosz művelődéstörténet						
Kötelező tárgyak						
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3		8.
BTOR406MA	Az orosz művészet	2	koll.	3		9.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2		7-10.
BTOR407MA	Oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2		7-10.
BTOR404MA	Diplomadolgozati konzultáció (művelődéstörténet)	2	gyj.	2		9.
BTORDIPMA	Diplomamunka	-	gyj.	20		10

Magyar nyelven is felvehető szabadon választott tárgyak (a teljes egyetemi kínálat részeként)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2		7-10.
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3		8.

– SZOCIÁLPOLITIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	foglalkoztatáspolitikai specializáció
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester (MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	240 óra, 8-12 kredit intézményekben, terepen
Szakfelelős:	Prof. Dr. Csoba Judit
Specializációfelelős:	Dr. Krémer Balázs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** szociálpolitika(Social Policy)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles szociálpolitikus (foglalkoztatáspolitikai specializáció)
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert (specialized in Employment Policy)
3. **Képzési terület:** társadalomtudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szociális munka, és a szociálpedagógia alapképzési szak.
 - 4.2. **Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szak.
 - 4.3. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - 8.1.1. **A szociálpolitikus**
 - a) **tudása**

Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretekkel rendelkezik különösen a társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi igazságosság, a társadalmi kockázatok, az emberi és állampolgári jogok összefüggéseiről.

Ismeri és érti a szociálpolitika elméletét megalapozó társtudományok, a szociológia, a jóléti közgazdaságtan, az állam- és jogtudomány, a politikatudomány fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a társtudományoknak azokkal a részterületein, melyek szükségesek a szociálpolitika műveléséhez.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a szociálpolitika minden fontosabb szegmenséről, érti az annak működését meghatározó folyamatokat, ezek közé tartoznak különösen a szociálpolitika korszerű elméletei, felfogásmódjai, a történeti és jelenkori modelljei, a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek felépítését és működését befolyásoló ideológiai, gazdasági, politikai tényezők, a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszerei, továbbá az azok felépítését és működését befolyásoló elméleti, módszertani és más tényezők.

Birtokában van a szociálpolitikai szakmai munkában közvetlenül alkalmazható módszertani tudástartalmaknak, különösen a szociálpolitikai kutatás és elemzés, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezése és vezetése területén.

Ismeri és érti a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszer érintő metodológiai fejlesztések lényegét, átlátja a főbb fejlődési tendenciákat.

Ismeri és érti a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, ismeretei birtokában képes értelmezni a társadalmi problémák létrejöttét, hatásait, értelmezését, kezelését befolyásoló tényezőket.

Ismeretei kiterjednek különösen azoknak a tényezőknek a szerepére, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását.

Ismeretei birtokában eligazodik a társadalmi döntéshozatali mechanizmus működési módjában és hatásaiban, továbbá képes értelmezni az érdekütköztetés és az érdekérvényesítés szociálpolitikában jelentőséggel bíró fajtáit és alkalmazásuk módját.

Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát, ennek birtokában képes idegen nyelvű szakmai forrás felhasználására.

Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely magabiztos szellemi, műveltségi háttérrel ad a társadalomtudományok magasabb szintű műveléséhez, az eredményes és hatékony értelmiségi munkához.

b) képességei

Ismeretei birtokában képes a társadalmi folyamatok, különösen a társadalmi szükségletek, problémák és kockázatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére.

Képes a szociálpolitika szakmai feladatainak megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

Képes azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak.

Képes a szociálpolitikai tevékenység társadalmi, gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére.

Képes társadalom- és szociálpolitikai rendszerek, szociális védelmi és ellátórendszerek komplex elemzésére.

Rendelkezik a racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képességével, melynek birtokában képes a szociálpolitika területére tartozó szakmai feladatok megoldására.

Képes beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására.

Képes közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére, szociális közigazgatási tevékenységekre, szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására.

Képes társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre.

A társadalom- és szociálpolitika területén képes a hazai és külföldi tudományos és szakmai források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Szakterületének egyes részterületein képes kutatási tervek, fejlesztési programok, tervezetek, dokumentumok, kidolgozására.

Képes a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal.

Képes a szervezeten belüli és a szervezeten kívüli együttműködésre; így különösen szervezeten belüli folyamatok irányítására, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre, projekt keretében történő munkavégzésre.

Rendelkezik az önálló, kreatív munkavégzés képességével, mely alapján képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, ismeretei és szakmai nézőpontja megújítására, koncepciójának képviselétére és mások koncepciójának elfogadására.

c) attitűdje

Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományokra, különösen pedig a szociálpolitikára vonatkozó felfogásokat.

Tisztában van a szociálpolitika tényalapú, továbbá érdek- illetve értékelkötelezett felfogásmódjaival, ezért reflexív szakemberként kialakítja és képviseli saját nézőpontját.

Felismeri a társadalomtudományok, különösen pedig a szociálpolitika-tudomány nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő törekvéseket, és képviseli tudományterületét.

Felismeri a szociálpolitika művelése szempontjából releváns társadalmi értékeket, és a társadalmi igazságosságot és esélyegyenlőséget középpontba helyezve képviseli ezeket.

Felismeri a szociális védelem és biztonság intézményrendszerét torzító politikai, bürokratikus, jogi, gyakorlati törekvéseket, és képviseli szakmai meggyőződését.

Törekszik a globális és helyi viszonyok komplex megértésére, azok egymásra tekintettel történő kezelésére.

Szakterületén nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvessel szemben, figyelembe veszi azok tényalapú, érték- és érdekkötött szempontjait.

Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.

Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkincsé tudását, ismereteit.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai tevékenysége során önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociális szakpolitika alakításában.

A hazai és nemzetközi szakmai folyamatok ismeretében képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviselétére.

Elkötelezett szociálpolitikus szakemberként önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociálpolitikai rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja a szociálpolitika által képviselt társadalmi és szakmai érdekeket.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek, szolgáltató szervezetek létrehozásában és irányításában.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

8.1.2. Foglalkoztatáspolitikai specializáción továbbá a szociálpolitikus

a) tudása

Ismeri és érti a munka világának változásait és ennek társadalmi, gazdasági összefüggéseit, a társadalmi hátrányok munkaerő-piaci gyökereit.

Ismeri és érti a foglalkoztatást meghatározó tényezőket, a munka világával összefüggő politizálást, igazgatást és közszolgáltatást.

Ismeri és érti a munkaerő-piaci folyamatokat és a foglalkoztatáspolitikát befolyásoló eszközrendszert.

b) képességei

Módszertani ismeretei birtokában képes a munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzésére, szakpolitikai elemzés és értékelő kutatás készítésére.

A munkaerő-piaci és foglalkoztatáspolitikai elemzések körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselői tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

8.1.3. Területi szociálpolitika specializáción a szociálpolitikus

a) tudása

Ismeri és képes értelmezni a területi tényezők társadalmi szerepét, a területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásait, a társadalmi hátrányok területi összefüggéseit, és a politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi kereteit.

Magas szinten ismeri a területi szociálpolitikát meghatározó tényezőket, típusait és hatásrendszerét.

b) képességei

Képes a területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzésére a területfejlesztési politikák és eszközök, vidékfejlesztés, humán erőforrás fejlesztés, regionális, kistérségi és települési szociálpolitika működése területén.

Módszertani ismeretei birtokában képes a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében szakpolitika-elemzés, értékelő kutatás, illetve más értékelő módszer alkalmazására.

A területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselői tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül, társadalomtudományok (szociológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 70-90 kredit, amelyből:

társadalom- és szociálpolitika 50-70 kredit,

állam- és jogtudomány, gazdaságtudomány, bölcsészettudomány 10-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációk a szakterület műveléséhez:

a) foglalkoztatáspolitikai,

b) területi szociálpolitika.

A választható specializációk minimális kreditértéke a képzés egészen belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit. A külső terepen folyó terepgyakorlatokon kívül a terepgyakorlat részét képezik a nem terepen folyó képzési formák is (kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, műhelyszeminárium és projektgyakorlat, a gyakorlathoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szeminárium).

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató - az intézmény döntése alapján - a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:

a 4.2. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből,

a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében legalább 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka és legalább 15 kredit a szociálpolitika területéről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján

a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,

a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. Záróvizsga-követelmények

10.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociálpolitika MA szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

10.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető. Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges. A szociálpolitika MA szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 4. félévének vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

10.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

10.3. A záróvizsga szerkezete, formája

A záróvizsga a szociálpolitika MA szak KKK-jában rögzített és a hallgató által elsajátított ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes a szociálpolitika MA egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására; kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit;

képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A komplex szóbeli vizsgatárgya a képzés keretében elsajátított ismeretek és kompetenciák igazolása. A hallgatók a komplex szóbeli záróvizsga során két tételt húznak. Az egyik tételt a „Társadalom- és szociálpolitika” tárgykörből, a másik tételt a „Foglalkoztatáspolitikai specializáció” tárgykörből. A tételeket a hallgatók rövid felkészülés után szóban kifejtik.

Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját a tanszék honlapján minden esetben közzé kell tenni.

10.4. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.

A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

A SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfelt.	Félév
I. Szakmai törzsanyag				39		
BTSZ100MA	Európai társadalompolitikák I.	2+0	K	3	-	1.
BTSZ101MA	Európai társadalompolitikák II.	0+2	Gy	3	-	1.
BTSZ102MA	Kortárs társadalomelméletek I.	2+0	K	3	-	1.
BTSZ103MA	Politikai szocializáció és identitáselméletek	2+0	K	3	-	1.
BTSZ104MA	Társadalomismeret I.	2+0	K	3	-	1.
BTSZ105MA	Társadalomismeret II.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ106MA	Közpolitikák I.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ107MA	Közpolitikák II.	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ108MA	Fejlesztési stratégiák és szociális projektek	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ109MA	Szociális igazgatás I.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ110MA	Szociális igazgatás II.	2+0	K	3	-	3.
BTSZ111MA	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment I.	2+0	K	3	-	3.
BTSZ112MA	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment II.	0+2	Gy	3	-	3.
II. Differenciált szakmai anyag				14		
BTSZ120MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I.	0+2	Gy	3	-	1.
BTSZ121MA	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	2+0	K	3	-	1.
BTSZ122MA	Társadalmi magatartás és kultúra	2+0	K	3	-	1.
BTSZ123MA	A szociálpolitika gazdasági összefüggései	0+2	Gy	3	-	1.
BTSZ124MA	Szociológiatörténet I.	2+0	K	3	-	1.
BTSZ125MA	A társadalmi nemek szociológiája	2+0	K	3	-	2.
BTSZ126MA	Közjó és igazságosság filozófiája	2+0	K	3	-	2.
BTSZ127MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ128MA	Kortárs társadalomelméletek II.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ129MA	Kreatív írás	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ130MA	Kontextuális elemzés	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ131MA	Komparatív elemzések	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ132MA	Tartalom- és diskurzuselemzés	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ133MA	Alkotmányos demokrácia, civil társadalom	2+0	K	3	-	3.
BTSZ134MA	Környezeti problémák, európai fejlesztési stratégiák, alternatív mozgalmak	2+0	K	3	-	3.
BTSZ135MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.	0+2	Gy	3	-	3.

BTSZ136MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.	0+2	Gy	3	-	4.
BTSZ137MA	Hatékony és eredményesség vizsgálat	0+2	Gy	3	-	4.
III. Specializáció - Foglalkoztatáspolitikai				32		
BTSZ150MA	Munkaerőpiac és oktatás	0+2	Gy	4	-	2.
BTSZ151MA	Szociálpolitikai kutatószeminárium I.	0+2	Gy	4	-	2.
BTSZ152MA	Szociálpolitika kutatószeminárium II.	0+2	Gy	4	-	3.
BTSZ153MA	Műhelyszeminárium I.	0+2	Gy	4	-	3.
BTSZ154MA	Műhelyszeminárium II.	0+2	Gy	4	-	4.
BTSZ155MA	Munkaerő-piaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.	0+2	Gy	4	-	3.
BTSZ156MA	Munkaerő-piaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése II.	0+2	Gy	4	-	4.
BTSZ157MA	HR stratégiák	2+0	Gy	4	-	3.
IV. Terepgyakorlat				9		
BTSZ160MA	Intenzív terepgyakorlat	0+18	Gy	8	-	4.
BTSZ161MA	Terepkísérő szeminárium	0+2	Gy	1	-	4.
V. Szabadon választható tárgyak				6		
BTSZ170MA	Szabadon választható tárgy I.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ171MA	Szabadon választható tárgy II.	0+2	Gy	3	-	3.
VI. Szakdolgozat				20		
BTSZ180MA	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ181MA	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	Gy	5	BTSZ180MA	4.
BTSZ182MA	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása			12	-	4.

SZOCIOLÓGIA

MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	1. Kutatás és projektmenedzsment
Képzési terület, képzési ág:	2. Politikai elemző
Képzési ciklus:	3. Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment
Képzési forma (tagozat):	társadalomtudomány
A szakért felelős kar:	mester
Képzési idő:	nappali
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	Bölcsészettudományi Kar
Az összes kontakt óra száma:	4 félév
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	120
	1080
	30+30 óra kutatói gyakorlat és feldolgozó
	szeminárium (kutatási gyakorlat tutori
	rendszerben) – 6 kredit
	120 óra intézményekben eltöltött gyakorlat és 30
	óra feldolgozó szeminárium – 8 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Kovách Imre
Specializáció felelős:	1. Kutatás- és projektmenedzsment: Prof. Dr.
	Kovách Imre
	2. Politikai elemző: Prof. Dr. Kovách Imre
	3. Társadalmi fejlődés és
	változásmenedzsment: Dr. Krémer Balázs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociológus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
- 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.
- 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja magas szintű szociológiai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (kutatás, oktatás, kultúra, média, politika, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) önállóan vagy csoportban

végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési, feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek korszerű társadalomelméleti, kutatás-módszertani és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociológus

a) tudása

Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat.

Rendelkezik a szakmai munkában alkalmazható magas szintű kvantitatív és kvalitatív módszertani tudástartalmakkal, követi a társadalomtudományi módszertan főbb fejlődési tendenciáit.

Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

Ismeri és érti azokat a társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a szociológiai gondolkodás meghatározó tendenciáit.

Magas szintű ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal mechanizmusában, értse és átlássa a különböző érdekérvényesítési és érdekütköztetési fórumokat.

Ismeri és érti a szakma műveléséhez szükséges legalább két idegen nyelv szaknyelvi anyagát.

Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely biztos műveltségi háttérrel ad a szociológia magas szintű műveléséhez.

b) képessége

Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében.

Szűkebb szakterületén képes a társadalmi problémák és konfliktusok okainak és hatásmechanizmusainak elemzésére és összegző értékelésére.

Képes a releváns, magyar és idegen nyelven közzétett publikációk folyamatos tanulmányozására, az azokhoz kapcsolódó bibliográfiák, tematikus összeállítások figyelemmel kísérésére.

Képes a magyar és idegen nyelven közzétett kutatási eredmények saját szakterületen történő alkalmazására.

A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni.

Az integrált társadalomtudományi ismeretek segítségével felkészült a szakmai kompetenciájába tartozó munkafolyamatok irányítására, a feladatok végrehajtásához szükséges kooperációra munkatársaival és más partnerekkel.

Képes az újszerű szociológiai ismeretek megszerzésére, innovatív feladatok elvégzésére, érvelni tud azok fontossága mellett.

Szakterületén képes projektlehetőségek felkutatására, projekttervezési, vezetési és végrehajtási feladatok elvégzésére, a projektpartnerekkel való együttműködésre.

Képes részt venni szervezetfejlesztési koncepciók kidolgozásában, az adott szervezetek rendszerszemléletű működési elveinek meghatározásában, és ezek nyilvánosság előtt történő szakszerű bemutatásában.

c) attitűdje

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.

Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális és lokális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakmai újításokkal szemben.

Elkötelezetten támogat minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai együttműködések iránt.

Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra.

A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra.

A tudományos korrektség elve alapján jár el, kerülve minden hátrányos megkülönböztetést.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében és irányításában, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának alakulását.

Elkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

Törekszik a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek munkájában részt venni.

Önállóan vesz részt szervezeti rendszerek fejlesztésében.

Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.

Tiszteletben tartja munkatársai és tanítványai jogait. Fokozott felelősséggel tartozik a kutatási alanyok biztonsága, anonimitása és személyes adataik védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek 10-35 kredit;

kutatásmódszertan (emelt szintű kvantitatív és kvalitatív módszerek, informatikai alkalmazások) 10-50 kredit;

differentiált szakmai ismeretek (így oktatás, kultúra, média, politika, gazdaság, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) 20-60 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – angol, francia vagy német nyelvből szerzett – államilag elismert legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, továbbá egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex nyelvvizsga szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményik

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat, amelynek kreditértéke 2-6 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a szociológiai képzés szempontjából releváns társadalomtudományi területről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni

Záróvizsga követelmények

A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga bizottság

A záróvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.

A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.

A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető.

Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.

Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

A záróvizsga részei

A záróvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

A záróvizsga eredménye

A záróvizsga bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik.

A záróvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.

A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.

A záróvizsga eredményét minden esetben a záróvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsga megismétlése

Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát meg kell ismételni.

Az eredménytelen záróvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.

A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

A SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Teljesítmény	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. KLASSZIKUS ÉS KORTÁRS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ELMÉLETEK						
BTSZOC100MA	Kortárs társadalomelméletek I.	30	K	4	-	1.
BTSZOC200MA	Kortárs társadalomelméletek II.	30	K	4	-	2.
BTSZOC101MA	Klasszikus társadalomelméletek	30	K	4	-	1.
BTSZOC102MA	Projektszociológia	30	K	4	-	1.
BTSZOC201MA	A szervezeti konfliktusok elméletei	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC300MA	Szociológiai és szociálpszichológiai identitáselméletek	30	K	4	-	3.
II. KUTATÁSMÓDSZERTAN						
BTSZOC103MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I. (Kvantitatív elemzések)	30	Gy	3	-	1.
BTSZOC202MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II. (Kvalitatív elemzések).	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC203MA	Többszintű elemzés	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC30MA	Tartalom- és diskurzuselemzés (kutatási jelentések, beszámolók tartalomelemzése, projektinterjúk narratív elemzése)	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC302MA	Adatbázisok kezelése, adatelemző szoftverek	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC400MA	A társadalmi viselkedés mérése és kutatása	30	K	3	-	4.
BTSZOC401MA	Közüvélemény-kutatás	30	Gy	3	-	4.
BTSZOC402MA	Hatékonyság- és eredményességvizsgálat	30	Gy	3	-	4.
III. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK						
BTSZOC104MA	Európai társadalompolitikák	30	K	3	-	1.
BTSZOC105MA	Kriminológia alapjai	30	K	3	-	1.

BTSZOC106MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium (Posztmodern társadalom, projektek, társadalompolitika)	30	K	3	-	1.
BTSZOC204MA	Társadalmi csoportok közösségi jellemzői	30	K	3	-	2.
BTSZOC205MA	A társadalmi nemek szociológiája	30	K	3	-	2
BTSZOC303MA	Kutatói gyakorlat II. (Intézményi gyakorlat)	15 hét x 8 óra= 120	Gy	5	-	3.
BTSZOC304MA	Kutatói gyakorlatot feldolgozó szeminárium II.	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC305MA	Kommunikáció- és médiászociológia	30	K	3	-	3.
BTSZOC306MA	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC403MA	Társadalmi mobilitás	30	K	3	-	4.
IV. SZAKMAI GYAKORLAT						
BTSZOC206MA	Kutatói gyakorlat I. (Tutori munka)	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC207MA	Kutatói gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	30	Gy	3	-	2.
SPECIALIZÁCIÓ (1) : KUTATÁS –ÉS PROJEKTMENEDZSMENT						
BTSZOC107MA	A projektalapú fejlesztések intézményrendszere	30	K	4	-	1.
BTSZOC208MA	Kutatásmenedzsment, innováció	30	K	4	-	2.
BTSZOC209MA	Projektmenedzsment	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC307MA	HR- stratégiák	30	K	4	-	3.
BTSZOC308MA	A helyi kulturális, sport és rekreációs fejlesztések sajátosságai	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC309MA	A regionális, vidéki és helyi fejlesztések	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC310MA	Társadalmi befogadást segítő projektek	30	Gy	4	-	3.
SPECIALIZÁCIÓ (2) : POLITIKAI ELEMZŐ						
BTSZOC108MA	A magyar politikai rendszer	30	K	4	-	1.
BTSZOC210MA	Választások és választási rendszerek	30	K	4	-	2.
BTSZOC211MA	Közüvéleménykutatások	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC311MA	Média és politika	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC312MA	Helyi politika és politizálás	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC313MA	Aktuálpolitikai elemzés I. (belpolitika)	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC314MA	Aktuálpolitikai elemzés II. (külpolitika)	30	Gy	4	-	3.
SPECIALIZÁCIÓ (3) : TÁRSADALMI FEJLŐDÉS ÉS VÁLTOZÁSMENEDZSMENT						
BTSZOC109MA	A modernitás és posztmodernitás társadalmi fejlődéseire vonatkozó elméletek	30	K	4	-	1.
BTSZOC212MA	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségsszervezés I.	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC213MA	Európai ifjúságszociológiai kutatások	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC315MA	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségsszervezés II.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC316MA	Európai ifjúságszociológiai kutatások II.	30	Gy	4	-	3.

BTSZOC317MA	Kistérségi változások és fejlesztési politikák komplex elemzése	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC318MA	A társadalmi folyamatokba történő beavatkozás korszerű módszerei (szituációs játékok, kísérletek és gyakorlatok)	30	Gy	4	-	3
V. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK						
BTSZOC601MA	Szabadon választható tárgy I.	30	K/Gy	2	-	2.
BTSZOC602MA	Szabadon választható tárgy II.	30	K/Gy	2	-	3.
VI. DIPLOMAMUNKA						
BTSZOC701MA	Szakdolgozati szeminárium I.	30	Gy	5	-	3.
BTSZOC702MA	Szakdolgozati szeminárium II.	30	Gy	5	-	4.
BTSZOC703MA	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása	-	-	5	-	4.

TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bárány Attila

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem (History)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles történész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A történész

a) tudása

Ismeri a történelem teljességét, és az egy általa részleteiben is tanulmányozott történelmi korszak elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történelmi összefüggéseit átlátni.

Érti és átlátja történelmi, filozófiai, politikai szövegek, és a filmen és egyéb médiák útján megjelenő kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, valamint a segéd- és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, adatbázisokról és keresőprogramokról, katalógusokról és bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri a tágon értelmezett történettudományt jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat, és azok kontextusait.

A tágon értelmezett történettudomány legalább egy részterületén elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet, s közülük egyet a történettudomány műveléséhez szükséges szinten ismer, különös tekintettel a szakterminológiára.

b)képeségei

Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

Képes kritikusan értelmezni a magyar és az európai történelem szempontjából releváns identitáskonstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

Képes az információk kritikus elemzésére, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a megfelelő tudományos módszereket, munkája során eredeti megfigyelésekre törekszik.

Képes véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmai vezetéssel képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan és önállóan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, akár idegen nyelven is.

Képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni résztemája összefüggéseit, problémáit.

Szakmája művelése során képes idegen nyelveket is hatékonyan használni.

c)attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A történeti felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Az történettudományon belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az történettudományra jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A történettudományi tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

Szakmai kommunikációjában a történettudomány szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja történettudományi kutatási résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d)autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Megszerzett történeti tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Képvisei saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó ismeretkörök (historiográfia, történetfilozófia, kutatómódszertan, történelemelmélet) 10-20 kredit;

a történészképzés szakmai ismeretei (politikai strukturák, államok, gazdaság-, társadalom-, demográfia-, életmód-, kultúra-, gondolkodástörténet) 10-50 kredit.

9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező szakspecifikus specializációk választhatók három témakörből, amelyek kreditaránya további 30-70 kredit:

a) kronológia szerint: ókor, középkor, újkor, jelenkor, koraújkor magyar és egyetemes történet, medievisztika, a hidegháború korszaka, 20. századi egyetemes történet, 20. századi magyar történet és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

b) terület szerint: Európa története, Európán kívüli világ, Kárpát-medence története, a Pannon régió története, Mediterráneum története, Kelet-Európa története, Közép-Európa története, Kelet-Közép-Európa összehasonlító története és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

c) tematika szerint: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, művelődéstörténet, diplomáciatörténet, hadtörténet, életmódtörténet, egyháztörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, kremlinológiatörténet, további, a képzés tanterve által kínált specializációk.

9.2. Idegennyelvi követelmény: A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei: A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

10. A záróvizsga

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI sz. határozat). A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témaköréi és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján: <http://tortenelem.unideb.hu/MA/diszc/MAfelveteli.html>

A görög polisz és története

Róma története a királyság korától a Nyugatrómai Birodalom bukásáig

Magyarország története a magyar nép kialakulásától 1301-ig

Magyarország története 1301-1526 között

Európa története a feudalizmus korában

Európa története a rendiség korában

Magyarország története 1526-1686 között

Magyarország története 1686-1790 között

A nagy földrajzi felfedezések és a reneszánsz kora

Európa az abszolutizmusok korában

Magyarország története a Habsburg abszolutizmus korában és a reformkorban

Magyarország története 1848-1918 között

Európa története az ipari és a polgári forradalmak korában

Európa története nemzetállamok születésének és a gyarmati küzdelmek korában

Magyarország története 1918-1944 között

Magyarország története 1944-től napjainkig

Egyetemes történelem a két világháború között és a II. világháború korában

A hidegháború kora

<http://delfin.unideb.hu/~history/MA/zarovizsga.html>). A szóbeli vizsga a történelem mesterképzés szakmai törzsanyagából és a szakirányok anyagából kerül ki.

Példák a szóbeli tételekre

Politikai strukturák, államrendszerek, intézmények törzstárgy

1. Antik államrendezkedések: a görög poliszok és Róma.

2. Politikai rendszerek a XVIII-XX- századi Európában és Magyarországon.

3. A középkori magyar állam intézményei.

Gazdaság-társadalom törzstárgy

1. Gazdaság és társadalom a középkori és a kora újkori Magyarországon és Európában
2. Ipari forradalmak és társadalmi átalakulások a 19. századi Európában és Magyarországon
3. Magyarország és a modern világgazdaság a 20. században

Rendi társadalom-polgári társadalom tantárgy

1. A késő rendi társadalmak felbomlása Európában
2. Hagyományos agrártársadalom és polgári társadalom Magyarországon és Európában
3. Társadalmi elitek a 19. században

A záróvizsgán számon kérjük a hallgató forrásismeretét és forráselemző jártasságát is. A négy részjegy (szakdolgozat, szakdolgozat szóbeli védése, írásbeli vizsga, szóbeli vizsga) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét.

A záróvizsga-bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A tanári záróvizsga nyilvános.

A TÖRTÉNELEM MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
Alapozó ismeretkörök (13 kredit)						
BTTR101DMA	Latin nyelv III.	2	1 gyj.	2		1
BTTR102-103DMA	A történetírás története I-II.	2+2	2 koll.	3+3		1-2.
BTTR104-105DMA	Kutatásmódszertan	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2
A történetképzés szakmai ismeretei (43 kredit)						
BTTR1100DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2+2+2	2 koll., 1 gyj.	3+3+2		1-2.
BTTR1200DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2.
BTTR1300DMA	Gazdaság-társadalom	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		1-2.
BTTR1400DMA	Művelődéstörténet	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1500DMA	Nemzetközi kapcsolatok története	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
Diplomamunka és szabadon választható tárgyak (30 kredit)						
BTTR200DMA	Szakdolgozat	-	-	20		4
	Szabadon választható tárgyak	10	5 gyj.	10		1-4

Szakspecifikus specializációk (34 kredit)						
1) Társadalom- és politikai gondolkodástörténeti specializáció						
Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRGT201DMA	Gazdaság és társadalomtörténeti kutatások és módszerek	2	gyj.	2		1
BTTRGT301DMA BTTRGT302DMA	Rendi társadalom-polgári társadalom	2+2	2 gyj.	2+2		1, 3.

BTTRGT401DMA	A modernkori gazdaságtörténet irányai	2	gyj.	2		4
BTTRGT501DMA BTTRGT502DMA	A társadalomtörténet új irányai I. mikrotörténet, nőtörténet	2+2	2 gyj.	2+2		1-2.
BTTRGT603DMA	A társadalomtörténet új irányai II. helytörténet	2	gyj.	2		4
BTTRGT701DMA	A társadalomtörténet új irányai III. várostörténet, értelmiségkutatás	2	gyj.	2		4
BTTRGT801DMA	Történeti források elemzése és értelmezése	2	gyj	2		2
BTTRMP102DMA BTTRMP104DMA	A modern politikai eszme- és gondolkodástörténet szakmai diskurzusai – historiográfiai elemzések	2+2	2 gyj.	2+2		3
BTTRMP202DMA BTTRMP203DMA	A politikai rendszerek komparatív kutatása és kutatás-módszertana	2+2	2 gyj.	2+2		4
BTTRMP401DMA- BTTRMP404DMA	A modern politikai beszédmodok vizsgálata – dokumentum- és forráselemzések a politika nyelveiről, jelképrendszereiről és diskurzusairól	2+2+2+2	4 gjy.	2+2+2+2		1.2, 4

Szakspecifikus specializációk (34 kredit)						
2)A nemzetközi kapcsolatok története specializáció						
Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRNK100DMA	A nemzetközi kapcsolatok jellemzői a koraújkor előtt	2+2	2 koll.	3+3		1
BTTRNK200DMA	Nemzetközi kapcsolatok a koraújkori és újkori Európában	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		2
BTTRNK300DMA	Nemzetközi kapcsolatok a 19. században	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		3
BTTRNK400DMA	Modernkori diplomácia- 1914-1945	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4
BTTRNK500DMA	Hidegháború, integráció, globalizáció	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4

ANGOL-MAGYAR BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

Felvételi követelmény:	bölcsészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítói kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit

- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi háttérrel
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.

3016SZTK						
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga**4. félév****A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit**A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

Felvételi követelmény:	társadalomtudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktadjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit

- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi háttérrel
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.

3016SZTK						
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga: 4. félév**A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit**A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

– CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS szakterületen pedagógus-szakvizsgára
felkészítő
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Családi életre nevelés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**pedagógusképzés képzési terület
A felvétel feltétele: a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy
b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
- 4. A képzési idő:** 4 félév
- 5. A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- 6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek
A képzés felkészítést nyújt:
– A családi életre nevelés koncepciójának megismertetésére, valamint elméleti háttérének, alkalmazási területeinek, módszereinek elsajátítására annak érdekében, hogy a pedagógusok és szakemberek megfelelően hasznosítsák azokat nevelői és oktatói munkájukban.

- A családi életre nevelés mint önálló tantárgy bevezetésére, megvalósítására és működtetésére a helyi tanterv által nyújtott lehetőségek szerint.
- A családi életre nevelés témaköreinek a különböző tantárgyakba történő hatékony integrálására, elméleti és gyakorlati tartalmának átadására a keret-tantervben foglaltaknak megfelelően.
- A különböző korosztályokat oktató és nevelő pedagógusok számára felkészítést nyújt a családi életre történő felkészítéshez, gyakorlatorientált módon, az életkori sajátosságok figyelembe vételével.
- A családi életre nevelés tárgyához kapcsolódó szervezetekkel, intézményekkel, szakemberekkel történő kapcsolatfelvétellel és együttműködésre.
- A szerzett ismereteket és a fejlesztett kompetenciákat alkalmazhatóvá tételéhez felkészítést nyújt a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.

b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- kommunikációs képesség és készség
- probléma-felismerés és problémamegoldás
- konfliktuskezelés
- empátia
- tolerancia
- együttműködés
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás
- a különböző korosztályok tanításához szükséges módszertani repertoár használata
- intézmények közötti koordináció
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés

c) A szakképzettség alkalmazási területei:

- köznevelési intézmények nevelői és oktatói munkájában
- neveléssel és oktatással foglalkozó intézmények tevékenységében
- felsőfokú intézmények tanárképzésében

1. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Család és nevelés: 9 kredit

A nevelés alapkérdései, család fogalma és típusai, szülői szerepek, családi életciklusok, gyermekkor és ifjúság, szocializáció, család és a háztartás, gyermekvédelem, család és a köznevelési intézmények, családi háttér és iskolai eredményesség.

Család és társadalom: 15 kredit

Népesedési tendenciák, szülők és a felnövekvő generációk, strukturális változások, pályafejlődés, a család történeti változásai, etika, magatartás, közösség, családjog, társadalmi szerepvállalás, átörökölt nevelési mintázatok, társadalmi integráció.

Családi életre nevelés a gyakorlatban: 11 kredit

Családi életre nevelés megjelenése az iskolai tantárgyakban, a család témájának módszertani integrációja, a családi életre nevelés megjelenése az extracurriculáris tevékenységekben, pénzügyi ismeretek a családban, szupervízió, a pedagógiai gyakorlatban felmerült esetek megbeszélése, az osztályfőnök szerepköre, külső szakmai segítség (pl. védőnő, pszichológus, lelkes) igénybe vétele a családi életre nevelésben.

Család és életminőség: 10 kredit

Gyermekgyógyászat és a család, a család kötelességei a gyermek fizikai és lelki gondozásban, szülői felelősség az egészséges életmódra való nevelésben, beteg gyermek a családban, gyógypedagógiai fejlesztés, mentálhigiéné a családban, deviancia formái és a prevenció.

Választható tárgy 10 kredit

Jogi ismeretek: 3 kredit

A gyermekvédelem alapfogalmai, a szülői és gyermeki jogok, a magyarországi gyermekvédelmi rendszer, gyermekek sérelmére elkövetett bűncselekmények családon belüli erőszak, gyermekbűnözés, szűkebb és a tágabb környezet felelőssége és lehetőségei.

Életkorok pedagógiája: 2 kredit

Életkori jellemzők és sajátosságok, családi életciklusok és családi szerepek, nevelési stílus, nevelési légkör, diszfunkcionális család.

Kutatások a családszociológiában: 3 kredit

Kutatási eredmények bemutatása különböző aspektusokból, a házasság és a szülővé válás szociológiai kérdései, a gyermekvállalás és a gyermeknevelés társadalmi összefüggései, családi erőforrások és hatásaik, családon belüli munkamegosztás szociológiája.

A család az életmódkutatás szemszögéből: 2 kredit

Az életmód fogalma, családi életciklusok és életmód, a nukleáris család életmód-szemponthú megközelítése, a család mint az időmérleget befolyásoló tényező, a jóllét kérdésköre és családi összetevői.

Család a generációkon át: 3 kredit

A családi élet mint szocializációs színtér, a korai kötődés hatása a felnőttkori párkapcsolatok minőségére, a szülői mintázatok megjelenése a prokreációs családban, a nagyszülővé válás folyamata, az orientációs és a prokreációs család kapcsolata.

2. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszá m	zárá s	kredi t	kontakt óraszá m	zárá s	kredi t
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5

SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			
		óra- szám	zárás	kredit	óra- szám	zárás	kredit	
Család és nevelés								
	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								
	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
	A családjog alapja	10	k	3				
	Gyermek- és családkép-történet				10	gy	3	
	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatómódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
	Szupervízió	10	gy	3				
	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2				
	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3	
	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				

Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3				
	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	
	Család a generációkon át				5	gy	3	
Szakdolgozat					5	aí	10	
Összesen:		90*		28*	90*		37*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	90	90	360
Kreditszám	24	31	28	37	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	30/60	30/60	140/225

– FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős – levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	117
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--

1. A képzési cél:

A fejlesztéspolitikai szakreferensek, mint szakértők tevékenysége jelentős hiányokat pótol mindazon szakterületeken és munkaerő-piaci szegmensekben (települési önkormányzatok, kistérségi társulások, regionális fejlesztési központok, egyéb területfejlesztéssel foglalkozó szervezetek, oktatási-kutatási intézmények, vállalkozások, szociálpolitikai ellátórendszerek, egészségügyi intézmények, sportszervezetek, civil szervezetek, környezetvédelmi szervezetek, stb.), amelyek a forráshiányos, elmaradott térségekben tevékenységeikkel hozzájárulnak a foglalkoztatás bővítéséhez, a versenyképes tudás és műveltség növekedéséhez, a társadalmi összetartozás erősítéséhez, a szolgáltatások fizikai elérhetőségének javításához, a népesség egészségi állapotának javításához, az információs társadalom kiteljesítéséhez, a kiegyensúlyozott területi fejlődéshez, a természeti erőforrások és környezeti értékek védelméhez és fenntartható hasznosításához.

2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A fejlesztéspolitikával, illetve a fejlesztéspolitikai tevékenységekkel kapcsolatos ismeretek jelentős részét a hallgatók előadások formájában szerzik meg, míg a szakmai készségeik és képességeik fejlesztése, valamint kompetenciáik erősítése szemináriumi formában történik. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése órátartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- A projektalapú fejlesztés alapjai és tendenciái a késő modernkor gazdaságában és társadalmában
- A fejlesztési projektek funkciói
- A fejlesztési politikák projektjesztése az Európai Unióban és tagállamaiban
- Terület-, vidékfejlesztési, településfejlesztési és környezetvédelmi projektek alapelvei, forrásai, intézményei. Elérhetőségük, eredményeik, tapasztalatok
- A közigazgatás projektjesztésének technikái, céljai, intézményei
- A kultúra, oktatás, média, sport projektalapú menedzselésének céljai, technikái, intézményei
- A piaci szervezetek, bankok fejlesztési projektjeinek technikái, forrásai, eredményei
- A projektírás módszerei
- A forrásfejlesztés technikái

- A projektmenedzsment
- Tárgyalási és lobbytechnikák

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

a) Tudáselemek

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a projektről, mint a szervezés és fejlesztés legelterjedtebb formájáról
- *Szakmai ismeretek* a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média-, sport- és piaci szervezetek projektjeiről

b) Megszerezhető ismeretek

Az általános ismeretek területén

- A projekttesített irányítás és szervezés korszakának gazdasági és társadalmi integrációja
- A lokalitás és régió a globalizáció korszakában
- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlődése a projekttesített szervezés és irányítás korszakában
- A projekt alapú irányítás („új kormányzás”) elemei és módszerei

Az alapozó ismeretek területén

- A projekt és a projektmenedzsment fogalomrendszere
- A projekt funkciói (az állam és közigazgatás legitimizálása és újraformálásának az eszköze, a forrásfüggőség kezelése, az EU-s fejlesztéspolitika legitimizálása, közvetít a nemzetközi rendszerek és a nemzeti kormányok szintjei között, a szimbolikus politika eszköze, a konfliktuskezelés eszköze, a kaotikus helyzetek rendszerelvű megoldásának tudománya)
- Bevezetés a területfejlesztés, vidékfejlesztés, településfejlesztés, környezetvédelem, közigazgatás, oktatás, média, sport és piaci szervezetek rendszerébe
- Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

A szakmai ismeretek területén

- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási (szociálpolitika, egészségügy), oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlesztési programjainak tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- Számvitel, pénzügy, közbeszerzés a fejlesztéspolitikában
- Kis- és közepes vállalkozások (kkv) alapítása és menedzsmentje
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés és marketing
- Sikeres fejlesztési programok a régióban

7.3. Személyes adottságok

A végzett fejlesztéspolitikai szakreferens képessé válik a fejlesztéspolitikai folyamatok tervezésére, menedzselésére,

- el tudja különíteni a regionális fejlődésben szerepet játszó fejlesztési szakterületeket
- multidiszciplináris megközelítésben képes lesz a regionális erőforrások komplex értékelésére
- jártasságot szerez fejlesztési programok tervezésében és menedzselésében
- készségi szinten elsajátítja az adott tervezési-programozási időszak fejlesztési lehetőségeit, eszközeit
- az új ismeretek birtokában fejleszti innovációs készségét, szélesíti személyes érvényesülésének kereteit
- kellő ismeretek birtokában irányítója lehet közösségek team-munkájának a szakterületéhez illeszkedő területi vagy intézményi szintű fejlesztésekben.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a fejlesztési projektek intézményrendszere (a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási /szociálpolitika, egészségügy/, oktatási, média, sport és piaci szervezetek), a fejlesztéspolitikában érdekelt vállalkozások, civil szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a projektalapú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

Általános szakmai ismeretkörök (7 kredit)

- A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei (4 kredit)
- A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek (3 kredit)

Alapozó ismeretek (24 kredit)

- Természeti és társadalmi erőforrások (4 kredit)
- Projekttervezés és projektmenedzsment (4 kredit)
- Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák (4 kredit)
- Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek (4 kredit)
- Közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere (4 kredit)
- Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (20 kredit kötelező a 27 kreditből)

- A pályázatírás gyakorlata (4 kredit)
- A projektmenedzsment gyakorlata. Humánerőforrás-menedzsment a projektekben (4 kredit)
- Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing (4 kredit)
- Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit – választható)
- Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése (3 kredit – választható)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFP112SZTK	Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP102SZTK	A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek	9	koll.	3	nincs	I.
BTFP103SZTK	Természeti és társadalmi erőforrások	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP104SZTK	Projekttervezés és projektmenedzsment	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP105SZTK	Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP106SZTK	Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP107SZTK	A közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP108SZTK	A pályázatírás gyakorlata	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP109SZTK	Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek	9	koll.	4	nincs	II.

BTFP110SZTK	A projektmenedzsment gyakorlata - Humán erőforrás-menedzsment a projektekből	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP111SZTK	Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekből – Projektmarketing	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP101SZTK	A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP113SZTK	Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP114SZTK	Az oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP115SZTK	Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	3	nincs	II.
BTFP116SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10		II.
	Összesen	117		60		

– Felnőttoktatási szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatási szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** felnőttoktatási szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatási szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**pedagógusképzés képzési terület
- 4. A felvétel feltétele:**
Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzés felkészítést nyújt:

- a köznevelési intézményekben/felnőttoktatásban/felnőttképzésben tanuló felnőttek oktatásához és képzéséhez annak érdekében, hogy a pedagógusok/felnőttoktatók a felnőttkori sajátosságoknak megfelelő didaktikai eszközökkel és tanulás-módszertani ismeretekkel, az életkori specifikumok pszichológiai tudásával valósítsák meg az ismeretek átadását és a kompetenciák fejlesztését;
- a felnőttkori tanulási motiváció háttérének felismeréséhez és szükség szerinti befolyásolásához, az élethosszig tartó tanulás iránti attitűd kialakításához;
- a felnőtt tanulók tanulási beállítódásának felismerésére, megfelelő alapok megszerzésére, annak pozitív kialakításához vagy fejlesztéséhez;
- a felnőtt tanulóknak a tanulás világába történő bevonására, az oktatási/felnőttoktatási/felnőttképzési intézménybe és a tanulói közösségekbe való integrálásához;
- felnőttoktatási/felnőttképzési programok kidolgozásához és lebonyolításához,
- felnőttoktatási/felnőttképzési szervezetek/intézmények tervezési és szervezési feladataihoz;

- a szerzett ismeretek és a fejlesztett kompetenciák alkalmazhatóvá tételéhez a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.

A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg:

- kommunikációs képesség és készség;
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás a tanári munkában;
- a tanulás iránti motiváció felkeltése és fenntartása;
- a felnőttek tanításához szükséges módszertani repertoár használata;
- csapatépítés, koordináció;
- kapcsolatépítés, információgyűjtés;
- felnőttkori tanulói közösségi tevékenységek tervezése, szervezése;
- mérések és értékelések szervezése, lebonyolítása, elemzése;
- felnőttképzési programok kidolgozása;
- felnőttképzések tervezése és szervezése.

A szakképzettség alkalmazási területei:

- a köznevelési intézményekben oktató pedagógusok oktatói és nevelői gyakorlatában esti és levelező tagozaton;
- felnőttoktatással és felnőttképzéssel foglalkozó intézmények, szervezetek szervezői és oktatói munkájában.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit**Felnőttoktatási alapismeretek: 6 kredit**

A hazai felnőttoktatás intézményrendszere, a formális (intézményi) felnőttkori tanulás, hozott tudás és képességek, validáció, motiváció és akadályok, lemorzsolódás, tanulmányi eredményesség, tanulói elégedettség, visszacsatolás a felnőttek oktatásában.

Felnőttkori tanulás és módszertan: 21 kredit

Felnőttoktatás tervezése és szervezése, tanulásméletek, tanításméletek, a felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei, mikrotanítási gyakorlatok, infokommunikációs eszközök a felnőttek tanításában, pályaorientáció, munkaerő-piaci ismeretek.

Felnőttek a szakképzésben: 6 kredit

Duális képzés, szakképzés, a munka világa és az oktatási intézmények, bemeneti és kimeneti jellemzők, a középfokú és a felsőfokú szakképzés komplex társadalmi-gazdasági fejlesztése, a duális képzés törvényi környezete, duális képzési modellek.

Felnőttek a tanulás világában: 6 kredit

A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei, felnőttkori motiváció, lemorzsolódás, integráció és reintegráció, hátránykompenzáló funkció, korrigáló funkció, társadalmi rétegigények, felnőttképzési és a felnőttoktatási rendszer munkaerő-piaci összefüggései, pályaorientáció, életpálya-tanácsadás

Felnőttkori sajátosságok: 6 kredit

Speciális oktatási igényű felnőtt tanulók, speciális tanulási igények kezelése, tanulási zavarok és nehézségek, felzárkóztatás, hátránykompenzálás, második esély, társadalmi szerepek és a tanulás, különböző területek feladatainak összehangolása, a felnőttek tanulásával kapcsolatos kutatások eredményei és alkalmazhatósága.

Választható tárgyak: 10 kredit

Lifelong learning koncepciók; A felnőttoktatás minőségbiztosítása; Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban; Felnőttoktatás és jog: az oktatási jog területe, a hatályos jogszabályok, a felnőttoktatás jogi szabályozása, az oktatási rendszer alapvető összefüggései, a felnőttek tanulásának, tanításának jogi háttere; Infokommunikáció a felnőttképzésben: az infokommunikációs eszközök alkalmazási lehetőségei; Kommunikáció, tömegkommunikáció és a felnőttképzés; A felnőttoktatás mentálhigiénéje.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF14 4	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Felnőttoktatási alapismeretek								
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2				
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2				
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2				
Felnőttkori tanulás és módszertan								
SZFO004					10	gyj	3	
SZFO005	A felnőttoktatás tervezése							
SZFO006	Tanítás- és tanuláselméletek	10	k	3				
SZFO007	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3				
SZFO008					15	gyj	3	
SZFO009	Mikrotanítási gyakorlatok							
SZFO010	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban				10	gyj	3	
SZFO011	Pályaorientáció				10	gyj	3	

SZFO0 10	Felnőttoktatás és munkaerőpiac				10	k	3	
Felnőttek a szakképzésben								
SZFO0 11	Felnőtt tanulók a szakképzésben				10	gyj	3	
SZFO0 12	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3				
Felnőttek a tanulás világában								
SZFO0 13	Tanulási motiváció felnőttkorban				10	gyj	3	
SZFO0 14	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3				
Felnőttkori sajátosságok								
SZFO0 15	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése				10	k	3	
SZFO0 16	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
SZFO0 17	Lifelong learning koncepciók				10	gyj	3	
SZFO0 18	A felnőttoktatás minőségbiztosítása				10	k	2	
SZFO0 19	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	2				
SZFO0 20	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	3				
SZFO0 21	Média és manipuláció	10	gyj	2				
SZFO0 22	Kommunikáció, tömegkommunikáció	15	gyj	2				
SZFO0 23	A felnőttoktatás mentálhigiénéje				10	gyj	3	
Szakdolgozat					5	ai	10	
Összesen:		100*		26*	110*		39*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	110	390
Kreditszám	24	31	26	39	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	40/60	30/80	150/240

– GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI SZAKREFERENS
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős - levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	102
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

1. A képzési cél:

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermek- és ifjúságpolitikai tematikájú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre. A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések, a szegénységben vagy krízisben élő családokkal történő foglalkozás, valamint a hatékony családmegtartó támogatások rendszere tervezési, menedzselési technikáinak elsajátítása vonzó perspektívát jelent a területen dolgozó (vagy a jövőben dolgozni kívánó) gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális és egyéb típusú ellátásokat biztosító intézményekben foglalkoztatottak számára. A szolgáltatások fejlesztésében egyre hangsúlyosabb szerepet kapó gyermekjóléti, oktatási, szociális, munkaerő-piaci területek együttműködése iránti igény növekedése, a foglalkoztatási dimenzió hangsúlyozása, a gyermekes családok helyzetének javítását szolgáló komplex megközelítések, valamint az interdiszciplináris tudással és gyakorlattal rendelkező szakemberek iránti szükséglet megerősíti a gyermek- és ifjúságpolitikai tárgyú képzések szükségességét. A gyermekek és ifjúság jól-létének elősegítése terén alapvető fontosságú, hogy korszerű tudással rendelkező, a gyermekjóléti, oktatási, szociális és munkaerő-piaci területeken egyaránt tájékozott, felkészült szakemberek jelenjenek meg. A gyermek- és ifjúságpolitika témakörében tervezett szakirányú továbbképzésünk korszerű tudást kíván nyújtani a képzésben résztvevő hallgatók számára. Jelenleg teljes mértékben hiányoznak a fenti célok megvalósítása érdekében a speciális tudásra, interprofesszionális megközelítésre épülő képzések, továbbképzések.

2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A gyermek- és ifjúságpolitikai tudás elméleti alapozása előadások formájában történik, míg a szakmai készségek és képességek fejlesztése, valamint a kompetenciák erősítése szemináriumi formában valósul meg. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése órátartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- az emberi és gyermeki jogok széles körű érvényesítése a gyakorlati munka során,
- az elméleti és gyakorlati tudások szintézise, a munka során holisztikus szemlélet megvalósítása,
- a kirekesztett társadalmi csoportok érdekeinek védelme, valamint az egymással konfliktusba kerülő csoportok érdekellentéteinek feloldása, közvetítése,

- új programok, projektek, helyi és átfogó politikák kidolgozása és bevezetése, amelyek a gyermek- és ifjúsági korosztályba tartozókat, valamint azok családjait célozzák, építve az intenzív családmegtartó technikák alkalmazására.

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

c) Tudáselemek

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a gyermekek és ifjúság helyzetéről, a velük kapcsolatos intézkedésekről, fejlesztésekről
- *Szakmai ismeretek* a gyermek- és ifjúságpolitikai fejlesztéseket célzó, szociálpolitikai, oktatási projektekről

d) Megszerezhető ismeretek

Az általános ismeretek területén

- Gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, gyermekes családok támogatásának formái és módszerei
- Európai társadalompolitikai megközelítések, kitérve a gyermekek és fiatalok helyzetére
- A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések nemzetközi perspektívában

Az alapozó ismeretek területén

- A gyermek- és ifjúságpolitikai projektek funkciói, a gyermekszegénység csökkentésére tett kormányzati és EU-s intézkedések
- A gyermek- és ifjúságvédelmi, gyermek- és ifjúságpolitikai, szociálpolitikai, oktatási programok értékelésének módszerei
- Bevezetés a gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika, és oktatás rendszerébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

A szakmai ismeretek területén

- A gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika és oktatás területén megvalósuló fejlesztési programok tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- A gyermekes családok hatékony támogatásának elemei és módszerei, az intenzív családmegtartás és a kompetenciaalapú nevelés filozófiája és eszközei
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a gyermek- és ifjúságpolitika területén
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés, a projektek értékelő elemzése

7.3. Személyes adottságok

A végzett gyermek- és ifjúságpolitikai szakreferens képessé válik

- a társadalmi folyamatok interdiszciplináris elemzésére,
- társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok elemzésére,
- beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
- gyermek- és ifjúsági ellátórendszerek, a célcsoporti igényekhez igazodó szolgáltatások szervezésére, az intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
- társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre, amelyek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztállyal foglalkoznak,
- gyermekekkel kapcsolatos és az ifjúság problémáit feltáró kutatási tervek kidolgozására és menedzselésére, projektek előkészítésére, generálására, lebonyolítására,
- a témához kötődő szakmai ismereteik átadására.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a gyermek- és ifjúságpolitikai tartalmú fejlesztési projektek intézményrendszere, a szociálpolitika oktatása területén működő szervezetek, a célcsoportot érintő fejlesztéspolitikában érdekelt profitorientált és nonprofit szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermekeket és ifjúságot megcélzó fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

Általános szakmai ismeretkörök (8 kredit)

- Európai társadalompolitikák (4 kredit)
- Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák) (4 kredit)

Alapozó ismeretek (13 kredit)

- Gyermekszegénység - gyermekesély (5 kredit)
- Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció (4 kredit)
- Családszociológia (Együttélési szokások, párválasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében) (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (29 kredit)

- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I. (6 kredit)
- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal (8 kredit)
- Közpolitikák (5 kredit)
- Intenzív családmegtartó támogatások (5 kredit)
- Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaaorientáció (5 kredit)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTGYI101SZTK	Európai társadalompolitikák	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI102SZTK	Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI103SZTK	Gyermekszegénység - gyermekesély	9	koll.	5	nincs	I.
BTGYI104SZTK	Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI105SZTK	Családszociológia (Párválasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI106SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I.	12	gyj.	6	nincs	I.
BTGYI107SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal	18	koll.	8	nincs	II.
BTGYI108SZTK	Közpolitikák	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI109SZTK	Intenzív családmegtartó támogatások	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI110SZTK	Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaaorientáció	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI111SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10	nincs	II.
	Összesen	102		60		

– GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-
SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

I. A szakirányú továbbképzés neve: Gyakorlatvezető mentortanár szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám: OH-FHF/1044-8/2009.

IV. A létesítő intézmény neve: Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei: Tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség, legalább 3 éves tanítási gyakorlat

5. A képzési idő: 4 félév

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem BTK

2. A szakért felelős oktató: A gyakorlatvezető mentortanár képzésért felelős: Veressné dr. Gönczi Ibolya.

3. Képzési cél:

A képzésben résztvevők felkészítése tanárjelöltek gyakorlati képzésének irányításával, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóiskolákban, partner iskolákban, és külső gyakorló helyeken, különböző köznevelési intézményekben. A továbbképzés keretében kerül sor a szakterületi szakismeretek továbbfejlesztésére, valamint a tanári képesítés követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére, a pálya feladatainak megismertetésére és a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására, a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre. A képzés segítséget nyújt a gyakorlatvezető mentortanárok számára szükséges új hazai és nemzetközi kutatások megismeréséhez, illetve a tanári tevékenység során keletkező pszichés feszültségek kezeléséhez, a pedagógus mentális egészségének védelméhez is.

4. A képzés formája: költségtérítéssel levezető

5. A képzés szerkezete: A képzés tartalma mind az általános, mind a specializációs részben önálló modulokból, és azokon belüli tantárgyakból épül fel.

6. A képzés módszerei: Elméleti jellegű előadások mellett tantermi és szemináriumi jellegű foglalkozások, gyakorlatok.

7. Tanterv: tantervi háló

TANTERVI HÁLÓ

1-2. félévének tantervi hálója

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
BT_SZAG144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	K	4			
BT_SZEV144	2. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	K	3
II. A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet							
BT_SZTI144	1. Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	K	3			
BT_SZSZV244	2. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	K	4			
BT_SZIK 144	3. Intézmény és környezete	10	G	3			
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
BT_SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	G	4			
BT_SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	K	4
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
BT_SZPF244	1. Pedagógiai folyamat-tervezés és -szervezés				10	G	3
BT_SZT244	2. Szakmai önismeret				15	K	4
V. Az integráció és szegregáció kérdései							
BT_SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	G	4			
VI. Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
BT_SZME144	1. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	G	3			
BT_SZSP211	2. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	K	5
BT_SZGY244	3. Gyermekek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	G	5
BT_SZFE244	4. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	G	4
BT_SZSZ200	Szigorlat						2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			24			31
	Összes gyakorlat		4			3	
	Összes kollokvium		3			4	

**A gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
3-4. félév tantervi hálója**

Tantárgy	III. félév			IV. félév			kód
	óra-szám	számonkérés	kredit	óra-szám	számonkérés	kredit	
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe 4 kredit							
Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	2				BT_SZVMTK100

Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése				10	koll	4	BT_SZVMTF200
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés –és oktatás-lélektani ismeretei 4 kredit							
A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4				BT_SZVMTSZ110
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szak módszertani ismeretei 8 kredit							
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4				BT_SZVMMOD1
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.				15	gyj	4	BT_SZVMMOD2
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai 8 kredit							
Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	4				BT_SZVMIM120
Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata				10	gyj	4	BT_SZVMIK210
A mentorálás elmélete és speciális módszerei 17 kredit							
A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4				BT_SZVMMT130
A mentori munka megfigyelése, koordinálása				15	gyj	4	BT_SZVMMM220
A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3				BT_SZVMKO130
Konfliktus - és agresszió-kezelés a tanári/mentori munkában	10	koll	4				BT_SZVMKA140
Konfliktus - és agresszió-kezelés a tanári/mentori munkában				10	gyj	2	BT_SZVMKA240
Kötelezően választható 10 kredit							
Magatartási, tanulási zavarok	20	gyj	5				BT_SZVMZA150
Egészségnevelés, gyermekvédelem				20	koll	5	BT_SZVMEGY230
Tehetséggondozás	20	koll	5				BT_SZVMTE160
Digitális pedagógia				20	gyj	5	BT_SZVM DP250
Gyakorlat 4 kredit							
Szupervízió	5	beszámoló	2			2	BT_SZVMSZ170
Szupervízió				5	beszámoló		BT_SZVMSZ270
Szakdolgozat 10 kredit							
Összesen	95	3/5+B	32	85	1/5+B.	23	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: Az aktuálisan meghirdetett szakdolgozati témakörök

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozat bemutatása és védeése történik. A témavezető a szakdolgozatot írásban értékeli. A feldolgozott témához, valamint az ahhoz kapcsolódó szakterületi kutatásokkal, eredményekkel kapcsolatosan, a témavezető által megfogalmazott két-három kérdésre adott komplex válasz.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsgán kifejtett szóbeli felelet és a szakdolgozat jegyének egyenlő súllyal vett átlaga kerekítve.

Az oklevél minősítése: szakvizsgázott pedagógus

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint ekvivalens a jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával. A pedagógus-szakvizsgával már jelentkezők számára az általános év teljesítése nem kötelező.

– HUMÁNFEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
A szakért felelős oktató:	Dr. Erdei Gábor
Felvételi követelmény:	bármely főiskolai szintű, illetve alapképzési szakon vagy egyetemi szintű, illetve mesterszakon szerzett szakképzettség
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	humánfejlesztő szakember
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** humánfejlesztő szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése:** humánfejlesztő szakember
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudományi
4. **A felvétel feltétele:** bármely főiskolai szintű, illetve alapképzési szakon vagy egyetemi szintű, illetve mesterszakon szerzett szakképzettség
5. **A képzési idő, félévekben meghatározva:** 2 félév.
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**
 - 7.1. *Elsajátítandó kompetenciák*
Képességek:
 - a különböző szektorok (piaci, állami, non-profit) szervezeteiben megjelenő és felmerülő humán erőforrás feladatok és tevékenységek meghatározására,
 - a szervezetekben az egyes humán erőforrás tevékenységi körök feladatainak lehatárolása, a kapcsolódó feladatok meghatározására,
 - a szervezetekben a felmerülő humán erőforrás területekhez kapcsoló feladatok menedzselésére,
 - a korszerű, innovatív humán erőforrás fejlesztési eljárások, modellek bevezetésére, ezek alkalmazására,
 - a humán erőforrás tevékenységeknek a szervezeti célok elérése érdekében tett fejlesztési irányok meghatározására,
 - a kapcsolódó szükségszerű tevékenységek és folyamatok kialakítására, elvégzésére és fenntartására (szervezeti kultúra),
 - a kapcsolódó jogszabályok értelmezésére,
 - a szükséges minőségbiztosítási és adminisztrációs feladatok működtetésére, ezek adminisztrálására.
 - 7.2. *Tudáselemek, megszerzhető ismeretek*
Ismerik:

- a humán erőforrás fejlesztés céljait és ezek területeit,
- az egyes humán erőforrás területek sajátosságait, ezek szervezet-fejlesztési szerepét,
- az egyes területekhez kapcsolódó szakmai feladatokat,
- az egyes humán erőforrás fejlesztési területek szervezeteken belüli megvalósításának módszereit,
- az adott szervezet szervezeti kultúráját és a szervezet külső környezetének sajátosságait
- az új humán erőforrás fejlesztési módszereket, modelleket, ezek alkalmazhatóságát,
- a humán erőforrás fejlesztéshez kapcsolódó jogszabályokat, ezek gyakorlati alkalmazhatóságát,
- a minőségbiztosítási és adminisztrációs feladatokat.

7.3. Személyes adottságok

Rendelkeznek személyes, szociális és vezetési kompetenciákkal. A másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; csapatban való munkára alkalmassággal; a folyamatos megújulás igényével; a minőség iránti elkötelezettséggel. Ugyanakkor a humán erőforrás fejlesztéséhez, alakításához szükségesek bizonyos analitikus képességek, proaktivitás, folyamatok irányításának képessége, határozottság, problémamegoldó készség, továbbá döntéshozatali kompetenciák birtoklása is.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Alkalmassak:

- vállalkozásokban, állami intézményekben, non-profit szervezetekben a humán erőforráshoz kapcsolódó feladatok szervezetszintű ellátására,
- a humán erőforrás fejlesztés feladatköreihez kapcsolódó szakmai tevékenységek meghatározására, ezek megvalósítására,
- a szervezeti célok megvalósításához szükséges humán erőforrás fejlesztési tervek elkészítésére,
- a legújabb humán erőforrás fejlesztési eljárások, modellek alkalmazására,
- a szervezeti igények és a külső környezet adta lehetőségek viszonyrendszerének alapos elemzésére,
- a kapcsolódó jogszabályi változások követésére és ezek naprakész ismeretére,
- a kapcsolódó és szükséges minőségbiztosítási folyamatok és célok megvalósítására,
- a kapcsolódó adminisztrációs tevékenységek elvégzésére.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

- a felnőttképzés alapfogalmai, felnőttkori tanulás, tanulási módszerek és motivációk: 12 kredit
- tudás és tanulás a munkahelyek világában, kapcsolódó jogszabályok: 9 kredit
- humán erőforrás fejlesztés területei: 15 kredit
- szervezet, szervezeti kultúra, külső környezet: 8 kredit
- szakmai gyakorlat: 5 kredit
- választható ismeretek: 6 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 5 kredit.

KÉPZÉSI PROGRAM

Alapozó képzés (kötelező kreditek) 26 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Andragógiai alapismeretek	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítő)	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttkori személyiség és motiválása	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttkori tanulás és képzés módszertana		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3

A felnőttkori tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Tudásszükségletek feltárása	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
A felnőttkori tanulás színterei	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Munkajog és felnőttképzési jogszabályok		10	koll.	Kötelező	Előadás	3
Intézménylátogatás (1 teljes nap 5 intézmény, az oktatás utolsó hónapjában)	10		gyj.	Kötelező	Szem.	2
Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek) 23 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Foglalkoztatás – munkaerőpiac		10	koll.	Kötelező	Előadás	3
Szervezetfejlesztés HR folyamata, emberi erőforrás tervezés a szervezetben	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Munkakörelemzés, toborzás, kiválasztás	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Teljesítményértékelés, munkaügyi kapcsolatok, változtatásmenedzsment		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Munkaerő-fejlesztés, képzési igényfelmérések, karriermenedzsment		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Ösztönzésmenedzsment, bérezés, jutalmazás, kompenzáció		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttképzési gyakorlat (intézménynél, cégnél eltöltött 40 óra)		40	gyj.	Kötelező	Szem.	5
Szabadon választható kreditek (első és második félévben is kötelező 1-1) 6 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Munkakörnyezeti mentálhigiéné		10	koll.	Választható	Előadás	3
Eseménymenedzsment	10		gyj.	Választható	Szem.	3
Társadalmi felelősségvállalás – CSR	10		koll.	Választható	Előadás	3
Tréningmódszerek alkalmazása a munkahelyi humán fejlesztésben		10	gyj.	Választható	Szem.	3
Szakdolgozat		ó.n.	gyj.	Kötelező	Szem.	5
Összesen	100	110				60

I. félév: 26 kredit + 3 kredit szabadon választható = 29 kredit

II. félév: 23 kredit + 3 kredit szabadon választható + Szakdolgozat 5 kredit = 31 kredit

Összesen: 60 kredit

– KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	önköltséges nappali ill. önköltséges levelező
A képzés nyelve:	német
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	480
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Pabis Eszter

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése: Közép-Európa szakreferens

Felvételi követelmény:

1. Bármilyen, legalább alapképzési szakon szerzett felsőfokú szakképzettség.
2. Legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű német nyelvvizsga-bizonyítvány vagy annak megfelelő nyelvtudás igazolása

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó kompetenciák:

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek alkalmasak:

A Közép-európai tanulmányok szakterületein önálló elemző munka elvégzésére, a nemzetközi, illetve európai integrációs folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására, tájékozódásra Közép-Európa és Magyarország politikai kapcsolatrendszerében nemzetközi gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára, az európai integráció eseményeinek, folyamatainak elemzésére az Európán belüli interkulturális kapcsolatok és viszonyok megértésére integrált ismeretek széleskörű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén, nemzetközi kapcsolatok építésére, állami és kormányzati szervek, gazdasági társaságok nemzetközi szervező, menedzseri, döntés-előkészítő feladatainak ellátására az EU által meghirdetett pályázatok megírására és projektek menedzselésére szakterületükön tárgyalások lefolytatására német nyelven, diplomataként, nemzetközi szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként feladatok ellátására.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:

a nemzetközi kapcsolatok, globális gazdasági folyamatok elméleteit, jogi, politikai, kultúratörténeti vonatkozásait

a közép-európai államok történetét, politikáit, illetve jogi, intézményi, gazdasági rendszerét, kulturális jellegzetességeit
 az Európai Unió és a tagországok kapcsolódásait
 a nemzetközi rendszer és a civilizációk viszonyát,
 a regionális és civilizációs tanulmányokat,
 a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit,
 a szakmai-etikai normákat

Személyes adottságok

lényeglátás és kreativitás,
 önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
 problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség,
 felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően,
 szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság,
 toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása,
 kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában,
 kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára, módszertani tudatosság.
 Együttműködési és feladatdelegálási képesség
 Társadalmi és szociális érzékenység és felelősség

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A megszerzett német nyelvű Közép-európai ismeretek és az elsajátított készségek révén magas szintű német nyelvtudást és EU-integrációs ismereteket követelő hivatali vagy szervező munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése az állami és a nonprofit szektorban, önkormányzatoknál, az Európai Unió intézményeiben, nemzetközi szervezetekben, kutatóintézetekben, nemzetközi kereskedelmi- és iparvállalatokban, bankoknál (Közép-Európa szakreferensként, kockázatelemzőként, pályázatíróként, stb.)

TANTERV

Kötelező tárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Összehasonlító alkotmányjog	2	koll.	4	--	1
	Világ- és integrációgazdaságtan	2	koll.	4	--	2
	Az Európa-fogalomtársadalom- és kultúrtörténete	2	koll.	4	--	1
	Közép- és kelet-európai történelem 1. (közép- és kora újkor)	1	gyj.	2	--	2
	Közép- és kelet-európai történelem 2. (19-20. sz.)	1	gyj.	2	--	2
	Kelet-Közép-Európa államainak társadalomföldrajza	2	koll.	4	--	2
	Kulturális transzferek	2	gyj.	4	--	2
	Etnikai, nemzeti, nyelvi identitások Közép-Európában	2	koll.	4	--	2
	Német üzleti szaknyelvhasználat	2	gyj.	2	--	1
	Az EU szaknyelve	2	gyj.	3	--	2
	Német jogi szaknyelv	2	gyj.	3	--	1
	Pályázatírás	1	gyj.	2	--	1

	Nemzetközi rendezvényszervezés	1	gyj.	2	--	1
	Szakdolgozat	--	gyj.	10	--	2

Választható szemináriumok - teljesítendő 10 kredit:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Németnyelvű országok politikai rendszere	2	gyj.	2	--	2
	Összehasonlító néprajz	2	gyj.	2	--	1
	Fejlődés gazdaságtan	2	gyj.	2	--	1
	Az Európai Unió intézményrendszere	2	gyj.	2	--	2
	Magyar irodalom és kultúra európai kontextusban	2	gyj.	2	--	2
	Közép-Európa nyelvi képe	2	gyj.	2	--	1
	Vallások és egyházak Európában	2	gyj.	2	--	1
	Magyar (vagy egy Közép/Kelet-Európai nyelv) mint idegen nyelv	2	gyj.	2	--	2

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

A hallgatók kötelesek a két féléves képzés végén szakdolgozatot írni.

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a közép-európai országokkal kapcsolatos valamely rész kérdésben kellő tudományossággal elmélyedt, ugyanakkor célszerű, ha a szakdolgozat témájának feldolgozása komoly gyakorlati hozadékkal is jár és ennek érdekében a szakdolgozatnak önálló megfigyeléseken, kutatáson, kérdőíves vizsgálaton, kísérleten, problémamegoldó feladatsoron, helyzet-szimuláción, stb. alapuló önálló munkát is tartalmaz. A szakdolgozatot a hallgató témavezetője írásban bírálja, és érdemjeggyel látja el.

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A hallgatók záróvizsgára bocsátásának feltétele a 60 kreditpont megszerzése, amivel igazolják, hogy valamennyi meghirdetett kurzust abszolválták, és megírták a szakdolgozatot, amelyre megkapták az érdemjegyet.

A záróvizsga egyrészt a szakdolgozat védéséből, a szakdolgozatban leírtaknak a számítógépes prezentációjából, másrészt a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott, a témához kapcsolódó szakmai vitából áll.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a számítógépes prezentációra kapott érdemjegy, 3) a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott szakmai vitában nyújtott teljesítményére kapott érdemjegy.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

– **Közösségi művelődés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Szabó József
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szak megnevezése:**Közösségi művelődés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
 - 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**Szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés pedagógus
 - 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**Pedagógusképzés
 - 4. A felvétel feltétele:**
 - a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
vagy
 - b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
 - 5. A képzés időtartama:**4 félév
 - 6. A képzés során megszerzendő kreditek száma:**120 kredit
 - 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
 - a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek
- Felkészítést nyújt:
- a közösségszervezés folyamatainak lebonyolítására, az iskolai közösségek tevékenységének tervezésére, szervezésére, irányítása és fejlesztésére
 - az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű szervező illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.

- a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
 - a közösségi tevékenységek tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző területeken dolgozó közoktatási szakemberek képesek legyenek az iskolai közösségek működésében bekövetkező változásokat követni, s úgy koordinálni, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a tanulói igények figyelembevételével az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.
- b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg
- közösségek működéséhez kapcsolódó vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
 - kooperatív szervező készség,
 - döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
 - kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
 - csapatépítés, koordináció,
 - szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
 - kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
 - szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
 - közösségi tevékenységek tervezése szervezése,
 - közösségi szervezeti egységek irányítása,
 - mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
 - közösségi tanácsadói tevékenység,
 - minőségbiztosítási rendszer működtetésében közreműködés.
- c) A szakképzettség alkalmazási területei:
- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények közösségsszervezéssel kapcsolatos munkakörei,
 - a szaktanácsadói, szakértői feladatok,
 - a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,
 - továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munkája során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditok:

ISMERETKÖRÖK	KREDIT
I. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közigazgatási vezetési ismeretek: a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.	5 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.	23 kredit
Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.	11 kredit

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.	10 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.	1 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.	2 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok egyúttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.	3 kredit
Összesen	55 kredit
II. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közösségi művelődési ismeretek.	
A közösségi művelődés alapjai: a közösségfejlesztés elméleti hátterének, folyamatának megismerése, a kommunikáció és a tömegkommunikáció hatásmechanizmusa, működési területei, a kultúraelmélet alapjai és a kultúrakutatás gyakorlati alapismeretei	12 kredit
Kulturális intézmények és események: a kultúráközvetítő intézmények működése, a közösségek marketing és PR tevékenysége, események szervezése, lebonyolítása, a helyi társadalom egyes szervezeteinek megismerése, kapcsolati hálók kiépítése, fenntartása.	12 kredit
Közoktatási intézmények és kultúra: az iskolai közösségi szolgálat működése, az önkéntes tevékenységek megismertetése, a közösségek támogatása az az iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség megvalósításában, a közösségekhez kapcsolódó alapvető médiaismeretek elsajátítása.	6 kredit
A közösség-szervezés menedzsmentje, közösség-szervezési kompetenciák fejlesztése: az iskolai és az iskolán kívüli közösségek szervezéséhez és működtetéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése, közösség-szervezési iskolai gyakorlat, a közösségen belüli hatékony kommunikáció működtetése, kulturális pályázatok és projektek megvalósítása, a szükséges gazdasági ismeretek elsajátítása.	15 kredit
Választható tárgy (10 kredit választása kötelező)	10 kredit
a) Művészetpedagógia: Művészeti közösségek létrehozása, működtetése, iskolán kívüli közösségek támogatása b) Kisebbség és lokalitás a kultúrában: A kisebbségek közösségépítő tevékenységének gerjesztése, támogatása, a lokális kapcsolatok kiépítésének segítése c) A kulturális civil szféra működése: A kultúra különböző területein szerveződő közösségek működésének támogatása, rendezvények szervezésében közreműködés, az egyes csoportok működésének koordinálása.	

d) Kulturális turizmus és fesztiválok: A helyi önszerveződő közösségek támogatása önálló fesztiválok, turisztikai események megszervezésében, lebonyolításában, fesztiválszereplésekre felkészítés, a csoportok összetartásának biztosítása.	
e) Kulturális jog: Az öntevékeny szervezetek közösségek működésének jogi alapjai, háttere, a legfontosabb törvényi, szabályozási kapcsolatok megismerése, használata.	
f) Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok: A már működő kulturális közösségek hálózatainak megismerése, a működési háttérhez kapcsolódó ismeretek elsajátítása, a gyakorlati tapasztalatok hasznosítása.	
Összesen	55 kredit
Összesen (kötelező kredit)	110 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

A képzés szerkezete:

KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermekek és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4

SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra - szá m	zár ás	kre dit	óra - szá m	zár ás	kre dit	
Közösségi művelődés alapjai								
	Közösségfejlesztés	10	gy	3				
	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3				
	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3				
	Kultúrakutatás	10	gy	3				
Kulturális intézmények és események								
	Kultúráközvetítő intézmények	10	K	3				Kultúraelméle t alapjai
	Kulturális marketing és PR				10	gy	3	
	Eseménymenedzsment				10	gy	3	
	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3				
Közzoktatási intézmények és kultúra								
	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3				
	Médiapedagógia				10	gy	3	Kommunikáci ó és tömegkommu nikáció
A közösségsszervezés menedzsmentje, közösségsszervezési kompetenciák fejlesztése								
	Kulturális pályázatok és projektek				10	K	3	
	A kulturális rendezvények gazdaságtana	10	K	3				
	Az iskolán kívüli közösségek szerepe a szervezési kompetenciák fejlesztésében				10	gy	3	
	Közösségsszervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)				15	gy	3	
	Közösségi kommunikáció				10	K	3	
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								

	Művészetpedagógia	10	gy	3				
	Kisebbség és lokalitás a kultúrában				10	gy	3	
	A kulturális civil szféra működése	10	K	2				
	Kulturális turizmus és fesztiválok				10	K	3	
	Kulturális jog	10	K	2				
	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok				10	gy	2	
	Szakdolgozat				5	aí	10	
	Összesen:	100*		29*	100*		36*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Benne 3+2 kreditnyi, 20 órányi szabadon választható tárgy, így jön ki a 2 félév alatt a 10 kreditnyi választható tárgy.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	100	380
Kreditszám	24	31	29	36	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	60/40	30/65	170/205

– MENTÁLHIGIÉNÉ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

A képzés munkarendje:	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	dr. Pék Győző
Felvételi követelmény:	főiskolai vagy egyetemi oklevél

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken:

- Agrár
- Bölcsészettudomány
- Gazdaságtudományok
- Hittudomány
- Informatika
- Jogi és igazgatási
- Műszaki
- Művészet
- Művészetközvetítés
- Nemzetvédelmi és katonai
- Orvos- és egészségtudomány
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Társadalomtudomány
- Természettudományi

A felvételi folyamatba egy személyes interjú is illeszkedik.

Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	375

A továbbképzés képzési és kimeneteli követelményei:

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** mentálhigiénés szakember
3. **A szakirányú továbbképzés besorolása:**

3.1. képzési terület szerinti besorolása: bölcsészettudományi képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 311
- ISCED-F 2013 szerint: 0313

4. A felvétel feltétele(i):

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken:

- Agrár
- Bölcsészettudomány
- Gazdaságtudományok
- Hittudomány
- Informatika
- Jogi és igazgatási
- Műszaki
- Művészet
- Művészetközvetítés
- Nemzetvédelmi és katonai
- Orvos- és egészségtudomány
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Társadalomtudomány
- Természettudományi

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit****7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):****7.1. A képzés célja:**

Olyan szakemberek képzése, akik a maguk szakterületén (legyen az oktatás, egészségügy, szociális terület vagy egyéb) a lelki egészség megőrzését és fejlesztését szolgálják tevékenységükkel, attitűdjükkel, szakmai együttműködéseikkel.

7.2. Szakmai kompetenciák:**A „képzés szakképzettségének elnevezése”: mentálhigiénés szakember****7.2.1. Tudása:**

- ismeri a magyar társadalom alapvető jellegzetességeit,
- járatos a személyiség- és fejlődéslélektanban,
- csoportlélektani alapismeretek birtokában van,
- alapvető pszichopatológia ismeretekkel rendelkezik,
- tisztában van a mentálhigiéné alapfogalmaival, történetével és alapvető törekvéseivel, módszereivel,
- ismeri a legalapvetőbb társadalomtudományi kutatási módszereket.

7.2.2. Képességei:

Képes:

- mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására,
- problémamegoldó készség fejlesztésére egyénileg és csoportban,
- mentálhigiénés konzultációra,
- peremhelyzetbe került egyének észlelésére és támogatására egyénileg és csoportban,
- konfliktuskezelésre egyénileg és csoportban,
- a hivatásában rábízott kliens-csoport-család mentális egészségének, humán értékének megőrzésére és fejlesztésére,
- egyéni és csoportos segítő beszélgetés folytatására,
- krízishelyzetek, gyász és stresszhelyzetek egyéni és csoportos menedzselésére,
- kiegész megelőzésére, ill. kiegész csökkentő intervenciók megvalósítására,
- életvezetési tanácsadásra,
- készségfejlesztő csoportok vezetésére,
- esetmegbeszélés vezetésére,
- tematikus csoportok vezetésére,
- speciális csoportok (pl.: pszichiátriai rehabilitáció) támogatására,
- csoportépítésre,
- együttműködésre a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.

7.2.3. Attitűdje:

- képviseli a mentálhigiéné értékeit a saját szakmai közösségeiben (munkacsoportok) hivatása gyakorlása közben,
- holisztikus szemléletben dolgozik,
- az emberi méltóságot minden helyzetben tiszteletben tartja.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- kezdeményezi a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s kidolgozza az adott területek cselekvési programját (mentálhigiénés projekt),
- kapcsolatot tart mentálhigiénés intézményekkel,
- kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában,
- képviseli és megvalósítja az adott közösség mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz fejlesztésének irányaira és lehetséges módjaira.

8. A TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

A képzés szerkezete:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Fél-év
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100	Szocializáció	15	kollokvium	4	-	1
BTMH101	Személyiséglélektani alapok	10	kollokvium	3	-	1
BTMH102	Alkalmazott szociálpszichológia kutatási módszerek	10	kollokvium	2	-	1
BTMH103	Bevezetés a szociológiába	10	gyakorlati jegy	2	-	1
BTMH104	Bevezetés a szociálpolitikába	5	gyakorlati jegy	1	-	1
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	kollokvium	5	-	2
BTMH106	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	kollokvium	5	-	3
BTMH107	A deviáns viselkedés	10	gyakorlati jegy	4	-	2
BTMH108	Családi dinamika	10	gyakorlati jegy	5	-	2
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109	Mentálhigiéné I.	15	kollokvium	7	-	2
BTMH110	Mentálhigiéné II.	15	kollokvium	7	-	3
BTMH111	A segítő kapcsolat	10	gyakorlati jegy	3	-	3
BTMH112	Krízislélektan	10	kollokvium	3	-	3
BTMH113	Etika	5	aláírás	1	-	4
BTMH114	Mentálhigiéné és szakmai szerepek	15	gyakorlati jegy	5	-	4
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	-	1
BTMH116	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	-	2
BTMH117-K10	Diadikus kapcsolatkezelés	30	gyakorlat	10	-	4
BTMH118	Esetmegbeszélés és szupervízió	20	aláírás	4	-	4
BTMH119	Egyéni esetvezetés és konzultáció	10	aláírás	3	-	4
E. Kutatási módszerek						
BTMH120	Matematikai statisztika alapjai	5	gyakorlati jegy	1	-	4
F. Tevékenység kísérés						
BTMH121	Külső szakmai gyakorlat 1.	25	aláírás	2	-	3
BTMH122	Külső szakmai gyakorlat 2.	25	aláírás	3	-	4
BTMH130	G. Szakdolgozat			10	-	4
	ÖSSZESEN	375		120		

9. A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere:

Számonkérési formák: kollokvium, gyakorlati jegy, záróvizsga, szakdolgozat.

A *szakdolgozat* vonatkozásában a következőhárom műfaj valamelyike választható: Az *első* a mentálhigiénés tudásanyag alapján egy saját munkahelyre, vagy más intézményre, közösségre adaptált *mentálhigiénés program* elkészítését jelenti. A *második* a hallgató már megszerzett és gyakorolt szakmai képzettségéhez, munkaköréhez kapcsolódó tapasztalatok *esszészerű* kifejtése, bemutatása egy-egy átfogóbb mentálhigiénés jelenség, probléma kapcsán, ami több, mint a kapcsolódó szakirodalom strukturált feldolgozása. A feldolgozás tartalmazza a szerző egyéni tapasztalatait, érzékelteti bevonódását, kiter önreflexióira is. Ebben a formában helyet kaphatnak *esetelemzések*, *esetleírások* is. Esetbemutatásnál az alaptevékenységével összefüggő, befejezett, lezárt, klienssel vagy kliensekkel folytatott segítő kapcsolatot kell bemutatnia (pl. a pedagógus egy iskolai, oktatási-nevelési példán). A harmadik típusú dolgozat *empirikus* vizsgálat a mentálhigiéné tárgyköréből, amelyhez matematikai statisztikai elemzés is kapcsolódik. A szakdolgozatot a témavezető tanár értékeli.

A *záróvizsga* követelményei: egyfelől a szakdolgozat megvédése történik a vizsgán, másfelől a jelölt számot ad a módszertani felkészültségéről.

A záróvizsga bizottság előtt folyik, megkezdésének feltételei a jelölt részéről: az előírt tanulmányi kötelezettségek -120 kredit- teljesítése, valamint a szakdolgozat minősített dokumentumainak benyújtása.

A *záróvizsgán* a hallgató egyrészt a szakdolgozata összefoglalóját bemutatja a bizottságnak és a szakdolgozattal kapcsolatos kérdésekre válaszol. Másrészt a mentálhigiéné és területei tantárgyi témakörrel kapcsolatban a vizsgabizottság részéről feltett két kifejtést igénylő kérdésre válaszol, amelyek közül egyet előzetesen megkap a záróvizsga előtt legalább két héttel, míg a másikat a záróvizsga idején és keretében a prezentáció és az előzetes kérdés kifejtése után kapja meg.

A *záróvizsga eredménye*: A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a két kifejtős kérdésre adott válasza kapott érdemjegye 3) a négy félév eredményeinek átlaga által kialakult jegy. Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

A *korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje*: bármely felsőoktatási alapképzésben mesterképzésben vagy szakirányú továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kredit átváltás általános szabályai szerint megfeleltethető a továbbképzés valamely tantárgyával.

– NÉMET-MAGYAR BÖLCSESZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	bölcseSZETTUDOMÁNY
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BölcseSZETTUDOMÁNYI Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Felvételi követelmény:	bölcseSZETTUDOMÁNY képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret német nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat

- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi háttérrel
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A KÉPZÉS TANTERVE

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3016SZTK	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.

BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga: 4. félév**A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit**A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

SPORT-PSZICHODIAGNOSZTIKA ÉS TANÁCSADÁS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzés munkarendje:	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos
Felvételi követelmény:	pszichológia mesterképzési szakokon szerzett oklevél
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	296

A sport-pszichodiagnosztika és tanácsadás szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** sport-pszichodiagnosztika és tanácsadás szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** sport-pszichodiagnosztikai tanácsadó
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudomány képzési terület
- 4. A felvétel feltétele:** Pszichológia mesterképzési szakokon szerzett oklevél.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Elsajátítandó kompetenciák:

- a sport-pszichodiagnosztikában alkalmazott legmodernebb diagnosztikai eljárások alkalmazásához és az eredmények értékeléséhez kapcsolódó kompetenciák,
- a sport-pszichodiagnosztika elméleti és gyakorlati tudásának magas szintű ötvözése, a sport-pszichodiagnosztikai tanácsadói munka során tudományos szemlélet megvalósítása,
- a sportszervezetek és a sportoló illeszkedésének elősegítése szervezetpszichológiai eljárások széleskörű alkalmazásával,

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

Tudáselemek:

- sportpszichológia;
- sportdiagnosztika;
- sporttanácsadás;
- szakmai gyakorlat.

Megszerezhető ismeretek:

Az alapozó ismeretek területén

- bevezetés a sportpszichológia legújabb kutatási eredményeinek hazai és nemzetközi perspektíváiba;
- a sportpszichológia, sportdiagnosztika és pszichometria elméletei és módszerei.

A sportdiagnosztikai ismeretek területén

- a hatékony sportolói kiválasztást és beválást elősegítő sportdiagnosztikai módszerek megismerése;
- bevezetés a társas hálózatok elemzésének sportpszichológiai vonatkozásaiba;
- a sportolói képességek felmérése sportdiagnosztikai elméleteinek és eljárásainak bemutatása és alkalmazási lehetőségei.

A sporttanácsadói ismeretek területén

- a sportolói életút és karriertervezés területén megvalósuló pszichológiai fejlesztési lehetőségek sporttanácsadói lehetőségei;
- bevezetés a sportlélektan táplálkozástudományi területeibe;
- a szabadidősport és az élsport sportpszichológiai vonatkozásai;
- a sportolók és a sportszervezetek közötti összeillést befolyásoló szervezetpszichológiai elméletek és eljárások összefoglalása.

A szakmai gyakorlati ismeretek területén

- az egyéni sportágakhoz kapcsolódó pszichológiai kompetenciák felmérése és fejlesztése szakmai gyakorlat keretében;
- a csapatsportokra jellemző sportági pszichológiai kompetenciák azonosítása és fejlesztési lehetőségek szakmai gyakorlaton keresztül.

Személyes adottságok

A végzett sport-pszichodiagnosztikai tanácsadó képessé válik

- a sport-pszichodiagnosztika elméleti és gyakorlati vonatkozásainak biztos alkalmazására;
- a sportolói képességek és készségek diagnosztizálására és fejlesztésére;
- az egyéni és csapatsportok területén a sportolói karriertervezési feladatok ellátására;
- a sportolói kiválasztás és beválás területén a beavatkozási folyamatok és a fejlesztések tervezésére és megvalósítására;
- a sportszervezetek sport- és szervezetpszichológiai szempontú elemzésére;
- sport-pszichodiagnosztikai feltáró kutatási tervek kidolgozására és lefolytatására;
- a sport-pszichodiagnosztikai és tanácsadói témakörökhöz kötődő szakmai ismeretterjesztő előadások tartására.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete az élsport, az amatőr sport és a szabadidős sporttevékenység területei mind az egyéni, mind a csapatsportok vonatkozásában. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a sportszervezetekben történő sportdiagnosztikai és tanácsadói munkavégzésre. Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek: 50 kredit

Sportpszichológia; Sport-pszichodiagnosztika; Pszichometria; Sportbiológia; Kapcsolódó szakterületek alapismeretei

Sportdiagnosztika: 20 kredit

Sportolói kiválasztás és beválás, egyéni és társas képességek felmérését célzó pszichológiai eljárások

Sporttanácsadás: 20 kredit

Sportolói karriertervezés, egyéni és csoportos sportpszichológiai tanácsadás, sportszervezetek fejlesztése az élsport, az amatőr sport és a szabadidős sporttevékenység területein

Sport-pszichodiagnosztikai szakmai gyakorlat: 20 kredit

Az egyéni és csoportos készségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásai

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit**A továbbképzés tanterve****I. TÖRZSANYAGISMERETEK (120 óra, 50 kredit)****1. Elméleti alapozás szakképzési szinten (120 óra, 50 kredit)****a) Sportpszichológiai kurzusok (36 óra, 15 kredit)**

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Bevezetés a sportpszichológiába	12	Koll.	5	-	1
Sportági alapismeretek pszichológiai vonatkozásai	12	Koll.	5	-	3
Csapatsportok pszichológiája	12	Koll.	5	-	2

b) Pszichodiagnosztikai kurzusok (24 óra, 10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Bevezetés a sportdiagnosztikába	12	Koll.	5	-	2
Pszichometriai és statisztikai alapok	12	Gyj.	5	-	4

c) Sportbiológiai kurzusok (24 óra, 10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A sport biológiai alapjai	12	Koll.	5	-	1
Sportélettan	12	Koll.	5	A sport biológiai alapjai	2

d) Kapcsolódó szakterületek alapozó kurusai (36 óra, 15 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Sporttudományi és edzéselméleti alapok	12	Koll.	5	-	1
Bevezetés a sportszociológiába	12	Koll.	5	-	1
Bevezetés a sportpedagógiába	12	Koll.	5	-	1

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (176 óra, 60 kredit)**1. Sportdiagnosztikai kurzusok (48 óra, 20 kredit)**

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Társas kapcsolatok feltárása és elemzése csapatsportokban	12	Gyj.	5	-	1
Képességek mérése a sportpszichológiában	12	Gyj.	5	-	2
Sportági kiválasztás pszichodiagnosztikája	12	Gyj.	5	-	3
Sportági beválás és fejlesztés pszichológiája	12	Gyj.	5	-	3

2. Sporttanácsadói kurzusok (48 óra, 20 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Sportolói karrier és életvezetési tanácsadás a versenysportban	12	Gyj.	5	-	2
A táplálkozás sportlélektani vonatkozásai	12	Gyj.	5	-	4
A szabadidősport pszichológiai vonatkozásai	12	Gyj.	5	-	1
A sportoló és sportszervezet pszichológiai illeszkedése	12	Gyj.	5	-	2

3. Szakmai gyakorlat (80 óra, 20 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai gyakorlat az egyéni-sportági területen	40	Gyj.	10	-	3
Szakmai gyakorlat az csapat-sportági területen	40	Gyj.	10	-	4

III. SZAKDOLGOZAT (10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakedolgozat	–	–	10	-	4

**A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere
(szakedolgozat, záróvizsga)**

Az ismeretek számonkérése a tantervben előírt, részben egymásra épülő, részben egymástól független teljesítményértékelési rendszerre épül. A teljesítményértékelő rendszer alapvetően a kollokviumok és szemináriumi feladatok teljesítéséből, a szakedolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakedolgozat:

A szakirányú képzettségnek megfelelő és a jelölt által választott sport-pszichodiagnosztikai téma kidolgozása. A szakdolgozatnak igazolnia kell, hogy a jelölt az adott témában megfelelő sport-pszichodiagnosztikai elméleti ismeretekkel, illetve hazai és nemzetközi szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik, és képes a szakképzés során elsajátított ismeretanyagot tudományos igényességgel és a sportpszichológia gyakorlati szempontjainak is megfelelően felhasználni.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 120 kreditet megszerezte, azaz teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakdolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgának két része van:

1. Szakdolgozati prezentáció: a hallgató a szakdolgozatának tartalmából, az ott tárgyalt kérdéskörökből a záróvizsgát megelőzően számítógépes prezentációt készít, amit a minimum két fős záróvizsga bizottságnak a vizsgán projektorral kivetítve bemutat, és a vizsgabizottság által a prezentációval kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol,
2. Elméleti felkészültség: a hallgató a képzés ismereti és készségfejlesztési tárgyaihoz kapcsolódó tételsor két tételét kifejti, és az azzal kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol. A hallgató a képzés ismereti és készségfejlesztési tárgyaihoz kapcsolódó tételsort előzetesen, legalább nyolc héttel a záróvizsga előtt megkapja.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

Az oklevél minősítése a következő 3 részjegy átlagából áll össze:

1. a szakdolgozat érdemjegye,
2. a szakdolgozati prezentációra kapott érdemjegy,
3. az elméleti felkészültséghez kapcsolódó két tétel kifejtésére kapott érdemjegy.